

跨領域學習實務

你是「I」型人才、「T」型人才、「π」型人才，
還是由人工智慧加值的跨領域「匹」型人才？

培育具有多專長、跨領域的人才，成為近年高等教育的重要發展方向之一。
對於跨領域人才培育來說，一加一不僅只是等於二，而是透過多領域的融合，
開拓出一個創新的領域，並開創新興的教育制度及教與學模式。

跨領域學習的樣貌十分多元，從素養導向到專業跨領域能力，
包括通識、跨系選修、學程、輔系、雙主修、系進院出、院學士班、校學士班等。

為了推動跨領域學習，學校擁抱哪些創新思維？打破哪些疆界？

跨領域學習在制度及實務上面臨了什麼困難與挑戰？又需要那些配套措施？

本期評鑑雙月刊邀請國立臺灣大學與國立清華大學，分享其跨領域學習的創新制度與實務經驗；
並由國立臺南藝術大學邱上嘉校長，分享其對於跨領域及創新能力人才培育之省思。

希望提供給走在推動跨領域學習路上的學校更多勇氣與信心，
使學校能夠依照自己的特色與學生專長，幫助學生走出屬於自己的路。

文／編輯部

