

大學校務研究

重視以數據為本的決策已是國際高等教育趨勢，
在教育部的推動之下，臺灣各大學皆設立校務研究中心或辦公室，
而校務研究的機制也成為校務評鑑的檢核重點之一，
目的是希望學校能運用校務研究資料以精進校務治理之品質並展現成效。

然而，不論是資料庫的建立，研究分析方面的人才培育，
皆需經過漫長且持續的努力，方能落實數據導向的校務治理。
本期雙月刊將透過臺北市立大學教育行政與評鑑研究所何希慧教授，
以及國立臺北科技大學技術及職業教育研究所傅遠智副教授二位專家學者，
檢視臺灣高等教育校務研究的發展現況與挑戰，
並提出對於大學、高教品保機構及教育部的建言，
期待藉由校務研究導入PDCA（Plan、Do、Check、Action）循環圈，
提升大學的品質，使高等教育能更好的回應社會的需求。

文／編輯部

