

QA現場

第三週期大學校院校務評鑑

113年度上半年受評的15所學校，將於113年5月6日至6月7日進行實地訪評，實地訪評日數為2日。如於校本部所在以外的其他直轄市、縣（市）或境外設有分校區者，其分校區之日間學制學生人數為500人以上者，將增派1至3名評鑑委員至分校區進行實地訪評。

本會已於112年12月函送校務評鑑評鑑委員名單予113年度上半年受評學校，請受評學校進行校務評鑑評鑑委員迴避申請。

（劉至耘）



112下半年及新週期（113至118年度）委託辦理品質保證認可

有關112年度下半年委託辦理品質保證認可實地訪評作業，已於112年11月至12月辦理完畢，本半年另辦理109年度上半年效期展延作業。預計113年1月將實

地訪評報告初稿及改善情形檢核表初稿上傳本會指定系統，供受評單位下載，受評單位可依規定時程提出申復。

新週期委託辦理品質保證認

可作業（113至118年度），已於112年11月1日辦理線上實施計畫說明會，實施計畫及相關申請文件已公告於本會網站。（林妍好）



112年第2期自辦品保認定結果

國立政治大學2個單位、東吳大學1個單位、臺北醫學大學3個單位之自辦品保（追蹤）結果認定審查業經112年第2期自辦品

質保證認定委員會決議為「認定」。

新週期自辦品保認定作業（113至118年度），已於112年

11月1日辦理線上實施計畫說明會，實施計畫及相關申請文件已公告於本會網站。（林佳宜）

2023玉山學者學術成果分享暨交流會

2023玉山學者學術成果分享暨交流會（2023 Yushan Fellow Academic Symposium & Networking Event）於112年11月10日舉辦，本次邀請107年至112年期間聘任玉山學者及玉山青年學者；另特別邀請玉山學者在學校之接待教授一同參與，活動近百人共襄盛舉。同時依

六大學術領域分組，並邀請7位玉山學者擔任學術成果分享會的講者，分享計畫執行期間其學術研究成果及團隊建立之經驗。希望藉由辦理學



術成果分享及交流茶敘的互動，促進學者之間的學術交流與連

結，以提升臺灣學術研究的國際影響力。（林庭仔）

112年度下半年大專校院師資培育評鑑完成實地訪評作業

教育部委託高教評鑑中心辦理112年度下半年大專校院師資培育評鑑，已於112年12月15日完

成國立清華大學等共4校4類科之實地訪評作業，高教評鑑中心預計113年2月將評鑑評語表初稿函

送受評學校。（莊友好）

112年度下半年專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育完成實地訪視作業

教育部委託高教評鑑中心辦理112年度專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育實地訪視

作業，高教評鑑中心已於112年11月24日完成嶺東科技大學之新設系科實地訪視作業，預計於

113年6月將實地訪視意見表函送受訪學校。（黃郁鈞）

高教評鑑中心完成112年度辦理111年度獎勵私立大專校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視作業

教育部委託本會辦理110年度獎勵私立大專校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視，已於112

年12月召開結果會議，針對違反經費使用原則之案件進行決議，並確認42所大專校院之書面審查暨實

地訪視報告初稿，最後由教育部函文110年度審查報告定稿至各校，完成本計畫報告。（江昇暉）

會務看板

112學年度科技校院評鑑實地評鑑作業已於113年1月順利辦理完竣

社團法人台灣評鑑協會（簡稱台評會）自94年起接受教育部之委託進行技專校院評鑑，透過評鑑機制的建立與每年辦理評鑑相關工作，致力於提升科技大學的教育品質，以確保學生的受教權益。有關112學年度科技校院評鑑計畫，共計有12所學校受評，其中包含5所科技大學接受例行評鑑，6所科技大學、1所技術學

院接受追蹤評鑑。實地評鑑作業自112年11月下旬起至113年1月上旬止順利辦理完竣，並廣續進行後續相關彙整作業。

112學年度為本輪評鑑週期（108-112學年度）尾聲，113-117學年度則進入新一週期校務評鑑循環，針對此一評鑑週期之觀察，多數學校已逐步建立全面品質管理，自訂發展目標及自我

品質改善機制，惟仍有少數學校受到環境及諸多辦學變因影響，期藉由評鑑機制持續提醒學校落實教學品質改善機制，並著重精實校務治理及發揮自律的精神，使教學回歸以實現學生良好學習成果為導向，鏈結產業發展趨勢，以達技職教育務實致用之辦學目的，期能協助各校永續經營。（葉儒婷）

台評會推動【專業評鑑機構國際實習計畫】——臺、泰、日國際實習生2023年12月首聚臺灣體驗實地評鑑

台評會（TWAEA）、日本公益財團法人大學基準協會（JUAA）及泰國國家教育標準與品質評估局（ONESQA），自2017年起每年輪流辦理三方員工研習活動，疫情期間仍以線上視訊方式持續交流，促進台評會與重要國際合作夥伴之緊密鏈結。基此，三方於2023年首度提出

International Internship Program之構想，並由台評會擔任首輪計畫之主辦單位，由三方各自遴選1-2名代表擔任實習生參與本次活動。繼2023年8月17日線上開幕式後，配合台評會執行教育部科技校院評鑑計畫作業，規劃多元主題分別於8月23日、10月2日及10月30日辦理3場線

上交流活動。本次活動更訂於12月18日至23日安排國際實習生來臺進行實地觀摩與考察，透過實際參與臺灣科技校院校務評鑑等行程，齊心迎接久違的實體交流，深化國際夥伴間之專業交流與合作情誼之網絡。（田翎伶）



「112學年度推動技專校院實習課程績效評量作業計畫」實地訪評順利結束

112學年度推動技專校院實習課程績效評量作業計畫，已於112年11月27日至113年1月4日完成實地訪評，本年度共有20所學校接受訪評，訪評實施方式及流程均依據「技專校院實習課程績效評量」實施計畫執行。

目前相關訪評作業即將進入申復階段，台評會已陸續召開報告修訂會議，針對各受評學校之訪評報告內容及初步結果進行討論，預計於113年4月將報告初稿函送各校。學校收到報告初稿後，對評量報告初稿所載內容有

「不符事實」之情形，學校可於二週內提出申復申請。

希望透過此次實地評量能協助學校發掘問題及督促改進，並確保實習學生之權益與安全，能確實了解及掌握學校推動校外實習課程之成效。（駱苑柔）

大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育書面審查作業辦理完竣

台評會接受教育部委託辦理「112年度大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查」計畫，其目的為確保身心障礙學生就學權益，掌握其學習情形與需求；協助學校推動學生事務及輔導活動，落實學生事務及輔導工作；以及促

進大專校院建立性別平等之教育資源與環境。

今年度已分別就「大專校院輔導身心障礙學生工作辦理情形」、「私立大專校院學生事務與輔導工作經費執行成效」及「大專校院推動性別平等教育工作辦理情形」三大項目完成37、25及36校

的審查作業。書面審查結果顯示多數學校均能有專責單位及人員負責推動相關業務並落實執行，以確保學生權益。各校審查結果將由教育部核定公告，並同步於本會網站特教學輔性平審查專區 (<https://reurl.cc/bD4O66>) 供社會大眾查詢。（劉宜綾）

「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」揭牌前訪視啟動

配合政府六大核心戰略產業及5+2產業創新等重點政策方向，教育部自111年起推動「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」，規劃4年投入新臺幣24億元協助大專校院對焦產業技術職能，設置至少20座重點產業人才培育基地，並鏈結區域產業共育優質人才。台評會接受教育部委辦本計畫，計畫推動迄今已核定包含資訊安全、半導體、鐵道機電、離岸風電、電動車等17座區域型人才培育基地。鑒於各



基地空間場域整建與教學設備採購陸續到位，以及後續基地揭牌啓用典禮展開，為適時給予輔導協助，本會配合各基地揭牌啓用典禮時程，已於112年10月陸續

啓動揭牌前訪視，訪視過程委員除聽取學校簡報了解基地布建情形、揭牌啓用典禮及搭配辦理之活動規劃，並參訪典禮當日實地動線以提供改善建議，透過雙向意見交流促使典禮籌備更臻完善，以協助計畫形塑具在地產業特色的培育基地，達到優質專業技術人才培育的目標。（宋毓琪）