

QA現場

第三週期大專院校校務評鑑

112年上半年受評的13所學校已於5月1日至6月9日完成實地訪評。本會刻正進行實地訪評報告初稿整理和訪評小組召集人審稿，將於8月底將實地訪評報告初稿予受評學校以進行申復。

本會於6月函送校務評鑑評鑑委員名單予112年度下半年受評的19所學校，請受評學校進行校務評鑑評鑑委員迴避申請，俾利後續本會安排各校之評鑑委員。

（劉至耘）



112年度上半年委託辦理品質保證認可

有關112年度上半年委託辦理品質保證認可作業，共計11校31個受訪單位申請；本次認可係屬108年度下半年之效期展延作業，已於112年3至4月進行書面

審查，書面審查後須再進行實地訪視之單位，已於112年5月10日至6月9日間辦理。

預計112年7月將效期展延改善情形檢核表初稿上傳本會系統，

以供受訪單位下載，受訪單位可依規定時程提出申復申請。（林妍好）

112年度教育部協助大專校院延攬國際頂尖人才計畫申請審查

112年度「教育部協助大專校院延攬國際頂尖人才計畫」，已於112年4月10日截止收件，本

（112）年度申請學校有14所，其中玉山學者申請案17件、玉山青年學者申請案61件，共計78

件。將於7月底由教育部公告審查結果。（林庭仔）

111年度下半年專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑結果公告

有關111年度下半年專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑，整體評鑑結果已於112年6月30日前函知受評學校，

並將結果同步公告於「專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑資訊網」，本次計有109年度下半年追蹤評鑑4校4系

科、111年度下半年6校6系科，共計10校10系科完成評鑑。（黃郁鈞）

111年度大學校院師資培育評鑑結果公告

有關111年度大學校院師資培育評鑑結果公告，整體評鑑結果已於112年6月30日函知受評學

校，並將結果同步公告於「大學校院師資培育評鑑資訊網」，本次計有109年度下半年再評鑑

1校2類科、111年度下半年5校6類科，共計6校8類科完成評鑑。（莊友妤）

111年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視完成書審作業

112年度辦理「111年度教育部獎勵各私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視工作」已於112年6月30日舉辦委員說明會，針對「計畫概況與實

務」、「資料填寫說明」、「歷年錯誤態樣」及「實地訪視作業」等面向進行說明。

本計畫之書面審查作業將於7月底執行完竣，預計10月寄送

初稿至各書面審查學校，學校需針對初稿意見進行回覆，再由審查委員進行意見確認。（江昇暉）

會務看板

台評會辦理2023年第三期泰語檢定，首次南北雙考區嘉惠考生

2023年台評會與泰國宋卡王子大學合作辦理之第三期泰語能力檢定在考生熱烈報考下，各場次皆額滿，考生包含在學學生、自學之社會人士、需往返臺泰相關從業人士等。希冀透過良善的文化知識交流，嘉惠欲在泰國求學及就業、或在臺從事泰語教學等相關人員，能藉本檢定驗證自身語文能力，對其求學之路或職涯發展更是如虎添翼。

此次泰語檢定，泰方亦甚為重視，特由泰國宋卡王子大學社會文學院院長帶領泰語中心主任親自來臺擔任檢定考試委員，並

委派大學特聘泰籍講師擔任本檢定監考官。因應臺泰文化交流日益推廣發揚，今年考試規模亦擴大辦理，分別在高雄、臺北各設立考場，為期三天的考試已於5月28日圓滿落幕，英、泰文成績證書亦已完成寄發。（張雅淳）

【台評會泰語能力檢定資訊】

<https://www.twaea.org.tw/m/412-1772-2614.php>



▲依據考試結果頒發英語及泰語兩種語言證書。

教育部大專校院學生雙語化學習計畫第二階段徵件，啟動審查作業

教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」第二階段（112-114學年度）將啟動審查流程，徵件說明會日前於112年3月31日以線上會議方式召開完畢，高教司朱俊彰司長更於會中向各大專校院代表說明第二階段徵件計畫之重點方向及支持措施。本階段仍以「重點培育」（分學校型及學院型兩類）及「普及提

升」兩大主軸進行徵件，重點培育部分宜著重學術英文（English for Academic Purposes, EAP）與專業英文（English for Specific Purposes, ESP）能力，以利學生銜接EMI課程；普及提升部分須強化學生英語聽說讀寫之能力，且鼓勵學校與4所教學資源中心合作推動教師增能培訓及精進大一英文課程。有意願申請之學校

得依徵件格式備妥申請資料，「重點培育學校／學院」與「普及提升學校」截止日期分別為112年6月2日與6月30日。台評會將配合教育部政策於112年6至8月執行書面審查流程，視計畫類型需要安排簡報審查，教育部預計7月底前核定重點培育學校及重點培育學院、8月底前核定普及提升學校名單。（田翊伶）

112年度「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」執行進度管考

教育部為能鏈結區域產業，共育優質中高階專業技術及研發人才，於111年起推動「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」。台評會接受教育部委辦本計畫於111年核定計10案，並在112年4至5月辦理執行進度管考。本次管考重點包括「主要團隊與夥伴學校、合作產政研推動

情形」、「課程實施情形」、「設備採購與實作場域建置進度（含預計揭牌時間及規劃）」、「經費執行」、「產出與成效」，以及「品保作為與學校配合措施」等項目，透過上述項目，得以了解計畫執行與基地布建進度，此外審查委員亦適時給予改善建議，以實現對計畫的督導和輔導

協助，達到雙重效益。在本次管考中，各計畫多能按照原來的規劃執行，設備採購和場域建置也在積極進行中。然而，成果產出仍需要持續累積，因此未來將定期進行年度成果管考，以促使計畫得以實施並達到培育優質專業技術人才的目標。（宋毓琪）

非奧亞運特定體育團體訪視計畫實地訪視7月正式啟動

台評會接受教育部體育署委託辦理「非奧亞運特定體育團體訪視計畫」已屆五年，本計畫依據「國民體育法」及「特定體育團體輔導訪視及考核辦法」制定相關訪視機制與指標。透過例行性的訪視機制，輔以研習工作坊及專案輔導，促使非奧亞運特定體育團體能定期檢視組織運作、財

務會計及選訓賽務等績效，並有自我改善作為，以維持組織穩定經營。

111年度訪視計畫自7月起進行實地訪視作業，延續前一年度以五大構面「組織會務運作」、「會計制度及財務狀況」、「國家代表隊選訓賽制度」、「業務推展績效」、「民衆參與之規劃」

為訪視重點，並配合國家體育政策、整合各方有效資源、協助訂立長期發展目標、健全組織會務運作、推廣全民運動、永續經營等方向協助各非奧亞運特定體育團體進行多方面的自我檢視與改善，以期落實國家推動運動重點之策略，並促進全民體育運動之發展。（李欣倚）