

QA現場

第三週期大專院校校務評鑑

112年上半年受評的13所學校於8月底收到實地訪評報告初稿，若受評學校針對實地訪評報告初稿提出申復意見，本會將於9月下旬邀集實地訪評小組開會進行申復意見回應。

112年下半年受評的19所學校已於8月15日將受評資料寄送並上傳至本會指定系統，作為書面審查及實地訪評的主要依據。本會已於112年8月7日於國家教育研究院臺北院區10樓國際會議廳辦理校務評鑑評鑑委員研習暨行前會議，校務評鑑評鑑委員刻正進行書面審查相關作業。（劉至耘）

112年第1期自辦品保認定結果

國立臺灣師範大學57個單位之自辦品保結果認定審查業經112年第1期自辦品質保證認定委員會決議為「認定」。有關自辦品保結果認定審查結果可至本會官網查詢。（林佳宜）

112年度委託辦理品質保證認可

有關112年度上半年委託辦理品質保證認可結果，已於112年8月31日公告，訪視單位若對認可結果有疑義，可於結果公告後30日內提出申訴申請。

另有關112年度下半年委託辦理品質保證認可作業，本會已於112年8月9日線上辦理訪視委員行前說明會，訪視委員現正進行書面審查，預計112年11至12月間辦理實地訪視。（林妍好）

112年度「教育部協助大專校院延攬國際頂尖人才計畫」申請結果

112年度協助大專校院延攬國際頂尖人才計畫審查結果最終申請共87件，其中通過玉山學者11件及玉山青年學者31件，另核予國際優秀人才學者10件，相關資訊如教育部公告。（林庭仔）

111年度教育部獎勵私立大專院校校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視計畫預計10月辦理實地訪視作業

112年度辦理「111年度教育部獎勵各私立大專院校校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視作業」已於8月發函至實地訪視受訪學校，由本會協助安排實際訪視日期，預計於10月底前完成實地訪視作業。

本會將於訪視結束兩週內將實地訪視意見初稿寄送各實地訪視學校，學校須針對初稿意見提出回覆，再由審查委員進行意見確認。（江昇暉）

第二週期專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑公聽會

教育部委託高等教育評鑑中心辦理第二週期教保員培育評鑑，預計於113年度起至118年度止。第二週期專科以上學校教保相關系科實施計畫草案公聽會已於112年6月7日舉辦，實施計畫預計於113年度發布。（黃郁鈞）

112年度上半年大學校院師資培育評鑑共實地訪評1校1類科

教育部委託高等教育評鑑中心辦理112年度上半年師資培育評鑑，實地訪評作業已於今年5月完成，並於112年8月31日前寄送評鑑評語表初稿予各校。受評學校可於112年9月18日前提出申復，本會將針對申復意見，邀請實地訪評小組進行申復意見回應，並將處理結果於10月底前函復受評學校。（莊友妤）

會務看板

國立中興大學詹富智校長繼任高教評鑑中心第六屆董事

國立中興大學薛富盛校長業於112年7月31日卸任校長職務，亦辭任本會董事及常務董事職務。本會於8月2日函請中華民國國立大學校院協會補推派繼任董事人選，該協會於8月7日推派國立中興大學詹富智校長擔任本會第六屆董事，本會將於9月董事暨監察人聯席會議補選一名常務董事。（蔡景婷）

112學年度科技校院評鑑相關工作已正式啟動

台評會受教育部委託辦理科技校院評鑑相關工作，已於112年1月12日公告評鑑實施計畫，將針對11所科技大學、1所技術學院進行例行性校務評鑑、追蹤評鑑相關工作。為使受評學校更加了解評鑑作業時程，業已於3月及8月辦理學校說明會暨評鑑工作坊，邀請受評學校出席，針對評鑑相關工作實務進行分享，如：實地評鑑前工作準備、評鑑流程及評鑑後相關注意事項等內容，依照各校現場抽籤結果協調安排評鑑日期。期藉由評鑑相關工作之實施，以了解整體校務運作及成效，在社會環境快速的變遷中，協助學校持續提升辦學品質，落實教學品質改善機制，並鏈結產業發展趨勢，以達技職教育務實致用的辦學目的。（余孟霏）

台評會辦理112年度「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費運用績效經驗交流研討會」圓滿落幕

為使教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費更積極有效地運用，透過資深審查委員、學者專家之實務經驗分享，台評會於112年7月11日假朝陽科技大學辦理「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費運用績效經驗交流研討會」。本次研討會係屬於新冠肺炎（COVID-19）疫情影響之下、停辦兩年後之首次恢復辦理與獎勵補助經費相關之實體研討會議，爰此各私立技專校院都積極報名參與、踴躍出席。研討會上透過資深審查委員的穿針引線，引導與談學校針對「獎勵補助經費執行績效之精進策略」和「獎勵補助經費運用與校務發展計畫之特色連結及成效」等主題分享學校經驗，並由政府採購專家演講解說採購實務及常見錯誤態樣，最後再由計畫主持人說明獎勵補助經費審查相關意見。於場次演講後，各校於座談時段熱烈討論，積極與教育部長官及計畫主持人交換意見，希冀透過研討會的深度交流協助提升各校辦理整體發展經費之運用績效。（黃怡錡）

台評會啟動112學年度全國大專新生學習適應調查

高等教育面臨的問題與挑戰日益複雜且多元，為了應對詭譎多變的大環境，校務研究成為學校突破瓶頸的關鍵因素。社團法人台灣評鑑協會（簡稱台評會）「台灣校務精進協作計畫（TIRC計畫）」多年來積極投入高等教育IR的導入及應用，為推動學校

發揮校務治理效能，今年廣續辦理112學年度全國大專新生學習適應調查，並於2023年9月正式上線啟動，持續協助學校藉由對入學新生學習經驗與期待的了解，充分掌握大一新生的學習狀況，以作為改善校務、提升學生學習成效的參考依據；並配合問

卷調查結果，產出後續之彙整分析報告，協助校務經營者進行準確評估及提出最適策略，進而回饋至學校的校務治理（含招生、學生學習等面向）及校務決策與方針之研擬，以更有效的整合方式推展校務，促進學校健全永續發展。（李欣倚）

台評會IR躍升工作坊——AI驅動智慧決策：探索ChatGPT x 大數據科技與應用 圓滿落幕

因應人工智慧時代來臨，各國積極發展將人工智慧應用於各產業，尤其OpenAI開發的人工智慧聊天機器人程式ChatGPT正式推出後，對各行各業皆造成衝擊。但隨著科技發展，高等教育產業必須提早因應，迎向人工智慧新的生活世代。ChatGPT的應用非常廣泛，可以應用於文本生成、對話生成、語言理解等等領域。

台評會「TIRC計畫」為協助學校

了解新興工具，並引導大家跳脫既有的框架，開啓具有創新、創意的思考方式，以協助國內大專校院於校務運作能更加完善，因此於112年6月27日特別邀請國立陽明交通大學林一平終身講座教授（前科技部次長）分享ChatGPT生成的AI世界，透過科技及數據相結合，期藉此協助學校以大數據科技的應用及富有創造力的思維模式，實踐高等教育發展目標，

以應變AI未來世代各項挑戰。

本次工作坊已於6月27日圓滿結束，我們正面臨巨變的時代，過去思維已跟不上，且思維變動的速度會越來快，數據的處理尤其如此。面對人工智慧的挑戰，台評會將會持續不斷透過「TIRC計畫」辦理各項活動，協助學校穩健踏出校務研究的腳步，並以此為磐石激勵高等教育邁向卓越。（李欣倚）

台評會辦理大專校院SDGs推動情形調查活動彙整結果出爐

值此聯合國「永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）」指引全球共同努力、邁向永續之際，行政院國家永續發展委員會亦完成18項「臺灣永續發展核心目標」。教育部為使學校教職員更加了解，特編撰「永續發展目標（SDGs）教育手冊」，且於現行推動之主要政策納入此

精神，例如第二期高等教育深耕計畫等。

台評會為協助國內大專校院推動SDGs發展策略與校務管理工作，於112年4月至5月間辦理「大專校院SDGs推動情形調查」，期了解各校SDGs推動現況。本次調查活動共計119所學校參與，回覆率七成以上，顯見學校對於推

動永續發展目標與相關規劃之高度重視，本會並於6月將彙整結果函送各參與學校，希冀透過本次調查彙整結果有效提供國內大專校院在推動SDGs擬定相關措施之參考，使學校在競爭激烈的招生環境下，擘劃具體可行的永續治理策略，並以此為磐石激勵高等教育邁向卓越。（李欣倚）