

QA現場

第三週期大學校院校務評鑑

112年度下半年受評之19所學校認可結果建議案，於5月召開之校務評鑑認可審議委員會議中進行審議，認可結果於113年7月公布。

113年度上半年受評之15所學

校，已於5月6日至6月7日完成實地訪評。本會刻正進行實地訪評報告初稿整理和訪評小組召集人審稿，將於8月底將實地訪評報告初稿予受評學校以進行申復。

本會於6月函送校務評鑑評鑑

委員名單予113年度下半年受評的16所學校，請受評學校進行校務評鑑評鑑委員迴避申請，俾利後續本會安排各校之評鑑委員。（劉至耘）

113年度上半年委託辦理品質保證認可作業

有關113年度上半年委託辦理品質保證認可作業，共計4校14個受訪單位申請；本次認可係屬109年度下半年之效期展延作

業，已於113年4月29日至6月5日間辦理訪評作業。

預計113年7月將效期展延改善情形檢核表初稿上傳本會系統，

受評單位得於收到初稿次日起10個工作天內提出申復。（林妍好）

113年度教育部協助大專校院延攬國際頂尖人才計畫申請審查

113年度「教育部協助大專校院延攬國際頂尖人才計畫」，第一階段申請收件已於113年4月12

日截止，本次申請學校有17所，其中玉山學者申請案31件、玉山青年學者申請案60件，共計91

件；另續期申請19件，總計110件。將於7月底由教育部公告審查結果。（林庭仔）

第二週期專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑實施計畫發布

有關「113年起實施第二週期專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑規劃與實施計畫」，教育

部已於113年4月19日正式發布。為使各校了解計畫內涵及相關作業期程，本會亦於113年4月30日針對

44所教保員培育學校辦理實施計畫說明會，預計113年下半年正式啟動第二週期評鑑作業。（黃郁鈞）

112年度大學校院師資培育評鑑結果公告

有關112年度大學校院師資培育評鑑結果公告，整體評鑑結果已於113年6月28日函知受評學校，並

將結果同步公告於「大學校院師資培育暨專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑資訊網」，

本次計有110年度追蹤評鑑2校2類科、112年度下半年2校2類科，共計4校4類科完成評鑑。（莊友好）

112年度私校校務經費審查計畫委員說明會已辦理完畢

113年度辦理之「112年度教育部獎勵各私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視工作」已於113年7月1日舉辦委員說明會，針對「計畫概況與實

務」、「資料填寫說明」、「歷年錯誤態樣」及「實地訪視作業」等面向進行說明。

本計畫預計於7月進行書面審查作業，並於10月寄送初稿至各

書面審查學校，學校需針對初稿意見進行回覆，再由審查委員進行意見確認。（江昇暉）

會務看板

靜宜大學林思伶校長繼任高教評鑑中心第六屆董事

本會潘維大董事於113年3月31日卸任東吳大學校長職務，本會函請中華民國私立大學校院協進會補推派校長代表，該協會業於

113年4月15日推派靜宜大學林思伶校長繼任董事。

本會朱俊彰常務董事於113年5月18日卸任高等教育司司長職

務、鄭英耀董事（學者專家）於5月20日榮陞教育部部長，本會正函請教育部補推派繼任董事。（蔡景婷）

開創新局領先全球—台評會獲邀於2024 INQA AHE Forum分享ISG認證經驗

社團法人台灣評鑑協會（台評會）於2024年4月8日至10日接受高等教育品質保證機構國際網絡（International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education, INQA AHE）辦理之「高等教育品質保證國際標準與準則」（International Standards and Guidelines for Quality Assurance in Tertiary Education, ISG）認證實地訪視，成為全球首家接受ISG認證之專業評鑑機構，容繼業理事長並獲邀於2024年6月10日至12日前往羅馬尼亞，參與

INQA AHE國際論壇，分享ISG認證經驗。

台評會於2023年申請ISG認證，從自評報告撰寫、定期開會討論到實地訪視，在歷時1年的準備期間中，不斷進行資源盤點以精進自我檢視，從上到下全體動員齊心準備各項作業，而後由INQA AHE秘書處所安排的國際評審小組進行為期3天的實地訪視。評審小組成員皆為國際上高等教育品質保證領域之翹楚，透過與台評會內外部利害關係人的訪談，逐一驗證台評會在各項指標

的達成情形。

ISG認證促勵台評會進行自我反思，在制定及推動高等教育品質保證各方面之策略及措施，能具體發揮關鍵角色。台評會作為提供外部品質保證之專業評鑑機構，希冀藉由國際認證組織的定期外部檢視，確保本身所提供各項評鑑服務的品質，期以透過持續不懈的自我精進，維持高度應變能力及引領高教邁向國際，進而拓展台評會之國際能見度。（田翊伶）

教育部開辦多場高等教育深耕計畫實務經驗交流工作坊

教育部高等教育深耕計畫自推動以來，廣獲各界支持。經費補助範圍包含所有公私立大學及技專校院，期透過以「學校」整體校務發展為主軸，讓各大專校院可更彈性運用經費，也給許多小而美的特色學校更多發展機會。第二期深耕計畫立基於前期發展成果，願景為「型塑具備明確定位及優勢特色之大學、培育符應未來需求及國家發展之人才」。於主冊計畫執行策略規劃

四大面向包括「教學創新精進」、「產學合作連結」、「善盡社會責任」、「提升高教公共性」，搭配「推動校務研究」等共同性關鍵績效指標，並依學校優勢、區域特性與在地需求等規劃「學校特色」，透過執行策略各項內容，以驗證第二期深耕計畫執行成果。

台評會受教育部委託辦理「高等教育深耕計畫實務經驗交流工作坊」，為協助各大專校院落實

計畫推動，並能配合推動各面向發展學校特色，工作坊規劃之活動內容除配合國家主要推動政策議題外，並以深耕計畫各面向推動重點邀請專家學者進行經驗分享與互動交流，包含性別平等融入課程教學、校務研究推升高教深耕計畫的成效與改變、推動永續發展等議題，藉以提供實質效益，期協助學校實踐發展目標，以應變未來世代各項挑戰。（李欣倚）

113年度產業學院計畫申請結果公布

台評會受教育部委託辦理「產業學院計畫評選及管考作業」計畫，強調實務教學及實作學習，期使學生畢業後能快速與產業接軌，成為各類應用型專業人才。本計畫希冀能鼓勵技專校院對焦國家重點發展產業，以就業銜接為導向，與產業共同培育優質專業人才，同時精進教師實務創新及教學質量，提升臺灣產學合作能量。

產業學院計畫強調實務教學及實作學習，為對焦產業所需人才，鼓勵學校以就業銜接為導向，「113年度教育部補助大專校院辦理產業學院計畫」延續去年「產業實務人才培育專班」申請對象亦納入一般大學。在合作對象方面，113年度起「產業實務人才培育專班」合作機構不包含財（社）團法人或公（協）會為原則；「精進師生實務職能

方案」合作機構規模則限定資本額至少需為30萬元以上。自今年1月底截止申請後，進行各階段審查程序，於5月21日辦理決審會議，並於6月公告核定通過結果及補助金額。期透過計畫之推動，提升學校與合作機構共同建構專業課程，使課程得以滿足企業人才需求，更使學生有效與產業接軌。（賴美璇）

教育部「專科以上學校自審教師資格認可及輔導」工作坊辦理完竣

台評會接受教育部委託執行「專科以上學校自審教師資格認可及輔導計畫」，為利第一梯次受訪視輔導學校更清楚計畫目的及後續訪視輔導作業流程，遂於113年5月27日辦理學校工作坊，現已圓滿落幕！

本次工作坊共計17所學校近30餘名代表參與，參與者積極提出

問題、討論以及交流，並將各自學校在進行教師資格審查過程中的困難與挑戰，進行經驗分享；本次工作坊不僅提升了各校辦理教師自審作業的能力，還促進了高等教育機構間的交流與互動，為未來的教師資格認可工作奠定了堅實的基礎。

教育部為協助各校建立合宜完

善之教師資格審查制度，預計自113-117學年度，5年內完成公私立大專校院（含軍警學校、宗教研修學院）之訪視輔導作業，依訪視輔導結果予以各校教師資格自審認可分級。本會也將持續提供專業資源和協助，以利學校更趨完善教師資格審查作業。（黃佩瑜）

非奧亞運特定體育團體訪視計畫實地訪視7月正式啟動

台評會接受教育部體育署委託辦理「非奧亞運特定體育團體訪視計畫」已屆六年，本計畫依據「國民體育法」及「特定體育團體輔導訪視及考核辦法」制定相關訪視機制與指標。透過例行性的訪視機制，輔以研習工作坊及專案輔導，促使非奧亞運特定體育團體能定期檢視組織運作、財務會計及選訓賽務等績效，並有自我改善作為，以維持組織穩定

經營。

考量部分非奧亞運特定體育團體已逐漸建立相關運作機制，亦有相對良善的表現，112年度訪視計畫分為輔導訪視及實地訪視，訪視行程規劃自7月起進行，本年度延續前一年度以五大構面「組織會務運作」、「會計制度及財務狀況」、「國家代表隊選訓賽制度」、「業務推展績效」、「民衆參與之規劃」為訪視重

點，並配合國家體育政策、整合各方有效資源、協助訂立長期發展目標、健全組織會務運作、推廣全民運動、永續經營等方向協助各非奧亞運特定體育團體進行多方面的自我檢視與改善，以期落實國家推動運動重點之策略，並促進全民體育運動之發展。（李欣倚）