

## QA現場

### 第三週期大專校院校務評鑑

第三週期大專校院校務評鑑112年上半年受評的13所學校之校務評鑑認可結果，經校務評鑑認可審議委員會議審議及陳報本會董事會和教育部後，已於113年1月10日公布及函知各校。

113年上半年受評的15所學校，已於113年2月17日前，將受評資料函送本會，並上傳至本會指定系統，以作為書面審查及實地訪評的主要依據。

本會已於113年1月30日於國家

教育研究院臺北院區辦理「校務評鑑評鑑委員研習暨行前會議」，校務評鑑評鑑委員現正進行書面審查相關作業，後續將於113年5月6日至6月7日進行實地訪評。（劉至耘）

### 113年度教育部協助大專校院延攬國際頂尖人才計畫申請審查

為使玉山學者計畫更為精進及完善，以延攬更多海外優秀人才來臺任教，教育部於113年2月將各校核定名額及相關作業要點發函至各大專校院，有關作

業要點可於玉山學者計畫官網查詢（<https://yushan.project.edu.tw/TopTalent>）。

本（113）年度玉山（青年）學者計畫審查申請時間第一次收

件預計於113年4月12日截止，申請資訊及相關表格內容亦隨要點更新於玉山學者計畫官網。（林庭仔）

### 112年度下半年大專校院師資培育評鑑完成實地訪評作業

112年度下半年大專校院師資培育評鑑實地訪評作業已於112年12月完成，並於113年2月27日

寄送評鑑評語表初稿予各校，針對受評學校提出之申復意見，本會邀請實地訪評小組進行申復意

見之回應，並將處理結果函覆申請學校。（莊友好）

### 112年度下半年專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育完成實地訪視作業

112年度下半年專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育新設系科實地訪視作業已於112

年11月完成，並於113年1月完成實地訪視意見表初審作業，待完成審議程序後，預計於113年6月

將實地訪視意見表函送受訪學校。（黃郁鈞）。

## 會務看板

### 113學年度科技校院評鑑實施計畫已於113年1月公告

社團法人台灣評鑑協會（簡稱台評會）接受教育部委託辦理技

專校院評鑑工作，目前108-112學年度之評鑑週期已近尾聲，教

育部亦已規劃113-117學年度校務評鑑週期實施內容，新一週期

將隨即展開。為協助新一週期技專校院受評學校進一步瞭解評鑑指標、構面及相關作業內容，台評會業於去（112）年10月2日、5日及6日，於北區、南區共計辦

理3場「113-117學年度技專校院評鑑實務工作坊」，計有68校報名參與。並於今（113）年1月11日公告教育部核定之「113學年度科技校院評鑑實施計畫」，

同時函知113學年度各受評學校。評鑑實施計畫亦公告於台評會網頁（<https://www.twaea.org.tw/>）。（葉儒婷）

## 台評會派員前往曼谷與日本JUAA、泰國ONESQA進行三方實體交流活動

為促進與國際上專業評鑑機構之緊密連結，台評會與日本公益財團法人大學基準協會（Japan University Accreditation Association, JUAA）及泰國國家教育標準與品質評估局（Office for National Education Standards and Quality Assessment, ONESQA），自106年起即積極推動三方間的互訪行程，逐年針對國際新知與趨勢持

續交換經驗及意見。

109至112年受限於COVID-19全球疫情影響，為確保國際互動不間斷，三方交流研習活動係於線上舉行。2024年則是疫後首度恢復以實體形式辦理，並由泰國ONESQA擔綱主辦單位。本次活動主題為「品質保證與資歷架構」（Quality Assurance (QA) and Qualifications Framework

(QF)），主要就泰國及東南亞國協資歷架構、三方外部品質保證最新動態等議題進行深入探討。實地互動體驗期間，台評會、JUAA、ONESQA代表針對相關議題提出多元見解與看法，藉以交流國際經驗及精進評鑑專業，期許在國際高等教育領域共同推動品質提升，持續優化跨境深度交流與合作。（黃佩瑜）



## 《技專校院最高殊榮·國家產學大師獎徵件中》

為表揚並激勵技專校院教師從事產學合作及技術人才培育，教育部自107年起規劃設立《國家產學大師獎》獎項，本國家級獎項每年舉辦一次，迄今已辦理6屆，並選拔出17位卓越的得獎者，涵蓋「工程」、「電資」、「人文、設計、藝術」及「農業

科學、生技及護理」等領域。

第7屆《國家產學大師獎》自公告日起受理推薦（詳洽國家產學大師獎官方網站），歡迎技專校院積極鼓勵現任公私立專科學校、技術學院或科技大學之專任教師報名參選，亦敬邀國家科學及技術委員會、經濟部、產（企）

業、產（企）業公會推薦具資格者參選。

被推薦教師得依實務應用研發／研究及人才培育之主要成就，就「工程」、「電資」、「人文、設計、藝術」、「商管及民生」及「農業科學、生技及護理」五個領域申請，經初審、複審及決

審三階段審查，評選重點包括近10年的產學合作計畫、專利及技術移轉質量，與對專業技術人才培育的貢獻等表現。一旦獲獎即代表終生榮譽，並將頒發獎座乙

座及獎金新臺幣90萬元。為讓各界完整了解本獎項之參選作業，相關訊息及獲獎人專刊皆置於國家產學大師獎官方網站 (<https://iac.twaea.org.tw/>)。

歡迎技專校院鼓勵專任教師踴躍參與，相關報名資訊請洽：02-33431192劉小姐，電子信箱：phoebe@twaea.org.tw。（劉宜綾）

## 113年度教育部「大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形」書面審查作業正積極進行中



台評會接受教育部委託辦理「113年度大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查計畫」。計畫係以了解大專校院輔導身心障礙學生、推動學生事務及輔導活動、性別平等教育工作推行之實際情形，與教育部相關政策之推行為出發點，分為「大專校院輔導身心障礙

學生工作辦理情形」、「私立大專校院學生事務與輔導工作經費執行成效」及「大專校院推動性別平等教育工作辦理情形」等三大審查項目；目前已完成辦理學校說明會，後續期藉由學校自我檢核及審查小組書面審查，協助學校發現及改善問題，整體審查結果將配合作業，教育部預計於113年底公告。（劉宜綾）

## 台評會啟動2024大專生學習成效與滿意度跨境調查活動

隨著全球化的浪潮推進，高等教育的範疇正逐漸跨足不同地區，競爭的範疇也不再受到地理位置的侷限。全球各地的學校之間形成了動態而複雜的競合關係。在臺灣高等教育面臨國際化、少子女化、教育普及化等多重影響之下，學校必須應對變動莫測的環境，不斷學習並提升自身實力。為加速發展及提高競爭力，國際合作已成為必然趨勢，如何建立獨特特色並創造多元價值，達成證據本位之永續發展決

策，校務研究扮演起校務發展與品質控管的導航系統。

自2018年起，台評會「TIRC計畫」推動大專生學習成效與滿意度跨境調查活動，吸引了來自臺灣、日本、泰國、越南、蒙古等地眾多學校的積極參與。為了進一步強化學生資料的分析價值，並促使臺灣學校進行更廣泛的比較研究，113年將廣續辦理相關調查事宜，活動預計於133年4月10日正式啓動，持續進行至113年7月5日，全國大專校院均受邀

參與。本項調查計畫蒐集學生學習成效與滿意度的參考資料，以多元策略協助學校開展新的校務研究思維，客觀評估教學活動對學生的實際影響。同時，結合問卷調查結果，產出綜合分析報告並進行跨境比較分析，期以構建國際間的校務研究網絡鏈結，協助臺灣高教機構進行更深入的競爭標竿分析，進而擘劃未來發展新藍圖。（李欣倚）