

一、校務治理與經營

(一) 現況描述與特色

1. 該校以教學與研究兼具之精緻型醫學大學為定位，辦學能因應高齡化及少子女化之社會與高教變遷趨勢，陸續增設系所，如高齡福祉科技研究所及視光學系，以培養適合社會實際需求之醫事人才。
2. 該校規模雖小，但組織架構完整，並具有合理之行政決策模式；同時能依據自我定位，滾動式推動中長程校務發展。
3. 該校董事會支持學校校務發展，自 104 至 113 學年度間，爭取由馬偕紀念醫院捐助學校 34 億元；該校運用此經費興建複合式綜合大樓，滿足學生住宿及新增系所之空間需求，以達成精緻型醫學大學之目標。
4. 該校各教學單位之空間資源配置充裕，並能持續增設系所，增建教學大樓，擴大學校規模與量能空間。
5. 該校透過辦理各項評鑑，例如：校務評鑑、系所品質保證認可及醫學系醫學院評鑑委員會評鑑等，提升辦學績效，持續改善教育品質。
6. 該校能展現符合校務發展計畫之治理與經營，如 111 年度教師申請國科會計畫，通過率達 56.6%；學生在各類國考通過率亦有不錯表現。

(二) 待改善事項

1. 該校於 SWOT 分析中針對「整體學術聲譽尚待建立，招生或外部合作有待強化」之劣勢，有關學術聲譽提升對應中程校務發展計畫之子計畫僅為「優化教師教學」及「充實儀器設備及設施」，尚有強化空間。
2. 該校校務研究辦公室目前之層級較難發揮其應有之功能，致校務研究分析之內涵及機制，未能呼應校務發展計畫。

(三) 建議事項

1. 宜訂定中長程校務發展方向及具體行動方案，例如：建立重點研究發展領域、形成校級研究團隊或研究中心，或透過延攬頂尖傑出研究人才、鼓勵教師國際合作等策略，提升該校整體學術聲譽。
2. 宜提升校務研究辦公室之層級，由校級統合校務研究工作，並善用校務研究分析結果，加強學校整體短中長程之規劃，擬訂更具體有效的校務發展策略，有助學校永續經營並發展特色。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 除增加醫學相關系所外，該校未來可考慮增加非現有之醫學領域，但與現代科技發展相關之系所，例如：人工智慧醫療，以符應社會發展趨勢。
2. 宜聘請跨領域的學術、企業或醫界等意見領袖，定期召開學校發展諮詢會議，將有助於該校之長遠規劃與發展。

二、教師教學與學術專業

(一) 現況描述與特色

1. 該校各項教學、研究、服務及產學合作均訂有標準作業流程（SOP），有助於提升教師教研能量，發展該校教研特色。
2. 該校已具備教師教學、學術與專業表現及教師生涯發展之支持系統，訂定多元教學獎勵辦法並訂有教師評鑑、升等及其輔導機制；針對教師學術誠信，亦訂有相關確保機制。
3. 該校能提供教師本薪及學術加給外之教學津貼、研究室開辦費及校外競爭型計畫相對補助款，有利延攬教師。
4. 該校教職員遴聘機制健全，有充足之行政支持；108 至 111 學年度全校生師比介於 4.89 至 6 間，生職比介於 9.24 至 10.3 間，生師比與生職比良好。

5. 該校 108 至 111 學年度專任教師具博士學位比率約 81.5% 至 83.3%，具國內博士學位之教師人數多於具國外博士學位之教師人數；目前專任教師職級雖以副教授及助理教授居多，然副教授級以上之比率有逐年增加之趨勢。
6. 該校能制定符合醫事專業人才培育目標的課程結構，並具備合宜的課程與教學品質追蹤、評估及檢討機制；該校亦訂有教學評量落後教師之輔導改善機制。

(二) 待改善事項

1. 該校各系學士班必修學分數均超過 90% 以上，博士班必修學分亦達 80%；此外，108 至 111 學年度全校跨領域課程開課數較少，且甚少學程開課之規劃，學生多元學習機會較為受限。

(三) 建議事項

1. 宜適度調降必修學分數，增開選修學分，並訂定策略鼓勵教師開設其他因應社會需求之跨校（跨領域）合作學程，提供學生更多元之適性學習機會，以因應未來社會及產業需求。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 該校部分教師因研究不符標準屢次未能晉薪或通過教師評鑑，雖已有一定之輔導機制，但仍宜深入分析其原因，並運用 PDCA 流程，以協助教師符合應達標準；另亦可考量透過修改法規等相關機制，依此做為是否續聘之參據。
2. 該校通識教育課程多元性及開課數不足，學生修習較為受限，未來宜強化通識教育課程開設之多元性或透過跨校合作，以利學生多元學習。

三、學生學習與成效

(一) 現況描述與特色

1. 該校具備多元入學管道及專業招生策略，亦建立學生課業學

習、生活及職涯等相關輔導機制，並落實學生學習成效與評估。

2. 該校定位為精緻型醫學大學，具優質生師比與生職比，學生能分配充足的教育資源。
3. 該校「馬偕共學園制度」推行至今第 8 年，每學年辦理 40 至 60 場活動，認證人次約 2,500 至 3,500 人，有效落實全人教育與書院教育精神，為該校一大特色。
4. 該校 108 至 111 學年度畢業的各類學生，國考通過率表現佳，展現學校對學生學習支持之成果。
5. 該校於 110 學年度開始推動醫學系「司法醫學學分學程」，並陸續於全人教育中心開設「民法」與「刑法」課程，亦於醫學系開設「民事訴訟法」與「刑事訴訟法」課程，使學生具備法學知識。

(二) 待改善事項

1. 該校目前僅以專案計畫存在的國際文化交流中心及個別系所推動國際化工作，且境外生人數不多，在現今高教高度國際化的時代，國際化之策略及規劃尚待加強。

(三) 建議事項

1. 宜研擬提升國際化的策略及行動方案，如評估規劃全英語授課之專業課程、積極擬訂境外生之招收策略等，除可提升學生國際移動力與整體校園文化的多元性外，亦有助於擴展學生來源，達到自給自足的永續經營目標。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 該校畢業生流向調查追蹤率均高於全國平均，然該校均為有證照的系所，與混合非證照系所的全國數據相比，較無法展現其追蹤成效。未來可考量與同質性相同的醫學大學進行畢業生流向調查比較，以分析自身追蹤率的優勢，對辦學更有助

益。

四、社會責任與永續發展

(一) 現況描述與特色

1. 該校傳承馬偕博士關懷弱勢精神之人才，注重培育具服務熱忱與奉獻精神及尊重生命，願意投入弱勢族群醫療照護之醫護人員，提供經濟及文化不利學生入學機會與相關支持。
2. 該校招生管道多元，除能照顧偏鄉與弱勢學生及承擔培育公費生的社會責任外，尚有多種入學管道；112 學年度新增「薪傳組」招生，包括：特殊境遇家庭、新移民、身心障礙生或其子女等類別。
3. 該校設有各類獎(助)學金，包括提供經濟及文化不利學生考生甄試報名費減免及應考之交通費、住宿費補助、獎助學金計畫、緊急紓困金及工讀助學金等，協助弱勢學生完成學業。
4. 該校能利用與馬偕紀念醫院之醫療知識與資源，強化三芝社區居民健康照護、建構北海岸青少年品格培力的資源平臺，並能致力於三芝人文藝術之保存與推廣，獲得社區成員肯定。另未來將設置常態型專責辦公室，在三芝與北海岸地區持續推動 USR 計畫，實踐社會責任。
5. 該校能定期公告校務成果，在網頁上呈現校務資訊說明、財務資訊分析、學雜費與就學補助資訊、學校其他重要資訊及內控、內稽執行情形等；會計月報、預算書、決算書及會計師查核報告等，亦皆依規定於網頁公開揭露，讓大眾瞭解學校運作情形。
6. 該校 108 至 111 學年度以每年平均 9,500 萬及 9,708 萬元與馬偕紀念醫院簽訂教學營運及醫事人員類別之產學合作計畫，用於臨床教師聘任補助費、教學補助費、實習人力資源費、學

生獎學金、產學合作計畫及管理費等，對於提升教學研究及協助學生有所助益。

(二) 待改善事項

1. 該校學生總數僅 800 多人，108 至 111 學年度學雜費占總收入比例皆小於 15%，長期仰賴馬偕紀念醫院經費捐助，其比例雖由創校之初的 90%，降至 112 學年度的 45%，然長期仰賴單一捐助來源，永續經營之風險仍高。
2. 該校 110 及 111 學年度推廣教育金額為 0 元，108 至 109 學年度也僅開設護理學系二年制學士在職推廣教育學分班，缺乏對推廣教育的長遠政策與發展計畫。
3. 該校產學合作以與馬偕紀念醫院合作占大宗（占 78.3%），108 至 111 學年度間與民間機構之產學合作平均每年僅占 3.3%，平均金額為 809 萬元。

(三) 建議事項

1. 宜運用專業醫學大學之特色，開設如學分班、醫療專業繼續教育訓練，配合政府政策與社會業界需求，自行或與公、學會合辦課程，並在寒暑假辦理醫學營隊等推廣教育課程，或增設醫學或非醫學相關系所，以增加自主財源，擴增學校至可以自給自足之規模。
2. 宜針對推廣教育訂定明確的發展策略與計畫，並滾動式修正，以善盡社會責任並開拓財源。
3. 除訂定年度計畫與目標外，宜運用相關研究成果與產業界合作，以增加與民間機構產學合作之金額與規模。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 宜配合該校醫學院之特性與優勢，利用校務研究分析，擬訂相關策略與作法，聚焦發展聯合國永續發展目標（SDGs）之重點項目，循序永續發展。

2. 該校為提升自主財源，未來規劃成立學校附屬機構，如三芝地區聯合門診、聽語及視光臨床治療與研究中心等，規劃評估之資料宜考量籌設附屬機構之主管機關需求，例如：籌設的資金來源、預期收益及損益兩平點等，以順利完成附屬機構之設置。

註：本報告係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。

