

一、校務治理與經營

(一) 現況描述與特色

1. 該校以「國際一流大學」為長期發展願景，在各期中程發展計畫分別進行自我定位，109 至 113 學年度自我定位為「重視人文、教研與國際化的綜合大學」，並延續前期「智慧教學」、「智慧學習」、「智慧研發」、「智慧校園」及「智慧醫院」等五大發展目標，且配合社會變遷和高教政策滾動修訂成九大校務發展重點。校務發展計畫、發展方向與重點，以及自我定位間關聯性明確，各學院與研究中心之發展方向和特色規劃，亦能和整體校務發展計畫相結合。
2. 該校校長以「數位學習」、「智慧校園」及「永續發展」三大治校理念，培育智慧大健康產業人才；並搭配（1）形塑院系特色、（2）師資增能及延攬、（3）加強國內外招生、（4）打造智慧大學、（5）強化特色研發、（6）聚焦永續發展與拓展產學績效、（7）提升國際排名之領導策略，期達成校務發展目標。
3. 該校在校務治理管控方面，能根據第二週期大學校院校務評鑑結果進行檢討、追蹤及改善，落實 PDCA 自我改善之流程。在系所品質管控上，管理學院申請國際商管學院促進協會（AACSB）商管認證，資訊電機學院進行中華工程教育學會（IEET）工程認證，人文社會學院、醫學暨健康學院及創意設計學院等教學單位，則根據校內自訂「自我評鑑實施辦法」辦理評鑑，並申請高等教育評鑑中心之自辦系所品保認定，共計 17 個教學單位完成「108-109 年度自辦（教學單位）品保認可」作業，能落實教學品保機制。
4. 該校於教學、研究、產學及國際化等各方面努力下，已展現優良之辦學績效。於 2023 年獲得「企業最愛大學」私立大學

前 10 名；在 2020 至 2023 年期間，分別榮登英國泰晤士報高等教育特刊、上海軟科世界大學（原上海交通大學）、英國 QS（QS World University Rankings）、美國新聞與世界報導、俄國 RUR（Round University Ranking）及土耳其 URAP（University Ranking by Academic Performance）6 項全球排名，前述排行所採計之指標內容不一，其中「論文發表數」、「論文引用率」及「國際聲望」為共通評比指標，顯示該校在這些指標有穩定成效。

5. 該校能結合社會發展與校務發展需求，設置多家獨立之附屬機構，例如：醫院、長照機構、現代美術館、獸醫院及衍生企業「新興菇蕈生技衍生公司」等，有助於提升學生美學教育、學生實習體驗、大學社會責任及學校財務永續性。
6. 該校設立多種校級研究中心，如精準健康研究中心、大數據研究中心、金融科技區塊鏈技術研究中心、多維列印高效材料研發中心、網路成癮防治中心及食品安全檢測中心等。並禮聘國際與社會知名學者，師資中包含多位全球前 2% 頂尖科學家，學校整體國際學術論文數、國科會研究計畫和產學合作計畫數目逐年成長。

（二）待改善事項

1. 該校附屬醫院為獨立之經營個體，醫院院長由學校校長商承董事會同意後聘任，其非屬校內一級單位，故「智慧醫院」應視為附屬機構之發展目標，而非學校之整體發展目標。該校現行將「智慧醫院」單獨列為學校發展目標，合宜性有待斟酌。
2. 該校近 3 年行政人員配置約為 200 人左右，而流動率約為 22%，對校務推動有相當程度之影響，行政人員穩定度有待改善。

（三）建議事項

1. 宜建立更適切的一般性發展目標，以取代「智慧醫院」的發展目標。
2. 宜積極規劃行政人員的留任方案，以提升留任率，俾利推動校務，並有助於邁向「國際一流大學」之目標。

（四）針對未來發展之參考建議

1. 可根據 SWOT 分析結果，進一步透過策略矩陣分析，形成具體的策略主軸與執行策略及對應的行動方案，以鏈結校務發展目標與預期辦學成效。
2. 依循「私立學校法」及臺教高（一）字第 1020087680 號函示之意旨，可考量酌予修正「亞洲大學校務發展委員會設置辦法」，使董事會與校務治理及發展相關之各項會議有所區隔，確保校長治校自主性。
3. 該校校務研究議題仍多聚焦在招生、教學與學生學習的領域，均屬教務範疇的功能性議題，在校務研究的宏觀聚焦上有待提升，可針對全校性與校務永續發展之議題進行研究。
4. 該校進行畢業生流向調查與雇主滿意度調查，並將調查結果回饋給各學院提出改善意見，然部分學院之回應內容較為消極，校方可建立適當的監督管考機制，以利正面回應反饋結果。

二、教師教學與學術專業

（一）現況描述與特色

1. 該校為輔導教師專業表現，建置教學與教師生涯發展之支持系統，每學期舉辦新進教師研習會，提供教師在職教育和教學專業成長社群，舉辦創新教學線上共識營，獎勵教師創新教材、教具及教學方法，並建置雲端運算中心提供多元教學

平臺，以因應數位轉型的需求。

2. 該校訂有教師評鑑及多元升等辦法，促進各類型教師適才適性發展。
3. 該校訂定多元獎勵機制，獎勵教師之專業與學術表現，包括彈性薪資、教學獎勵、研究成果獎勵、產學合作獎勵、班級及職涯導師獎勵等。
4. 該校教師之教學與學術表現頗具成效，教學實踐研究計畫件數近 3 年累計居高教校院第 4 名，期刊論文發表質量亦穩定成長，並與中國醫藥大學共同設置研究策略聯盟基金，執行跨域合作計畫。
5. 該校重視自身在世界大學與各項學科之排名，提升師生對學校之認同感、社會評價及國際聲望，除展現教師學術成果外，亦有利於招生及促進學生學習動機。

(二) 待改善事項

1. 該校訂有「亞洲大學教師進修研究獎勵辦法」與「亞洲大學教師彈性授課要點」，惟 109 至 112 學年度申請進修教師人數僅 8 名，且未訂有教師休假研究制度，對優秀人才留任誘因不足。

(三) 建議事項

1. 宜鼓勵教師多申請利用校內「教師進修研究獎勵辦法」與「教師彈性授課要點」，並參酌其他大學之教師休假研究制度，擬定相關辦法，俾有助於教師進行中長期研究，累積研究能量。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 109 至 111 學年度該校教師以研究型升等為主，然通過率有待提升，且教師國科會研究計畫通過率，亦有成長空間，可加強針對教師研究需求之支持與進行相關輔導。

三、學生學習與成效

(一) 現況描述與特色

1. 該校為推動數位學習，開設遠距教學課程，並融入開放式課程（OCW）數位課程單元，學生亦可自國內外 OCW 挑選數位課程抵免學分。此外，學院亦開設「跨域自學式學習微學程」，通識教育中心開設「通識自學式學習微學程」，整合各學院資源，根據各專業特色領域開設跨領域創客學程與創業學程，提供學生多元學習環境與資源。
2. 該校推動班級、曼陀及職涯三導師制度，深化對學生生活、選課、學習及職涯專業發展之輔導；並特別以「共生銀行鏈」實質幫助經濟不利之學生，讓學生可同時顧及學習、經濟及生活。
3. 該校鼓勵在學學生取得專業證照，且學生在國內外競賽獲獎成果豐碩，包括國際發明展、國際設計競賽、體育競賽及 AI 競賽等，展現學生多元學習成效。
4. 該校與中國醫藥大學成立「中亞聯合大學系統」，結合兩校資源與優勢，開設跨領域學程，開放輔系與雙主修，聯合建立研究中心等。此外，該校亦參與「中臺灣大學系統」，便利學生進行校際選課。
5. 該校近年來積極推動各項國際化發展作為，如延聘 6 位國際知名學者擔任校務諮議委員，鼓勵教師與國際學者進行學術合作，培訓全英語授課（EMI）認證教師擴大招收國際生，推動系所國際認證，與海外各大學持續簽訂雙聯學制等；並與境外 396 所姊妹校建立交流，吸引海外學生就讀，亦鼓勵學生海外移動。
6. 該校提供境外學生多元學習、生活適應支持系統，開設 30 個 EMI 學程，能滿足境內外學生英文學習需求；華語文中心亦

固定開設華語文課程，提供境外生修習；語文教學研究發展中心則提供資訊交換平臺，透過語言交換方式，促使境外生與本地生進行語言學習與交換，1 年達 3,500 人次，為實現國際化的政策之一。

（二）待改善事項

1. 該校委託 1111 人力銀行進行之 111 年度雇主滿意度調查結果顯示，雇主對於畢業生之「英文能力」、「創新能力」、「國際觀」及「領導能力」之評估較低，顯示學生在此方面之學習成效有提升空間，相關因應對策與作為尚待強化。

（三）建議事項

1. 宜從多元角度，規劃更有效的活動、訓練或課程，以提升學生各項就業所需之能力。

（四）針對未來發展之參考建議

1. 依據「大專校院校務資訊平台」資料顯示，109 至 111 學年度，該校退學人數比率為 3.57%、3.89%及 5.1%，休學人數比率為 2.21%、2.16%及 2.39%，呈現逐年增加之趨勢。可透過校務議題研究，並強化提供相關協助措施，以穩定學生就學。
2. 該校可透過校內軟硬體資源，考量於交通便利之市中心建置系統性推廣課程，進行更大層面之社會推廣。

四、社會責任與永續發展

（一）現況描述與特色

1. 該校對於經濟及文化不利之學生入學，訂有優先錄取之標準、學雜費減免及學習輔導獎助學金等措施；另在學習輔導協助方面，設置三導師制度，且訂定多項學生學習輔導獎助機制，有效支持學生學習與生活，落實教育機會均等理念。

2. 該校對經濟及文化不利學生提供多元學習資源及生活協助，如學伴互助機制、創意設計精實輔導課程、資源長期借用等方式；並以「共生銀行鏈」之概念成立「培力銀行」、「壯遊銀行」、「民生銀行」、「書香銀行」及「學分銀行」，提供較完善輔導措施。在濟弱扶傾方面多所著力，經濟不利學生的轉學及休學率皆控制在低於 1%，讓學生可以安心就學。
3. 該校除努力爭取教育部大學社會責任（USR）計畫外，亦提供教師申請校內 USR 計畫，另以「完善亞大社會責任實踐，完善運作機制」及「對焦社區/社會議題，發展大學社會責任實踐計畫」之主軸，成立永續發展推動委員會，其下設永續發展推動辦公室，亦在校務研究發展中心下設社會責任發展與實踐組，以推動與執行永續發展和社會責任實踐之相關業務。
4. 該校回應聯合國永續發展目標（SDGs）的機制，除依各院特色制定「永續白皮書」外，分別於 2021 年簽署「能源政策」及「聯合國 2050 淨零碳排宣言」，並加入「臺灣人才永續行動聯盟」倡議行動，且與中國醫藥大學一同簽署「Good life goals 美好生活目標」。
5. 該校積極開拓財源並具成效，如爭取政府與企業部門產學及委訓計畫，每年均超過 200 件；111 年達 222 案產學合作計畫，總金額達 2.5 億元；亦成立附屬機構暨衍生企業，增加學校財源，近三年盈餘回饋金額合計約 2.2 億元。
6. 該校經費編列及運用，將年度工作計畫與預算結合，依據「亞洲大學預算編審與執行之處理準則」、「預算編列作業須知」等規範，訂定合理的經費分配原則，再透過「預算審議委員會」之審議制度，衡量各單位上學年度預算執行情

況，做為次年度各項經費分配之依據，可達到管控學校財務收支平衡及促進資源有效利用之目標。

（二）待改善事項

1. 該校遴選海外交換學生與國際志工，優先輔導優秀之經濟及文化不利學生，協助出國學習，惟過去因疫情關係，尚未能具體實施。
2. 依「私立學校法」第 50 條第 2 款規定「附屬機構或相關事業之財務，應與學校之財務嚴格劃分，其盈餘應用於改善師資、充實設備及撥充學校基金」，該校將附屬醫院之全部收益列計為學校在附屬機構上的收益，而實際盈餘撥充校務基金之數額只有附屬機構餘絀之 20%，現行呈現方式不當，易產生誤導。

（三）建議事項

1. 宜訂定「優秀之經濟及文化不利學生」之遴選比例，以保障及落實學生在海外交換學生與國際志工的學習機會與成效。
2. 附屬機構之財務盈虧宜另擬具更為妥適之表達方式，或以附屬機構回饋金入帳較為合適。

（四）針對未來發展之參考建議

1. 該校提供多種經濟及文化不利學生優待入學管道與措施，如特殊選才招生、弱勢學生優先錄取標準等，惟透過該方式入學之學生人數與比例不高，可設法積極推廣讓應屆高中畢業生獲知學校優待入學管道之機會，讓符合資格的學生能多加利用。
2. 該校推動撰寫年度工作成果報告書，以進行相關行政服務與運作成效之檢視，達到 PDCA 之循環精進，展現校務經營之績效。而工作成果報告書內容偏重工作指標和績效掌控，整體校務之描述和前瞻性之規劃說明仍待加強。可評估將年度

工作成果報告書，擴大編輯為「校務成果報告書」，涵蓋更多內容，並供社會大眾閱讀，以發揮真正向互動關係人說明之責任。

3. 鑒於少子女化之學生生源變動對學校財務影響甚鉅，該校可評估建立因應生源縮減的動態調整預算模式，依年度上下學期生源人數變動情形，進行調整之年度預算控減（Budget sequestration）彈性作法，以利提升學校之財務韌性與財務永續性。

註：本報告係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。

