

財團法人高等教育評鑑中心基金會

112 年度下半年第三週期大專校院校務評鑑實地訪評報告初稿申復意見表

申復學校：國立高雄大學

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
一、校務治理與經營	☐ 違反程序 ☐ 不符事實 ☒ 要求修正事項	1. 該校中長程發展的策略修正與管考，僅以高等教育深耕計畫之管考會議與諮詢會議做為主要依據，學校內部調整定位及願景之機制完整性不足。	本校依循校務行政流程，訂定學校發展願景與定位，具備健全的組織層級與校內外互動管道，規劃合宜的中長程校務發展策略，並以多元機制進行修正與管考，復請鑒查。 1. 校務發展與定位 目前校務發展願景與定位係於 101 年確立（附件 1-1），為本校歷任校長規劃校務發展策略之依據，迄今未有變動需求。有關本校願景與定位歷程，涵括三個階段（附件 1-2）：(1) 成為南臺灣教學研究型頂尖大學、(2) 短中程與地方產業結合，長期發展為具國際觀之精緻型大學，以及 (3) 結合教學研究與產業發展，重視人文素養與科技創新，具國際聲望之特色型大學。 2. 校務發展與策略修訂機制 本校校務發展規劃與擬定依循行政決策程序（報告書 p.11-p.12），107-111 年校務發展規劃請參閱報告書 p.8-p.10，復考量環境變化及執行成效，每年度滾動	附件 1-1 第 26 次校務會議紀錄 附件 1-2 願景與定位修訂歷程 附件 1-3 97 年校務策略會議紀錄 附件 1-4 101 年校務策略會議紀錄 附件 1-5 106 年校務策略會議紀錄 附件 1-6 106 年主管共識營紀錄 附件 1-7 111 年主管共識營紀錄 附件 1-8 「第一次待釐清問題回復」編號 1-5 附件 1-9 106 年-114 年度

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			修訂計畫書內容，追蹤年度重點工作達成情形。 又復，本校策略會議，自 97 年由校長首次召開（附件 1-3），復於 101 年確立本校定位及願景（附件 1-4），嗣為因應國家發展政策，於 106 年召開策略會議以滾動修正（附件 1-5）。復於 110 年度起以主管共識營（附件 1-6），確立校務發展方向，111 年共識營以行動鏈結校務及在地產業（附件 1-7）。另外，110 年起，校長至各院辦理與教師、職員工交流茶會以實地瞭解校內教職員對於學校發展之想法，開放全校教職員參與，共辦理 8 場次。（詳見附件 1-8） 3. 建立校務諮詢委員機制廣納各界意見 為廣納各界意見，本校於 106 年度開始成立校務諮詢委員，邀請產官學各界賢達，諸如日月光資深副總、全國農業金庫董事長等（附件 1-9）為校外委員，並於當年度召開校務諮詢委員會會議（附件 1-10），以校務發展為目標進行討論。爾後，配合校務發展滾動式修正所需，隨時檢討校外委員之適當性，並由歷屆校務諮詢委員中挑選 1~3 位擔任本校校務發展委員會之校外委員，每學期召開一次校務發展委員會會議，將攸關近期校務發展之議題進行研討修正。 因此，本校願景及定位係在歷任校長所召開歷次策略會議或共識營中，與師長同仁及各界賢達所共同形塑，並具體呈現於本校校務發展計畫。	校務諮詢委員名單 附件 1-10 國立高雄大學第 1 次校務諮詢委員會會議紀錄附件 附件 1-11 112 年 6 月中程校務發展計畫管考執行情形暨檢討 附件 1-12 112 年 9 月中程校務發展計畫執行進度管考暨檢討會議紀錄

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			4. 落實內部管考以 IR 分析適時回饋及修正有關管考部分，歷年來前述相關會議決議，經校長核定後由各單位列管追蹤，供校長及各單位檢討與執行。另，中長程計畫指標往往落實於本校所執行各項重要計畫（如教學卓越計畫與深耕計畫等），故中長程發展計畫之執行與管考，常合併於相關會議中，並非僅以深耕管考會議為主要依據。 自 112 年起，為確保校務發展各項計畫能如期如質執行，由學術副校長室對各承辦單位定期追蹤及管考，並提出建議意見以檢討改進（如附件 1-11 及 1-12）。並於 112 年起，透過 OIR 推動全校性關鍵指標設定與績效管考，配合 IR 資料分析，提供校長施政參考或進行必要修正。校務發展各項計畫之修訂，除列為前述會議討論外，亦須經過主管會報、行政會議、必要時須經校務會議等會議通過，以獲得共識。 5. 小結 爰此，由於中長程發展策略須維持穩定，通常依循學校願景與定位，並配合校長治校理念，訂立校務發展目標與策略。本校 112-115 年校務發展以「學用合一與跨域教學」、「特色研究與產業鏈結」、「永續大學與素養深化」及「社會責任、國際化與在地鏈結」為四大目標，規劃 12 個策略與 35 個行動方案。現行本校中長程發展的策略修正與管考運作初具成效，未來將	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			適當進行調整，使其完善，感謝委員的指正。	
二、教師教學與學術專業	☐ 違反程序 ☐ 不符事實 ☒ 要求修正事項	該校「國立高雄大學教師員額配置原則」對於「教師員額配置會議」之成員及運作尚無明確規範。現行作法為各系所如有新聘專任（案）教師需求，應提交「教師員額配置會議」審議，該會議每學期開會 1 次，成員為學術副校長、教務長、研發長及 5 個學院院長，並由學術副校長擔任召集人，實際作法與上開原則不一致。（第 5 頁，待改善事項第 5 點）	「國立高雄大學教師員額配置原則」對本校師資員額進行原則規範。參與會議成員前經校長簽奉核准由學術副校長擔任召集人，組成成員為教務長、研發長及五個學院院長，且每學期定期召開一次，歷年來該會議實際運作方式並無不一致之處，爰敬請修正。未來將依校務行政流程對教師員額配置會議成員進行規範，以讓法規更臻完善，謝謝委員指正。	附件 2-1-1 國立高雄大學教師員額配置原則。 附件 2-1-2 第 27 至 34 次教師員額配置會議紀錄 (108-111 年間)。