

## 一、校務治理與經營

### (一) 現況描述與特色

1. 該校依創辦人揭櫫之八大目標創校理想，視高教環境變化之趨勢，審時度勢推動中程計畫，並朝向以學生為本、校務專業發展及跨領域產學創新教育三大目標，與時俱進，以期成為貼近社會趨勢之綜合型大學。
2. 該校共有 13 個學院，並於 110 學年度成立不涉及招生之永續創新學院，111 學年度計有 63 個日間部學士班、47 個碩士班及 10 個博士班；另有推廣教育部，設有 9 個進修學士班、2 個二年制在職專班、17 個碩士在職專班、6 個產業碩士專班及 1 個境外碩士在職專班，能符合教學需求。
3. 該校訂定「任務型研究機構設置辦法」，設置「東亞人文社會科學」、「永續社區與社會創新研究」、「海洋研究」、「新媒體研究」、「和平研究」、「智慧城市研究」及「新媒體與傳播研究」等 11 個研究中心，能整合教師專業，增進資源渠道。
4. 該校每學期均依據「校園暨空間規劃委員會設置辦法」召開會議討論空間之使用分配，使校園土地與各項空間達到最大化的運用效益。
5. 該校中長程發展計畫具明確制訂流程及作法，確立優質教學、精實學輔、創新研發、深耕國際及特色產學五大目標，與高等教育深耕計畫和教育部各項獎補助計畫具關聯性及資源互補性。
6. 該校校務治理遵循 PDCA 精神，依據政府法規訂定組織辦法，透過內控制度執行內部稽核作業。另導入品質、環境、能源、職安、個資及資安等管理系統，通過各類 ISO、OHSAS、CNS、BS 等驗證，呈現校務治理之效能。

7. 該校推動校務研究（IR），以做為校務決策之重要參考依據，且能善盡社會公民責任公開完整校務資訊，使互動關係人充分了解學校現況。
8. 該校能針對前一次校務評鑑委員所提之意見，召開自我評鑑執行委員會議，重視前次校務評鑑之追蹤、檢討及改善情形，以提升辦學品保績效。
9. 該校學術單位藉由推動財團法人高等教育評鑑中心基金會（HEEACT）、中華工程教育學會（IEET）、華文商管學院認證（ACCSB）及行政院農業委員會委託中華民國管理科學學會等各類品質保證認可，展現對教學品保之自我要求。
10. 該校推廣教育致力於知識普及與終身教育，總開班數、總學員數及培訓場域均位列全國大專院校之首，並榮獲 111 年「國家人才發展獎」與勞動部「人才發展品質管理系統（TTQS）」金牌推廣教育機構；108 至 111 學年度平均推廣教育收入約 4.55 億元，占學校總收入 13.5%，扣除支出約結餘 1.8 億元，績效卓著。
11. 該校持續推動將互動關係人提出之重大議題納入校務治理參酌，可確實反映社會趨勢與回饋至學校辦學。

## （二）待改善事項

1. 該校因少子女化影響，近 2 年招生成效未臻理想，連帶衝擊學術與教學單位之經營與減損財務收入。

## （三）建議事項

1. 宜結合校內招生單位強化校務研究平臺之功能，比較與其他學校之競爭態勢，釐清招生面臨之問題，並連結政府補貼私校學雜費機制，研提適切之方案，提升招生成效，俾利校務永續發展。

#### (四) 針對未來發展之參考建議

1. 該校目前財務面雖屬健全，然面對少子女化壓力，系所宜做適度資源之調整或考慮採課程分組方式因應，除可符合社會人才需求外，亦可降低眾多系所之行政成本。
2. 校務資料庫資料填報之即時性與正確性，對於校務研究（IR）成果展示甚有助益，該校雖已制定各達成指標之獎勵措施，若能提供「由下而上」（尤其是學生成就）即時登錄獎勵方案，可更具效果。

## 二、教師教學與學術專業

### (一) 現況描述與特色

1. 該校 111 學年度計專任教師 671 位與兼任教師 917 位。為提升教師教學專業知能，108 至 111 學年度教師教學成長相關講座共舉辦 52 場次，每場次平均 43 人次參與；另已建置教師專業成長社群，俾利提升教學品質。
2. 該校建立多元升等及教師評鑑制度，依循教師、研究人員學術倫理自律及研究對象保護政策等措施，確保教師學術倫理機制。111 學年度專任助理教授級以上師資占全體專任教師比例達 97.73%；以非專門著作申請升等之教師於 111 學年度申請比例為 23.08%，通過比例達 25%。
3. 該校實施教學創新暨教材研發獎勵，有助於教師改善教學方法，並透過成果發表會促使教師交換心得。該校教師獲教育部教學實踐研究計畫總件數，近 3 年平均位居私校前 10 名，全國前 22 名。另透過互動教學軟體與教學助理等，呈現系統性支持教師之教學資源。
4. 該校建立多項學術支持機制，包括教授休假研究、教師學術研究計畫、產學合作及研發成果獎勵等，以激勵教師提升學術專

- 業表現；該校亦鼓勵教師獲得專業證照，以提高其實務能力。
5. 該校 108 至 111 學年度在產學合作與研究計畫之自籌獎勵件數，每年平均 210 件，投入金額合計約 1,761 萬元；在教師學術研究成果獎勵部分，每年平均獎勵 279 人次，近 3 年單一年度最高獎勵總金額逾 1,000 萬元。
  6. 該校多位教師在學術領域表現出色，108 年有 3 位教師獲頒吳大猷先生紀念獎，111 年有 8 位教授入榜最新「全球前 2% 頂尖科學家 (World's Top 2% Scientists)」名單，另有教師獲頒「國土建設特別貢獻獎」、「新聞學術著作獎」及「地政貢獻獎」等，在各研究領域受到國內外認可。
  7. 該校運用系所多樣性之優勢，提供不同深度之跨領域學習管道，如跨領域學分學程、輔系及雙主修學習機制，以期培養學生成為  $\pi$  型專業人才，有助於提升學生競爭力。
  8. 該校為確保課程發展與教學品質，採用內外雙迴路機制，透過課程評估、分析、審查及改進，每學年召開校、院、系三級課程委員會，關注教師教學質量，並利用課程地圖平臺追蹤學生基本能力及就業所需的關聯性，以確保課程規劃符合校、院、系的教育目標與核心能力。

## (二) 待改善事項

1. 該校 108 至 111 學年度獲彈性薪資之教師，每學年度平均約 87 人次，核發金額平均約 646 萬元，獲頒人次僅約占全校專任師資的 13%，比例尚待提升。
2. 該校 108 至 112 年成立教師成長社群之數量分別為 11、13、15、12 及 18 個，依該校規模及系所數而言，教師成長社群數略顯不足。
3. 該校 108 至 111 年教師獲得國科會計畫案件共 372 案，平均每年 84 案，金額每案約 100 萬元；技術移轉與商標授權金共

28 件，每件約 5 萬元。執行國科會計畫的比例與技轉收入，尚有提升空間。

### (三) 建議事項

1. 宜提升彈性薪資教師的頒發比例，以激勵教師在教學、研究及服務之表現。
2. 宜增加教師成長群組數，並依據現有教師社群進行現況分析，包括：主題、活動反饋、參與程度及教師對社群的反應與建議等，提供一些經費促進教師相聚，增加互動機會；另透過校內新聞或主動報導社群特色等方式，俾有助於教師交流或形成研究團隊，營造更緊密的網絡。
3. 宜再強化教師學術及研發之相關獎勵和補助方案，以提升學校整體研究能量與發展。

### (四) 針對未來發展之參考建議

1. 該校 108 學年度有 3 位教師獲得吳大猷獎，惟近年尚無其他新進年輕教師獲得相關獎項，未來可再持續強化提供新進年輕教師良好教學研究環境，以協助其生涯發展。
2. 該校未來可持續努力在有限的資源分配下，整合出代表學校特色的研究領域，以凸顯該校特色。
3. 111 學年度該校 65 歲以上之教師，專任教師共 37 位，占比約 5.51%；兼任教師共 202 位，占比約 22.03%，比例偏高。建議未來配合招生缺額問題及學校整體發展所需，於系所轉型或組織調整之際，改善專、兼任師資年齡結構。
4. 由於該校系所多元，為提升學生學習動機，宜有策略性的鼓勵學生進行跨域選課。導師可扮演更重要的角色，依學生興趣、特質與條件，對願意跨域的學生提供選課引導，幫助其規劃修課。

### 三、學生學習與成效

#### (一) 現況描述與特色

1. 該校 111 學年度日間學士班學生人數 18,166 人、研究生 2,044 人、進修學士班 1,304 人、二年制在職專班 178 人及碩士在職專班 573 人，共計 22,265 人。於學生入學前，能依據學生特質與招生入學管道特性，提升招生選才之專業性；學生入學後，則以多元方式落實學習輔導與學生輔導，建置 4 合 E 資訊平台，包含課業輔導、導師輔導平臺、學生學習歷程檔案及大專院校就業職能平臺。
2. 該校配合學生就學期間基本素養調查、學習風格調查及 Rubrics 調查等，並透過導師制度和預警輔導機制，適時引入行政資源給予必要支持，有助於了解學生在學期間的情況，提供及時的支持與指導。
3. 在學生一般性輔導方面，該校 108 至 111 學年度每學年平均晤談約 4 萬多人次，各單位平均轉介到諮商中心約百人次。
4. 該校強調全人教育，透過跨領域、學院、學校及國際的學術資源，擴展學生學習機會。另實施全人學習護照，與學生基本素養學習相互對應，分為「德育」、「智育」、「體育」、「群育」及「美育」5 項學習簽證，108 至 111 學年度各學年度學生五育簽證約 5 萬人次以上，學習滿意度超過 90%。
5. 該校創校超過 60 年，多數系所有數十年的歷史，校友遍及各行各業。該校以系所聯繫為主、遍布全球超過百餘之校友會為輔，結合 29 萬校友引入職涯與產業資源，提供在學生實習與求職管道。108 至 111 學年度各項學生職涯探索與職能培訓活動共計辦理 1,118 場次，超過 5 萬人次學生參與；職涯諮商輔導活動共計辦理 1,093 場次，超過 6 千人次學生參加；校園徵才系列活動超過 3 萬人次學生共襄盛舉。

6. 該校 110 學年度宿舍床位 4,254 床，提供戶籍非臺北市的學生優先住宿，111 學年度起與附近熱海飯店簽有合作協議提供學生住宿，預計逐年以 100 至 300 床提升床位供給。
7. 該校為提高學生通勤便利，每日新增中型巴士 60 餘班次，自新北投捷運站、民權西路捷運站（試辦）及搭配特定路線，以專車接駁師生往返校區；另為疏解學生用餐時間的擁擠情況，安排快餐車於校園內機動供餐。
8. 該校鼓勵師生跨領域進行教學、合作及研究，實施跨域專長通識教育，並提供圖書與講座資源，貢獻多項研究成果；另深耕體育運動健康促進，從加強招生管道到落實運動員學習支持，培育多位國際級運動員，近 4 年各項賽事累計獲得 245 面獎牌。
9. 該校積極推動國際交流，且設有許多與中華文化元素相關的課程與系所，對外籍生具吸引力，目前計有 38 國 419 間姊妹校資源；該校亦積極鼓勵學生於就學期間進行交換或修讀雙聯學位，擴展學生國際視野。

## （二）待改善事項

1. 該校 108 至 110 學年度新生註冊率在 85.83% 以上，然 111 學年度突降為 58.59%，學生數有大幅減少之危機；且部分系所的招生與就業市場存在差異，面對少子女化的衝擊，部分系所招生壓力頗重。
2. 目前該校校內宿舍床位約 4,000 多床，雖預計逐年以 100 至 300 床提升床位供給，然因招生量體大，且 1,000 多位境外生皆安排入住校內宿舍，整體宿舍床位不足。
3. 該校 108 至 111 學年度累計完成雙主修學生計有 199 位、完成輔系 237 位、完成輔所 5 位及完成學分學程 255 位，跨領域學習成果仍有提升空間。

### (三) 建議事項

1. 宜深入分析新生突降之確實原因，並盤點過去幾年招生不佳之系所，擬定改善對策及依改善情形滾動式調整，俾利招生達成預期目標，以利校務推動。
2. 目前該校開拓北投或士林閒置飯店或套房，成長速度有限，宜持續積極尋找相關飯店或民間住宅簽訂合約，以解決整體宿舍床位不足之問題。
3. 宜積極了解學生完成雙主修、輔系、輔所及學分學程比例不高之原因，加強鼓勵及輔導，以提升學生完成人數。

### (四) 針對未來發展之參考建議

1. 宜逐年檢視策略聯盟高中名單，擴大系所與其對接，藉以廣拓生源。
2. 宜妥為了解學生搭乘交通車之需求，並建立學生專車動態資訊系統，俾利學生即時掌握搭車時間。
3. 藝術人文與運動相關領域為該校發展特色，未來可以此立基，拓展國際交流，如增設全英語授課(EMI)課程或吸引國際學生來臺學習中文與臺灣文化等，發揮華語文中心之優勢。

## 四、社會責任與永續發展

### (一) 現況描述與特色

1. 該校經濟弱勢學生約占全校三分之一，設有各項入學管道之審補助機制，提供招生扶弱、學習生活及課業之支持措施，且能針對不同管道入學學生，提供多種學習支持(如特殊選才管道之個別輔導、營隊學習支持及鼓勵經濟不利學生參與國際移動力等)，值得肯定。
2. 該校於 108 學年度起開設大學先修課程與新鮮人學堂，提供繁星推薦與申請入學之學生先行體驗大學課程。108 至 111 學

年度，大學先修課程共開設 44 門課，2,914 人次學生參與課程；新鮮人學堂合計開設 37 門課，1,832 人次學生參加，滿意度均高，對於提升新生適應大學課程與啟發興趣，具有正面效益。

3. 該校以獎助學金、鼓勵學生參與研究計畫或投入運動賽事等方式，提供學生相關支持。108 至 111 學年度，研究生學術研究成果獎學金頒發 1,002 人次，總金額約 285 萬元；運動代表隊獎助學金頒發 975 人次，總額超過 3,600 萬元。
4. 該校將社會責任議題納入中程校務計畫發展重點項目，以多元專業服務理念，主動連結陽明山、北投、士林及北海岸等在地資源，能彰顯促進區域合作、協助地區發展及培育人才價值，並獲得教育部第三期大學社會責任實踐（USR）計畫經費補助 1,150 萬元。除在地臺北社會關懷外，更擴展至臺東長濱鄉與金峰鄉，協助地方產業提升能量，獲得經濟部相關獎項。
5. 該校透過社會實踐課程、專業課程服務學習、跨域課程及微學分課程之設計，引領學生投入社區服務，如推動假日學校計畫，除針對陽明山周邊地區持續推動大手牽小手與課外服務學習活動外，並將活動場域推展至金山、北投及北海岸等地，且輔導系學會與學生社團成立不同類型課外服務學習隊，能建立提升學生社會關懷之公民素養機制，為地方培育在地人才。
6. 該校成立永續發展暨校務研究中心，積極推動創新創業學習模組，將聯合國永續發展目標（SDGs）17 項核心目標納入教學課程，提升學生對 SDGs 的認識與具體行動力；並於 108 至 111 學年度間，獲得社會創新組織 SDGs 貢獻度、永續教育網路聲量及國際健康校園等獎助及列名之肯定，具體落實永續發展之績效。

7. 該校因進行節電、溫室氣體盤查與綠能發展，有效降低用電量，電費 109 年減少 154 萬元、110 年減少 501 萬元，111 年電價雖調漲，仍因節電而減少電費支出。
8. 該校銀行存款與特種基金約 54 億元，往年均以固定利率方式存款，為增加財務收入挹注校務發展，另已訂定「中國文化大學累積賸餘款基金投資管理辦法」，報教育部核准後，進行投資相關活動。
9. 該校財務結構良好，以 110 學年度決算數為例，現金、銀行存款及特種基金約占總資產 38%，負債約占 3%。

## (二) 待改善事項

1. 該校發展以藝術人文與運動為特色，提供優厚獎助學金給相關領域的學生，如 108 至 111 學年度提供運動代表隊獎助學金總額超過 3,600 萬元，然提供研究生學術研究成果獎學金總額僅約 285 萬元，仍有提升空間。
2. 該校 108 至 111 學年度產學合作收入為 1.41 至 1.58 億元間，約占學校總收入 4%，在開源方面尚有提升空間。

## (三) 建議事項

1. 宜多編列預算以獎勵研究生的研發成果，以激勵研究生提升研發能量。
2. 宜加強鼓勵教師與政府機關、事業機構、民間團體或學術研究機構間之產學合作交流，以增加教師產學合作計畫與挹注學校收入。

## (四) 針對未來發展之參考建議

1. 宜於校務研究中，加強蒐集針對經濟及文化不利學生之人數（含外籍生）之各輔導方案予以精進比較，以有效提升相關學生之成就表現。
2. 考量國內少子女化之影響，宜評估如何擴大國際生源，以增加

學校財務收入。

3. 宜充分運用龐大校友資源及校友會機制，並加速社會資源暨校友服務處之有效運作，擴大募集資源管道、強化與校友之鏈接及提升校友服務，以協助校務發展需求。

註：本報告係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。

