

財團法人高等教育評鑑中心基金會

113 年度上半年第三週期大學校院校務評鑑實地訪評報告初稿申復意見表

申復學校：靜宜大學

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
校務治理與經營	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>該校中長程校務發展計畫訂定的願景、目標、發展特色、發展重點與發展策略之連結，缺乏學院扮演上下連結之角色，垂直關聯較為模糊，無法客觀檢核目標達成情形和擬定持續改善方案。(第 2 頁，待改善事項第 1 點)</p> <p>宜發揮學院整合功能，垂直連結校務發展計畫中的願景、目標、發展特色、發展重點及發展策略，以便客觀瞭解從願景至發展策略之達成情形，並據以發展持續精進方案。(第 3 頁，建議事項第 1 點)</p>	<p>感謝委員提點。</p> <p>本校校務發展計畫中，各學院均依循校務發展架構，依據各學院特色、屬性、未來發展方向等，在本校願景、使命、目標之引導下，依據四大發展特色與重點，與十二項發展策略，訂定各學院之院務發展計畫。計畫中表述各學院 SWOT、學生來源與背景分析、計畫總目標、執行策略與要因分析等項目，各學院確實扮演上下、垂直溝通整合之角色，讓各學院及所屬學系能依自我特色，呼應校務發展計畫，並提出各子計畫之策略、行動方案及關鍵績效指標。</p> <p>在實地訪評所提供之校務評鑑報告書中，或因受限於篇幅，未能完整呈現各學院發展計畫書，故於現場佐證資料中提供完整版之 111-114 學年度校務發展計畫書供委員酌參(附件 1-1-1 各學院 113-114 學年度校務發展計畫之子計畫、策略、行動方案及關鍵績效指標)。未來將持續此一執行方式，並配合校務發展之調整，強化垂直關聯之敘述，進行每年之滾動修正。</p>	<p>附件 1-1-1 各學院 113-114 學年度校務發展計畫之子計畫、策略、行動方案及關鍵績效指標</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
校務治理與經營	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>該校重要議題先於校務策略圓桌會議、主管會報討論獲共識後，提送行政及校務會議審議並經董事會議通過，呈報教育部核定後始推動。然該校行政組織規程並未納入「校務策略圓桌會議」，亦無此會議之設置相關辦法。(第2頁，待改善事項第2點)</p> <p>宜儘速訂定「校務策略圓桌會議」設置相關辦法，以完備行政流程架構。(第3頁，建議事項第2點)</p>	<p>感謝委員的寶貴建議。</p> <p>本校校務策略圓桌會議旨在提供一個發想與討論的平台，並非本校正式決策層級會議。目前進行方式為針對各項創意建議，由圓桌會議以自由方式，按議題邀請相關專業夥伴進行腦力激盪，待成熟才進入校內正式層級會議提案討論。</p> <p>針對委員的意見，學校將視該會議未來的功能發展，評估是否需要正式納入「校務策略圓桌會議」的設置相關辦法。</p>	
校務治理與經營	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項 事項	<p>該校雖有豐富國際學習資源，海外研修學校達 730 所，然而近 1 學年度學生研修僅 267 人次，與海外研修學校數顯有落差，且國別集中在日本、西班牙、美國等國家，顯示其他國際資源未能有效運用。(第2頁，待改善事項第3點)</p>	<p>感謝委員建議，此一校數與交換學生人數落差說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校姊妹校數為 497 所，除提供雙方學生研修外，也包括其他交流事項。 2. 由於加入 ISEP 組織，加上該組織會員學校，學生可選擇之校數方達 7 百多所，但 ISEP 每學期名額僅 3-4 名，加上本校姊妹校中，有 111 所為大陸姊妹校，大陸學校僅有 32 所可過去交換(教育部規定學生僅可赴雙一流學校交換)，112 學年度交換學生人次達 267 人次，已佔有本校姊妹校數一半。 	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>3. 除了出國交換研修外，與姊妹校亦有短期交流團的合作，112 學年度與姊妹校短期交流之參與人次有 245 名。</p> <p>本校日文系與西文系，此兩大系所與姊妹校關係深厚，因而每學期皆選派多位學生至姊妹校交換學習，因此國別集中於日本與西班牙。其他系所學生選擇之國別則較為多元，落於歐洲、美洲及亞洲；如加上短期交流團之國別，以及來臺交換學生之原屬學校國別，將更加多元，有肯亞、坦尚尼亞、馬拉威、南非、葡萄牙、印度、蒙古、英國、泰國、菲律賓、緬甸、西班牙、義大利、德國、立陶宛共和國、日本、印尼、澳洲、加拿大、韓國、越南及中國大陸等，以上述更廣泛的姊妹校交流面向檢視，則本校的國際交流分佈較為全面且豐富，未來相關報告之陳述亦將參考委員之建議，以較為全面性的視角撰寫，以實質呈現本校的多元交流。</p>	
校務治理與經營	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>該校 109 至 111 學年度每年皆有 200 餘件校安事件，對於校安事件的發生處理紀錄未臻完整，如僅提供簡略之書面紀錄。(第 2 頁，待改善事項第 4 點) 對於校安事件，尤其是重大校安事件，宜強化落實紀錄的完整性，俾利後續</p>	<p>1. 本校之校安事件均依「靜宜大學校園安全事件處理架構表」(附件 1-4-1 靜宜大學校園安全事件處理架構表)進行，且執勤人員須依「靜宜大學軍訓室值勤人員執勤規定」(附件 1-4-2 靜宜大學軍訓室值勤人員執勤規定)進行狀況處置及記錄。</p> <p>2. 所有校安事件均完整記錄在「學務系統」內之「校安通報」中(包含續報)，並於軍訓室每兩週召開之專業研討活動中提出討論，針對個案之後續狀況與協處情形進行說明與經驗分享，上述資料均有學務系統</p>	<p>附件 1-4-1 靜宜大學校園安全事件處理架構表</p> <p>附件 1-4-2 靜宜大學軍訓室值勤人員執勤規定</p> <p>附件 1-4-3 靜宜大學「學務系統」之「校安通報」填報與</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
		追蹤處理，確保校園與師生安全。(第 3 頁，建議事項第 4 點)	與相關電子檔案等紀錄可查(附件 1-4-3 靜宜大學「學務系統」之「校安通報」填報與紀錄說明)。 3. 因校安事件紀錄之數量眾多，且為響應節能減碳之環保理念，故訪視當天未能將 109-111 學年校安事件全部資料印出，但仍有安排專人在場，俟訪視委員檢視需求開啟「學務系統」之「校安通報」資料備查。	紀錄說明
四、社會責任與永續發展	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	該校藉由他校推動經驗分享、主管共識營及專家諮詢會議等，決定推動 SDGs 中的 4 項指標(指標 3、4、10、17)，惟並未於正式會議中討論通過。(第 10 頁，待改善事項第 2 點)	本校為呼應聯合國永續發展目標， 持續全面性推展 SDGs 中 17 項指標之工作，例如： <ol style="list-style-type: none"> 1.本校依據教育部之規定，完整架構了性別平等之校園環境，統整學校各項資源，擬定提升性別平等意識之教育計畫、制定校園性別事件之防治規定，並調查處理性平相關案件；藉此推動 SDGs 8 促進持久、包容之就業環境及 SDGs 10 減少不平等之目標。 2.本校透過校園資源管理系統監測水資源消耗，擬定校園水資源之管理目標與計劃，加強用水管理，善用水資源，並定期維護校園廢(污)水處理廠及生活污水處理設施，以有效進行 SDGs 6 之水資源衛生與永續管理。 3.本校以建構綠色校園為願景，制定「環境政策」，經由能源管理委員會討論校園能源政策與相關議題，積極設置再生能源裝置，以逐步降低二氧化碳之溫室氣體排放量，改善耗能設備、落實能源管理，朝向 SDGs 7 確保可負擔與永續乾淨的能源目標前進。 4.本校推動永續發展的公共採購流程，如透過優先考 	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>慮提供綠色低碳商品之廠商；妥善的管理化學品及廢棄物、積極推動垃圾分類、資源回收及校園減塑，落實產品生命週期的環境生態經濟，以實踐 SDGs 12 之永續消費與生產模式之目標</p> <p>於填報英國泰晤士高等教育世界影響力大學排名評比作業時，選擇其中 4 項指標(指標 3、4、10、17)，以呈現本校於推展 SDGs 的成果。</p> <p>此外，本校已成立「靜宜大學永續發展與社會責任委員會」，有關未來選定填報指標或規劃 SDGs 永續相關政策及執行方向，擬將透過此委員會之正式會議討論。</p>	