

# 財團法人高等教育評鑑中心基金會

## 113 年度上半年第三週期大學校院校務評鑑實地訪評報告初稿申復意見回覆說明

申復學校：國立嘉義大學

| 評鑑項目      | 申復屬性                                                                                                         | 評鑑過程或實地訪評報告<br>初稿內容                                                     | 申復意見說明                                                                                                                                                                                                                                                                      | 申復意見回覆說明                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教師教學與學術專業 | <input type="checkbox"/> 違反程序<br><input checked="" type="checkbox"/> 不符事實<br><input type="checkbox"/> 要求修正事項 | 該校雖訂有各項學術研究、產學合作、特聘獎勵、彈性薪資及新進教師設備補助等辦法，惟獲獎比例與獎勵額度仍顯偏低（約 5.6%），較不利攬才與留才。 | 1. 查本校 109-111 學年度回傳教育部「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施方案」彈性薪資執行如下：<br>（1）109 學年度全校專兼任教師總人數 666 人，獲得彈性薪資共 83 人，獲獎比例應為 12.46%。<br>（2）110 學年度全校專兼任教師總人數 664 人，獲得彈性薪資共 69 人，獲獎比例應為 10.39%。<br>（3）111 學年度全校專兼任教師總人數 635 人，獲得彈性薪資共 75 人，獲獎比例應為 11.81%。<br>2. 另依本校 109-111 學年度彈性薪資執行情形，若僅計算專任教師 | 維持部分訪評意見。<br>理由：原估算乃採自我評鑑報告第 39 至 41 頁，涵蓋表 2-9 至 2-11 之產學績優教師、深耕績優教師、吳大猷獎，國科會研究獎勵、特聘教授等，旨在強調與學術研究相關之獎勵，未包括教學與導師部分。若採自我評鑑報告表 1-6 自述，扣除與教學、導師相關，實際比例約為 7.5%（平均約為 50 人），目前實發比例亦低於深耕經費 10%。<br>修改實地訪評報告：該校雖訂有各項學術研究、產學合作、特聘獎勵、彈性薪資及新進教師設備補助等辦法，惟與學術研究、產學合作等相關之獲 |

| 評鑑項目 | 申復屬性 | 評鑑過程或實地訪評報告<br>初稿內容 | 申復意見說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 申復意見回覆說明        |
|------|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|      |      |                     | <p>獲獎情形，結果如下：</p> <p>(1) 109 學年度全校專任教師總人數 474 人，獲得彈性薪資共 80 人，獲獎比例應為 16.88%。</p> <p>(2) 110 學年度全校專任教師總人數 467 人，獲得彈性薪資共 66 人，獲獎比例應為 14.13%。</p> <p>(3) 111 學年度全校專任教師總人數 459 人，獲得彈性薪資共 73 人，獲獎比例應為 15.90%。(附件 1-1)</p> <p>3. 詳細彈性薪資金額以及本校所具備多元的教師獎勵機制和支持方案等，於評鑑報告書第 16、31-48 頁皆有敘明，再次擇要說明如下。如本校發放國科會研究獎勵、服務績優教師、教學績優教師、優良導師、講座及特聘教授、執行高教深耕計畫績優教師等彈薪獎勵金額 109 學年度計發放</p> | 獎比例與獎勵額度仍有提升空間。 |

| 評鑑項目    | 申復屬性                                                                                                         | 評鑑過程或實地訪評報告<br>初稿內容                                                                                                | 申復意見說明                                                                                                                                                                                                                                      | 申復意見回覆說明                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                              |                                                                                                                    | <p>636 萬 7,900 元，110 學年度 647 萬 8,400 元，111 學年度 651 萬 7,090 元。(另參附件 1-2、附件 1-3、附件 1-4、附件 1-5)</p> <p>綜上，無論依教育部「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施方案」彈性薪資公式(含專兼任教師)計算，或僅依本校專任教師彈薪獲獎比例計算，皆遠高於訪評報告書初稿所述約 5.6%的數字，敬請惠予更正「獲獎比例與獎勵額度仍顯偏低(約 5.6%)，較不利攬才與留才。」等文字。</p> |                                                                                                                                                         |
| 學生學習與成效 | <input type="checkbox"/> 違反程序<br><input checked="" type="checkbox"/> 不符事實<br><input type="checkbox"/> 要求修正事項 | <p>在少子女化衝擊下，招生與留生是各校必須面對與因應的課題。近年來，該校在新生註冊率、境外學位生數、復學生比率，皆呈整體下降趨勢，而休、退學人數比率呈上升趨勢，雖組成「10 年招生策略發展」研擬小組，然無持續的全校性相</p> | <p>1. 校休退學人數比率非呈上升趨勢，學士班休學率自 109 學年 3.14% 逐年降低至 111 學年 1.94%、112-1 學期受少子化影響微增為 2.54%；退學率亦自 109 學年 4.91%逐年降至 111 學年 2.26%並於 112-1 學期微增為 3.03%，應非訪評報告書初稿所</p>                                                                                 | <p>維持部分訪評意見。</p> <p>理由：</p> <p>1. 依據自我評鑑報告之表 0-3，該校 109 至 112 學年度全校新生註冊率(含境外生)分別為 90.67%、93.76%、82.45%、89.75%，而休、退學人數實有上下波動，但比率明顯偏高(尤其在表 3-14 與表 3-</p> |

| 評鑑項目 | 申復屬性 | 評鑑過程或實地訪評報告<br>初稿內容   | 申復意見說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 申復意見回覆說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |      | 關策略會議因應與策略成效管<br>控機制。 | <p>述逐年上升趨勢，敬請惠予更正。</p> <p>2. 有關組成「10 年招生策略發展」研擬小組，然無持續的全校性相關策略會議因應與策略成效管控機制等相關文字，查本校每年持續進行之相關策略會議與管控機制如下：</p> <p>(1) 本校 109 學年度至 112 學年度，每學年度均召開「各學制班別招生檢討會議」(附件 2-1)及「招生名額審議委員會議」(附件 2-2)，以討論因應「10 年招生策略發展」研擬小組所提相關議題並落實相關招生策略之實施與管控。</p> <p>(2) 另，本校同時採取招生專業化作為，因應相關招生之策略實施及管控如下：</p> <p>A.引導學系運用校務研究分析</p> | <p>18 之進修學士班、碩士班、進修碩士班、博士班)。</p> <p>2. 該校的確有招生檢討與改進措施，並能引進校務研究分析與調整，惟較僅限於招生檢討；該校組成「10 年招生策略發展」研擬小組，建議持續定期召開該會議，對於系所調整、國際化等全校性相關發展策略會議因應與策略成效管控機制，宜持續針對未來 10 年系所發展作全面討論，並定期檢討調整招生策略。</p> <p>修改實地訪評報告：在少子女化的衝擊下，招生與留生是各校必須面對與因應的課題，近年來該校在新生註冊率、境外學位生數，皆呈現下降趨勢，且休、退學人數仍顯偏高（尤其在進修學士班及研究所），該校雖組成「10 年招生策略發展」研擬小組，然較欠缺持續定期的全校性招生結構與目</p> |

| 評鑑項目 | 申復屬性 | 評鑑過程或實地訪評報告<br>初稿內容 | 申復意見說明                                                                                                                                                                                                                                                               | 申復意見回覆說明                   |
|------|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|      |      |                     | <p>結果調整招生名額</p> <p>本校分析各管道學生入學後的學業表現及休退學情形，本校 105 至 111 學年度各管道學生休退學情形，分發入學學生休退學比率遠高於申請入學及繁星推薦學生，且申請入學學生在校學業表現優於分發入學學生，因此學系可思考提高申請入學管道名額比例，讓有意進入本校就讀的學生能增加錄取機會。</p> <p>B.引導學系使用校務研究分析該系重點高中</p> <p>本校運用校務研究分析校級、院級近十年本校重點高中走勢，深入探究生源高中，找出三大指標高中（成長型、穩定型、衰退型）進行分析，</p> | <p>標調整相關策略會議及策略成效管控機制。</p> |

| 評鑑項目 | 申復屬性 | 評鑑過程或實地訪評報告<br>初稿內容 | 申復意見說明                                                                                                                                                                                                                                                      | 申復意見回覆說明 |
|------|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      |      |                     | <p>該建議可類推至各學系之重點高中，提供學系擬定招生宣傳策略之參考；並以校、院、系級分層提出不同策略方針，盤點現有招生資源，以因應未來趨勢調整招生宣傳方針。</p> <p>C.與高中端及大學端互動諮詢提升招生</p> <p>本校積極與高中端及大學端（含與校內教師），舉辦相關場次座談會（附件 2-3），以憑了解高中端教學方式，本校招生相關措施可適時調整。另該校內座談會亦可提昇本校校內教師了解大學目前招生入學方式及內容，及其該所屬系所之相關招生尺規，可適時每年修正，更加符合其系所之選才所需。</p> |          |

| 評鑑項目      | 申復屬性                                                                                                         | 評鑑過程或實地訪評報告<br>初稿內容                                               | 申復意見說明                                                                                                                                                                                                          | 申復意見回覆說明                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|           |                                                                                                              |                                                                   | 本校每年持續進行上述之全校性相關策略會議並落實成效管控機制，以因應少子化對招生的影響，應非訪評報告書初稿所述「無持續的全校性相關策略會議因應與策略成效管控機制」，敬請惠予更正。                                                                                                                        |                                         |
| 社會責任與永續發展 | <input type="checkbox"/> 違反程序<br><input type="checkbox"/> 不符事實<br><input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項 | 該校已有校友會、海外校友會及系友會等組織，校內重要慶典有邀請部分校友參與，惟針對廣大校友辦理之活動較少，不利建立校友連結與向心力。 | 1. 定期活動，每年透過各地區校友會及各系所系友會管道，邀請校友返校參加畢業典禮、校慶活動及校友聯誼餐會，參加校友人數約 1450~1880 人次（附件 3-1、3-2）。<br>2. 非定期活動，由校內各主辦單位以各項管道周知邀請校友參加，例如校慶感恩音樂晚會、嘉師校友感恩音樂會、嘉大藝術節、圖書館藝文博物系列展、業界導師講座及校友企業參加職涯日設攤等（附件 3-3、3-4、3-5、3-6、3-7、3-8）。 | 接受申復意見。<br>修改實地訪評報告：刪除此點待改善事項與相對應之建議事項。 |

| 評鑑項目 | 申復屬性 | 評鑑過程或實地訪評報告<br>初稿內容 | 申復意見說明                                                                                                                                                                                            | 申復意見回覆說明 |
|------|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      |      |                     | <p>3. 111 年建置 CUta Show U 嘉大校友服務平臺（LINE 社群），傳遞分享母校重要校務訊息及校友動態，以增加校友與學校的連結並關注母校發展（附件 3-9）。</p> <p>4. 預計規劃設置校友數位 APP、建置校友會館、水社寮實驗林場，提供廣大校友即時的通訊服務及優質的聯誼場所，並定期性舉辦嘉大校友 20 年重聚活動，以提升校友與學校的凝聚力與認同感。</p> |          |