

## QA現場

## 第三週期大專院校校務評鑑

112年上半年受評之13所學校認可結果建議案，將於12月召開之校務評鑑認可審議委員會議中進行審議，認可結果預計113年1月中旬公布。

112年下半年受評之19所學校，已於10月初將評鑑委員書面審查後所提待釐清問題之回覆資料，上傳至本會指定系統。評鑑委員將於11月6日至12月22日進

行各校之實地訪評。

113年上半年受評之15所學校，已於10月18日進行公開抽籤，排定113年度上半年的評鑑時程。（劉至耘）

## 112年度下半年大專院校師資培育評鑑實地訪評啟動

高教評鑑中心於112年11月辦理國立臺東大學及國立臺中教育

大學之大專院校師資培育評鑑新設師資類科實地訪評，共計2校2

師資類科。（莊友好）

## 112年度下半年專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育實地訪視啟動

高教評鑑中心於112年11月辦理專科以上學校教保相關系科幼

兒園教保員培育新設系科實地訪視，本次受訪學校為嶺東科技大

學，共計1校1系科。（黃郁鈞）

## 111年度教育部獎勵私立大專院校校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視已完成實地訪視作業

112年度辦理「111年度教育部獎勵各私立大專院校校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視作

業」，已於112年10月5日至10月31日完成8校實地訪視作業，並於訪視結束兩週內將初稿函文至

各實地訪視學校，學校需針對初稿意見提出回覆，俟由審查委員進行意見確認。（江昇暉）

## 112年玉山學者計畫「新進學者歡迎暨說明會」圓滿落幕

112年玉山學者計畫「新進學者歡迎暨說明會（2023 Yushan Fellow Orientation）」於112年9月1日舉辦，邀請111年度及112年度起聘之新進學者共襄盛舉，本次活動

由高教評鑑中心陳毓文處長主持，向新進學者詳細說明本計畫相關學者任務、行政業務與資源，同時邀請4位資深玉山（青年）學者擔任講師，分享其在執行計

畫與教學研究的寶貴經驗，讓新進學者們更容易了解本計畫之目的，另期待藉此促進學者之間的交流，開展更廣闊的學術研究人脈及未來合作的機會。（林庭仔）

## 111年度大專院校醫學系醫學教育品質認證辦理情形

臺灣醫學院評鑑委員會（Taiwan Medical Accreditation

Council, TMAC）111年度辦理6所大學委託辦理醫學系及學士後醫

學系之醫學教育品質認證，經4天全面實地訪視、TMAC委員會

議審議、申復程序及TMAC申復再審議等程序，共5所學校獲得「通過，有效期限三年」、1所

「待觀察」之認證結果。認證通過之學校為輔仁大學醫學系、國防醫學院醫學系、長庚大學醫學

系、馬偕醫學院醫學系，以及中山醫學大學醫學系，皆為效期屆滿前實施全面訪視。（張曉平）

## 會務看板

### 台評會2023年國際研討會圓滿落幕：品質保證如何協助高等教育機構實現永續發展

近年來面對國際局勢波動、貧富差距擴大、COVID-19疫情以及人工智慧的崛起，世界各地的貿易、金融和教育等都起了相當大的變化，尤其是教育，各國政府和教育機構因此皆致力於實現聯合國SDGs 4之目標，即「確保有教無類、公平以及高品質的教育，並提倡終身學習」，期能使優質教育的永續為普世價值。社團法人台灣評鑑協會（簡稱台評會）致力於高等教育品質保證工作已逾二十年，為探討品質保證如何在全球化趨勢下協助高等教育機構實現SDGs，與日本公益

財團法人大學基準協會（JUAA）及泰國國家教育標準與品質評估局（ONESQA）共同於今（2023）年10月17日舉辦「2023年國際研討會」。

研討會匯聚了臺灣、日本、馬來西亞、泰國等地的學者專家，共同針對「跨國溝通」、「數位與疫情時代下的危機與轉機」以及「教育永續發展策略」等議題，分享各國的經驗與實踐，如疫情對教育的衝擊、如何借助數位技術應對現代變遷，激發與會者對全球教育挑戰的深入思考，並探討教育的永續發展策略，強

調平等和多元共融（DEI）的重要性，以實現SDGs4之目標。不同文化及學術背景學者間的深入交流，更為與會者提供了豐富的洞察，協助高等教育機構應對當前及未來的教育挑戰。此次研討會不僅促進了全球教育品質保證的討論，亦為各國教育機構提供極有價值的建議及參考。台評會期許在本次研討會後，未來各國機構與學校間跨國的合作，能進一步推動高等教育的發展，實現更加公平及高品質的教育。（林高仔）

### 教育部第二階段「大專校院學生雙語化學習計畫」審查核定結果公布

教育部配合雙語政策，自2021年9月啟動「大專校院學生雙語化學習計畫」（以下簡稱雙語計畫），今（2023）年9月公告第二階段（112-114學年度）雙語計畫核定結果，計有「重點培育學校」7校、「重點培育學院」24校45個學院、「普及提升學校」29校，核定名單業已公告於雙語計畫網

站（<https://best.twaea.org.tw>）。第二階段強調學校宜透過課程改革，盤點並改革大一英文課程，聚焦提升學術英語（English for Academic Purposes, EAP）及專業英語（English for Specific Purposes, ESP），以提升學生英語聽說讀寫能力。引導學校重視校內的支持系統，包括教師社群的建立、學

校英語教學課程與資源的整合、英文教師與學科專業教師的協同合作等，整體提升大學推動雙語計畫的教學品質與環境。台評會續承教育部委託，將以專業評鑑機構角色配合政策指示，進行雙語計畫之審查、輔導暨管考作業，期協助教育部瞭解雙語計畫之辦理現況、執行成效、特色作

法及績效指標達成情形，落實「重點培育」、「普及提升」、「擴增雙語教學人才」及「資源共享與校際合作」之策略。在

2030年前持續以穩健永續的方式協助教育部推動雙語計畫，營造優質雙語學習環境，達成「強化學生英語力，推動全英

語授課（English as a Medium of Instruction, EMI），整體提升高教國際競爭力」之願景。（田翎伶）

## 112年第6屆「國家產學大師獎」評選會議順利舉辦完成

「國家產學大師獎」為技專校院最高榮譽獎項，教育部自107年起辦理迄今，至本（112）年度已邁入第6屆。為頌揚技專校院專任教師在專業實務應用研發或結果對產業具重要影響與貢獻，且對國家技職專業人才培育有卓著貢獻，期以實質鼓勵方式，讓傑

出教師能拋磚引玉，體現技職教育務實致用之理念。

教育部為遴選國家產學大師，特委由台評會辦理「國家產學大師獎」。依據遴選作業要點，入圍者皆經嚴謹且公正之初審、複審及決審3階段之審查歷程，並已於112年10月16日完成決審作業。

所有入圍者皆積極展現其豐碩的產學合作及人才培育成果，終經評選小組遴選出獲獎名單，頒獎典禮將循往例，另擇期頒獎表揚。有關本獎項訊息及獲獎人專刊皆分享於「國家產學大師獎」專網（網址：<https://iac.twaea.org.tw/masteraward>）。（劉宜綾）

## 113年度產業學院計畫申請說明會圓滿完成

113年度教育部補助大專校院辦理產業學院計畫申請說明會於10月24日辦理完竣，會中除了針對113年度申請作業說明、系統操作說明外，亦邀請過去執行本計畫成效優良之學校代表進行經驗分享與交流。為配合國家重點產業結構調整，精進教師實務

創新教學質量，並配合行政院於5+2產業創新既有基礎上推動6大核心戰略產業，教育部於111年修正「教育部補助大專校院辦理產業學院計畫實施要點」，自112年起將教育部補助大專校院產業學院計畫「產業實務人才培育專班」納入一般大學培育能

量，補助對象從技專校院擴充至一般大學。112年度共核定通過計畫37校、60案，並預計將與393家合作機構共同培育1,757名應屆畢業生。期下一年度能蓄積更多產學合作能量，共同提升國家前瞻產業量能。（賴美璇）

## 教育部體育署奧亞運特定體育團體訪評計畫實地訪評11月正式啟動

台評會接受教育部體育署委託辦理「奧亞運特定體育團體訪評計畫」已屆第9年，透過例行性的訪評機制，輔以研習工作坊及諮詢輔導，促使奧亞運特定體育團體能定期自我檢視組織運作、財務會計及賽會績效等，以維持組織穩定運行。112年度訪評作業將於112年11月正式啟動，延

續前一年度以五大構面「組織會務運作」、「會計制度及財務狀況」、「國家代表隊培訓、遴選及參賽制度」、「業務推展績效」、「民衆參與之規劃」為訪評指標，並針對前一年度所有訪評結果皆獲得通過者，今年度採以「輔導訪視」方式辦理，聚焦核心指標及追蹤前次缺失之改善

情形。期透過持續精進的訪評相關作業，提供奧亞運特定體育團體專業意見及精進方向，藉此督促奧亞運特定體育團體持續提升組織運作效能，並配合推動國家重點運動發展策略，以達成推展國家競技體育政策之目標。（賴美璇）