

遠距教學與微證書品保機制

隨著數位科技發展與學習活動性質改變，以及對終身學習與跨領域學習之需求增長。

「遠距教學」與「微證書課程」成為近年來熱門的新興教學模式。

教育部於2005年8月修訂發布《專科以上學校遠距教學作業規範》推行同步、非同步遠距教學；

並於2006年訂頒「大學遠距教學實施辦法」，

以回應數位科技時代Z世代族群（Generation Z）的學習需求。

為增進社會大眾對我國遠距教學認證制度及數位學習品保機制之認識，

並了解國際微證書課程之模式及品保制度發展。

本期評鑑雙月刊邀請教育部資訊及科技教育司，

分享臺灣高等教育遠距教學認證制度，以及數位學習品保機制之未來趨勢；

並由3位國立政治大學之博士生，分享紐西蘭及香港微證書課程之發展、品質保證與挑戰。

文／編輯部

