

QA現場

第三週期大專院校校務評鑑

第三週期大專院校校務評鑑112年下半年受評的19所學校之校務評鑑認可結果，經校務評鑑認可審議委員會議審議及陳報本會董事會和教育部後，已於113年7月2日公布及函知各校。

113年下半年受評的16所學校，已於113年8月15日前將受評資料函送本會並上傳至本會指定系統，以作為書面審查及實地訪評的主要依據。

本會已於113年8月19日上午

10時於國家教育研究院臺北院區辦理校務評鑑評鑑委員研習暨行前會議，校務評鑑評鑑委員現正進行書面審查相關作業，後續於113年11月18日至12月20日進行實地訪評。（劉至耘）

113年度委託辦理品質保證認可

已於113年8月30日公告113年度上半年委託辦理品質保證認可結果，訪評單位若對認可結果有疑義，可於結果公告後30日內提

出申訴。

另本會已於113年8月於國家教育研究院臺北院區10樓國際會議廳辦理2場訪評委員研習暨行

前會議，預計113年11至12月間辦理113年度下半年實地訪評作業。（林妍好）



圖 / 高教評鑑中心攝

113年第1期自辦品保認定結果

東海大學1個單位之自辦品保追蹤結果認定審查業經113年第

1期自辦品質保證認定委員會決議為「認定」。有關自辦品保追

蹤結果認定審查結果可至本會官網查詢。（林佳宜）

113年度「教育部協助大專校院延攬國際頂尖人才計畫」申請結果

113年度教育部協助大專校院延攬國際頂尖人才計畫實行兩階段徵件申請。上半年申請案共計

121件，其中通過玉山學者23件及玉山青年學者33件。此外，另核予國際優秀人才學者5件，

相關資訊如教育部公告。（林庭杼）

113年度上半年專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑實地訪評共計1校1系科

教育部委託高教評鑑中心辦理113年度教保評鑑，上半年辦理111年度上半年追蹤評鑑，實地訪評作業已於113年5月完成，並於8月30日前寄送自我改善計畫與執行成果檢核表初稿予學校。受評學校可於9月18日前提出申復，本會將針對申復意見，邀請實地訪評小組進行申復意見回應，並將處理結果於10月底前函復學校。（黃郁鈞）

113年度上半年大學校院師資培育評鑑實地訪評共計1校1師資類科

教育部委託高教評鑑中心辦理113年度師培評鑑，上半年辦理111年度上半年再評鑑，實地訪評作業已於113年5月完成，並於8月30日前寄送評鑑評語表初稿予學校。受評學校可於9月18日前提出申復，本會將針對申復意見，邀請實地訪評小組進行申復意見回應，並將處理結果於10月底前函復學校。（莊友妤）

112年度私校校務經費審查計畫預計10月辦理實地訪視作業

113年度辦理「112年度教育部獎勵各私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視作業」已於8月發函至實地訪視受訪學校，由本會協助安排實際訪視日期，預計於10月底前完成實地訪視作業。本會將於整體訪視結束兩周內將實地訪視意見初稿寄送各實地訪視學校，學校須針對初稿意見提出回覆，再由審查委員進行意見確認。（江昇暉）

112年度醫學院醫學系認證結果公布

112年度共有9所學校、共10間醫學系與學士後醫學系申請臺灣醫學院評鑑委員會的醫學教育品質認證，以下為各校認證結果：
(1)國立臺灣大學醫學系：通過，有效期限六年。(2)臺北醫學大學醫學系：通過，有效期限三年。
(3)國立陽明交通大學醫學系：通過，有效期限六年。(4)高雄醫學大學醫學系：通過，有效期限三年。(5)高雄醫學大學學士後醫學系：通過，有效期限三年。(6)慈濟大學醫學系：通過，有效期限三年。如表一所示。除表一6所學校實施全面訪視，另有國立清華大學、國立中興大學、國立中山大學、義守大學醫學系等4所學校的醫學系（學士後醫學系）實施新設立學系的逐年訪視。此4所學校將至第一屆醫學生即將畢業之前進行全面訪視，並做出認證結果。訪視報告與認證結果已於7月公布於醫評會網站認證結果專區。（張曉平）

表一 112年度醫學院醫學系認證結果

學校名稱	認證結果
國立臺灣大學醫學系	通過，有效期限六年
臺北醫學大學醫學系	通過，有效期限三年
國立陽明交通大學醫學系	通過，有效期限六年
高雄醫學大學醫學系	通過，有效期限三年
高雄醫學大學學士後醫學系	通過，有效期限三年
慈濟大學醫學系	通過，有效期限三年

會務看板

台評會「iJAS國際聯合認證」完成首場泰國大學實地訪視

社團法人台灣評鑑協會（簡稱台評會）於2024年7月9日至12日前往泰國那空是塔瑪拉皇家大學（Nakhon Si Thammarat Rajabhat University, NSTRU），圓滿完成台評會、日本公益財團法人大學基準協會（Japan University Accreditation Association, JUAA）及泰國國家教育標準與品質評估局（Office for National Education Standards and Quality Assessment, ONESQA）合作辦理之「iJAS（International Joint Accreditation

Standards）國際聯合認證」實地訪視。

台評會自2018年與JUAA攜手推動「iJAS國際聯合認證」以來，已吸引臺、日兩地大學的參與，今年更首度啟動與泰國ONESQA的合作，由三方評鑑機構共赴泰國南部的NSTRU進行實地訪視。本次認證委員由臺灣、日本及泰國共6位來自不同領域的學者專家所組成，訪視過程中委員與學校管理階層、教職員生進行多方深入交流，藉由面對面雙向溝

通，除對其辦學成就表示肯定外，並給予學校具體可行的建議，以為其未來國際化發展奠定堅實基礎。

「iJAS國際聯合認證」旨在評估學校的辦學品質與國際化程度，確保符合國際標準，進而優化教學活動與學生學習成效。此次認證訪視不僅促進了臺、泰、日三方的國際交流，亦展現出台評會在推動高等教育國際化方面的積極努力。（黃佩瑜）

113學年度科技校院評鑑相關工作已正式啟動

台評會受教育部委託辦理科技校院評鑑相關工作，已於113年1月12日公告評鑑實施計畫，針對20所科技大學、1所技術學院進行例行性校務評鑑、追蹤評鑑及再評鑑等相關工作。為使受評學校更加了解評鑑作業時程，業已於8月辦理學校說明會暨評鑑工作坊，邀請受評學校出席，針

對評鑑相關工作實務進行分享，如：實地評鑑前工作準備、評鑑流程及評鑑後相關注意事項等內容，並於活動現場進行公開抽籤，依照各校抽籤結果協調安排評鑑日期。

113學年度起各技專校院即進入新一週期評鑑，期藉由評鑑相關工作之實施，檢視各校教學品

質保證系統建構與執行情形，協助學校持續提升辦學品質，落實教學品質改善機制，並持續強化技職課程與學生實作能力養成，協力培育具備實作力、創新力及就業力之專業技術人才，以提升技職教育務實致用的辦學目的。（葉儒婷）

113年度「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費運用績效經驗交流研討會」圓滿落幕

台評會受教育部委託辦理「私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫」，為使獎勵補助經費更有效

運用，特於113年8月20日假中國科技大學辦理運用績效經驗交流研討會。活動當天除安排學者專家進行「政府採購實務及常見

錯誤態樣」、「獎勵補助經費核配指標關鍵重點解析」等專題演講，並邀集學校針對「獎勵補助經費執行績效之精進策略」、

「獎勵補助經費運用與校務發展計畫之特色連結及成效」等主題分享實務經驗。最後綜合座談時

段，則由教育部長官、本計畫主持人與全國私立技專校院進行雙向溝通，期藉此交流互動，提升

各校對於獎勵補助經費之執行經驗與品質。（王桂釧）

台評會啟動113學年度全國大專新生學習適應調查

現今高等教育面臨的問題與挑戰日益複雜且多元，校務研究成為學校突破瓶頸的關鍵因素。台評會多年來積極推動「台灣校務精進協作計畫」（TIRC），致力於高等教育IR的導入及應用。為了持續協助學校推動校務治理效能，廣續辦理全國大專新生學習適應調查。113學年度全國大專

新生學習適應調查活動於2024年9月正式啟動，目的是協助學校更好地了解入學新生的學習經驗與期待，從而掌握大一新生的學習狀況。

希冀透過這次問卷調查，提供校務改進和提升學生學習成效重要的參考依據。調查結果將進行彙整和分析，幫助校務經營者進

行精準評估並提出最佳策略，這些策略將回饋至學校的校務治理，包括招生和學生學習等方面，以助學校在校務決策和方針的研擬中採取更有效的措施，促進學校的健全永續發展，期待各大專院校的積極參與，共同為臺灣高等教育的未來努力。（李欣倚）

113年度「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」擴充計畫徵件說明會圓滿結束

隨著AI科技日益發達，產業AI化成為未來發展趨勢可期，有鑑於產業對AI人才需求孔亟，政府因應推動各項AI政策，教育部「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」（以下簡稱本計畫）亦配合辦理AI技術應用徵件，台

評會執行本計畫於7月9日辦理擴充計畫徵件說明會。

本次徵件以獲本計畫補助之教學場域及產學合作機制為基礎進行設備擴充，會中除闡明擴充計畫宗旨，針對計畫書撰寫架構、預期成效查核指標及注意事項提

供說明之外，並鼓勵學校搭配教學場域特色及當前產業AI應用需求提出創意發想與規劃，以透過AI賦能加值基地場域、人才培育及產學合作等成效，縮短學用落差、培育符合業界需求之專業技術人才。（宋毓嫻）

教育部112學年度「大專校院學生雙語化學學習計畫」成效考評暨標竿學校及學院遴選作業刻正辦理中

教育部「大專校院學生雙語化學學習計畫」（以下簡稱雙語計畫）第2階段(112-114學年度)共核定補助【重點培育學校】7校、【重點培育學院】24校45個學院、【普及提升學校】31校。113年7月啟動112學年度成效考評暨標竿學校及學院遴選作業，

台評會受教育部委託辦理雙語計畫品質管考事宜，已於113年7月9日以線上方式辦理學校說明會，教育部於會中說明將藉由書面審查及簡報審查方式於本(113)年度遴選出雙語標竿學校及標竿學院，書審階段將以學校推動機制層面為主要考量，且鑑於雙語計

畫之推動需要學校層級的支援，重點培育學院將以學校為主體進行補助，並區分為人文及藝術、社會科學、數學及自然科學、生物及醫農科學、工程及應用科學之五大領域。預計於9月底前公告標竿遴選結果。【計畫網站：<https://best.twaea.org.tw>】（田翎伶）