

立足泰山 放眼全球 朝向下一個甲子 邁進的明志科技大學

■ 文／劉祖華·明志科技大學校長

明志科技大學（簡稱明志科大）自民國52年創校以來，即將邁向一甲子。本校辦學向來以完善教學環境、禮聘優質師資、追求務實致用及培育企業最愛人才為發展目標，秉持創辦人王永慶與王永在先生的教育理念，已建立有可長可久的辦學特色，尤其以創校延續迄今的工讀實務實習與書院教育聞名。各系安排大三學生至台塑企業及各建教合作公司參與帶薪全職工讀實務實習一年，讓學生在實務實習中體驗勤勞樸實、刻苦耐勞、腳踏實地、追根究柢等處事態度，同時提升對於實務狀況的理解並實踐學以致用，有助於未來職場的適應及有效提升學生的就業競爭力。

自107年起，本校董事長由台塑企業王文淵總裁接任，其有感於現代科技進步迅速，大學作為培養國家未來人才的搖籃，因此社會使命更重於昔日，必須從原本的人才培育領域轉型為教學、研究與產學合作並重，朝向教研合一的方向前進，充分履行大學所應肩負的知識創造、人才培育與社會責任等使命，以爭取各方利害關係人的支持。

為了持續厚植研發能量，同時培養面對支撐臺灣未來產業發展的優質人才，本校除了持續維持既有的辦學特色外，亦逐步思考如何在校

務經營上求新求變，不斷精進各項行動方案，以維持競爭優勢，朝一流大學的方向邁進。為了邁向未來，本校歷經多次的研討，構思了發展定位、願景、階段性目標與推動策略等，選擇以「產學研發型科技大學」為發展定位，期望能在產學研發、科研能量與工讀實習等優勢基礎上，邁向一流大學的願景。為了實現未來發展目標，現階段將以提升世界大學排名、培育務實跨域人才與發展產學合作研發特色作為努力方向。以下是各發展方向的内容與推動策略的簡介。

目標一：提升世界大學排名 超越標竿學校

為了使學校持續進步，明志科大將持續依循「追根究柢、止於至善」的理念，透過標竿管理（Benchmarking）向表現卓越的機構進行學習，進而促成制度、流程或作法上的精進。在考量本校的發展歷程、資源條件、教育目標、獨特價值、師資結構、學生入學背景與畢業後就業狀況之後，設定了中長程發展目標。這些目標不僅獲得董事會的全力支持，亦獲得全校師生的認可，建立共同努力的氛圍，進而能夠集中力量發展，有效提升明志科大在各項大學評比系統的排名狀



▲明志科大於「2023亞太永續博覽會」中展出大學社會責任實踐執行成果。
(ACCBE提供)

況，展現師生努力的成果。

就推動策略而言，本校選擇以產學合作作為切入點，期望藉由校內各單位與各公民營機構的合作，逐步累積從事實務研究的經驗，進而帶動教學、人才培育與學術研究等面向的進步。經檢討凝聚共識後所擬定的策略計有以下幾項：

- **延攬國際優秀師資**：爭取海外優秀師資充實教研陣容，提升校內各單位的研發能量；
- **持續爭取設立特色博士學位學程，增加博士生人數**：鼓勵整合跨院、跨系的師資能量，成立特色學程。除了既有的能源電池科技博士學位學程、生醫暨醫療照護博士學位學程及電漿薄膜博士學位學程之外，未來將積極爭取設立其他領域的博士學位學程，以跨域創新的思維，回應產業的前瞻性需求；
- **爭取優質外籍碩、博士生就讀本校，支援產學研發工作**：擴大提供獎學金名額與生活津貼等誘因，爭取外籍優質研究生選擇明志科大就讀，投入產學研發工作中，達到理論與實務的

相互印證；

- **設立各系的全英學士國際專班**：鼓勵各系增設全英學士國際專班，同時給予學費減免與提供食宿等誘因，儲備未來的外籍碩、博士生；
- **深化與國際知名校系的合作關係，俾利延聘外籍師資與招募國際學生**：鼓勵各系透過國際研討會、國際交流互訪與國際合作研究計畫等方式，深化與海外姐妹校的合作關係，擴大未來招聘

師資或招募學生招募的管道。

目標二：培育務實跨域人才 使學生成為產業界的最佳戰力

為了確保每位學生在畢業之前均能達到各系所設定的人才培育目標，滿足產業人才需求的角度出發，設計完善的正式及非正式課程，期待進入本校就讀的學生能夠在修業期間中，累積專業領域的實務知識，厚植未來進入產業的競爭力，使學生成為產業界的最佳戰力，支撐臺灣各產業的發展。

在教育目標的思考上，除了各系的專業課程之外，本校亦重視勤勞樸實態度及人文素養的培養，發揚身心靈均衡發展的全人教育。除了博雅素養之外，本校重視知識創新、產學研究與實務應用，致力於提升知識的務實致用，支援國家產業政策的發展需要，為臺灣產業的發展貢獻一己之力。本校為了培育務實跨域人才所擬定的策略包括：



▲印尼技職校院協會參訪團。(ACCBE提供)

● **培養學生具備勤勞樸實態度與人文博雅素養**：透過書院教育的推動，鼓勵學生在住宿生活中參與各項非正式課程活動，培養領導力、國際視野、在地關懷和正念覺察力等素養；

● **培育學生具備務實致用能力**：立基於明志科大與業界堅實的產學合作關係，在大三學生進行工讀實務實習時，鼓勵學生可以從實習中找到研究議題，由校內輔導老師與業界主管共同指導，完成實務專題的製作，培養學生動手實作與解決問題等能力，使學習內容從理論擴大到實務，獲得相互印證的效果，達成務實致用的理想；

● **培育學生跨域／產業創新能力**：為了培育學生面對未來競爭的實力，本校除了要求各系將程式設計列為必修課程，同時亦整合設計思考（大一）、跨領域學程（大二到大四）與跨領域專題（大四）等課程，成為養成創新創業人才的三部曲，培育學生跨域整合、解決問題及未來從事創新創業活動的能力；

● **提升優質學生的就讀意願**：在少子化的趨勢下，各校均將招生視為優先要務，致力爭取優質學生就讀。本校在董事會的全力支持下，持續提供榮譽學程獎學金、企業公費生與偏遠合作學校

獎助學金等制度，減少學生就讀時的經濟壓力，得以全心投入課業學習中。

目標三：建立產學研發特色 成為企業首選合作夥伴

為了使學校的研發成果能真正為產業界所用，成為企業首選的合作夥伴，同時支撐臺灣各產業的發展，明志科大以產學研發型大學為願景，以跨院、跨系方式發展出10個校級研究中心，涵蓋生化工程技術研發、中草藥萃取純化、電漿與薄膜科技、綠色能源電池、有機電子、可靠度工程、智慧醫療、人工智慧暨資料科學、環境永續與人類健康、智慧載具等範疇，以前瞻視野回應未來產業的需求。本校為了建立產學研發特色所擬定的策略計有以下幾項：

● **積極延聘具有實務研發能力之師資**：延攬具備豐富實務研究經驗的師資加入教研陣容，憑藉師長豐富的產學研究經驗，在各研究中心既有的產學能量上，創造產學研發的特色，未來亦可發展為具有特色的學位學程；

● **持續投入資源深化基礎研究**：為了與國際知名學者與研究機構建立合作關係，本校將持續投



▲校園環境永續週活動－「開幕剪彩、SDGs裝置燈箱點燈、永續發展辦公室揭牌」等活動合影。（ACCBE提供）



▲亞洲生技展明志大合照。（ACCBE提供）

入資源支持各研究中心的國際交流工作。透過跨國合作有效增強研究能量，提升各研究中心的國際知名度與學術聲譽，使明志科大獲得學術社群的認同與關注：

- **結合企業資源建構研發生態系統：**本校將以研究特色為基礎，持續深化與企業的產學合作關係，利用16公頃新校區建構研究大樓、動力中心等設施，形成產研合作基地，吸引產業進行聯合研究與建置試量產中心。憑藉本校豐富的育成經驗，持續與企業進行的互動與磨合，強化彼此的連結關係，讓學校和產業均能從合作關係中獲益，使學校逐步成為產學研發與務實人才培育基地。

未來展望

教育是國家的根本，事關重大，因此本校不論在校務行政、教學研究、產學合作，以至於學生的人格養成等各方面，都是秉承「止於至善」的精神，凡事精益求精、自強不息與追求卓越，配合整體產業經濟發展需要，持續培育具有良好品格之專業人才，並承擔起大學所應肩負的社會責任。

為落實本校辦學理想，學校致力於厚植研發能量，在不同領域皆尋求最嚴格的專業認證以確保教學品質，同時亦專注培育支撐未來臺灣產業發展的優質人才，朝向成為一流大學的願景前進，往下一個甲子邁進。我們將持續秉承創辦人辦學的初衷，以優質的教育資源和精湛的教學研究，為學生提供良好的學習環境和成長機會，並與產業界緊密合作，將研發成果轉化為實際應用，為臺灣的產業發展做出積極貢獻，在既有基礎上持續精進，逐步實現提升世界大學排名、培育務實致用人才與建立產學研發特色等目標，爭取各方利害關係人的支持，以樹立臺灣技職教育新典範為目標。🌟