

QA現場

第三週期大學校院校務評鑑

113年度下半年受評的16所學校，已於113年11月18日至12月20日完成實地訪評。本會刻正進行實地訪評報告初稿整理和訪評小組召集人審稿，將於114年2月底將實地訪評報告初稿予受評學校以進行申復。

114年上半年受評的10所學校業於113年10月23日進行公開抽籤，本會已於113年12月函送校務評鑑評鑑委員名單予114年度上半年受評學校，請受評學校進行校務評鑑評鑑委員迴避申請，俾利後續本會安排評鑑委員。（劉至耘）

113年度下半年委託辦理品質保證認可辦理

有關113年度下半年委託辦理品質保證認可及110年度上半年效期展延實地訪評作業，已於113年11月至12月辦理完畢。預計114年1月將實地訪評報告初稿及改善情形檢核表初稿上傳本會指定系統，供受評單位下載，受評單位可依規定時程提出申復。（林妍好）

113年第2期自辦品保認定結果

國立聯合大學1個單位、臺北醫學大學2個單位之自辦品保（追蹤）結果認定審查，以及國立中興大學、元智大學、臺北醫學大學3所學校新一週期之自辦品保機制認定審查，業經113年第2期自辦品質保證認定委員會決議為「認定」。有關自辦品保認定審查結果可至本會官網查詢。（林佳宜）

專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑完成實地訪評及免受教保評鑑審查作業

111年度下半年教保評鑑再評鑑實地訪評作業已於113年10月25日完成，共計1校1系科，預計114年2月將評鑑評語表初稿函送受評學校。

第二週期教保評鑑自113年起實施，配合評鑑辦法第6條規定，規劃免受教保評鑑審查，113年度下半年計審查10校，結果公告於「大學校院師資培育暨專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑資訊網」（<https://proj.moe.edu.tw/tece.heeact/>）。（黃郁鈞）

113年度大學校院師資培育評鑑結果公告

113年度師培評鑑結果經認定及認可審議委員會審議、教育部核定後，已於113年12月31日函知受評學校，並同步公告於「大學校院師資培育暨專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑資訊網」（<https://proj.moe.edu.tw/tece.heeact/>）。本次計111年度再評鑑1校1類科、自辦評鑑機制審查6校。（莊友妤）

2024玉山學者學術成果分享暨交流會

2024玉山學者學術成果分享暨交流會（2024 Yushan Fellow Academic Symposium & Networking Event）於113年11月22日舉辦，本次活動邀請自107年起聘任之玉山學者及玉山青年學者，參加人數近百人一同

共襄盛舉。另特別邀請教育部政務次長葉丙成次長蒞臨活動並致詞，且向出席學者頒發榮譽狀。

亦邀請4位玉山學者擔任學術成果分享會的講者，分享計畫執行期間其學術研究成果及團隊建立之經驗。藉由辦理學術成果分

享及交流茶敘的互動，促進學者之間的學術交流與連結，以提升臺灣學術研究的國際影響力。

除此之外，本年度下半年申請案共計41件，其中含續期8件。通過相關資訊如教育部公告。（林庭仔）



高教評鑑中心完成113年度辦理112年度獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視作業

教育部委託本會辦理112年度獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視，已於113年12月30日召開結果會議，

針對違反經費使用原則之案件進行決議，並確認41所大學校院之書面審查暨實地訪視報告初稿，最後由教育部函文112年度審查

報告定稿至各校，完成本計畫報告。（江昇暉）

臺灣醫學院評鑑委員會將於114年3月主辦第二屆「亞洲醫學教育認證機構論壇」

臺灣醫學院評鑑委員會（TMAC）將於114年3月5日至6日在臺北舉辦第二屆「亞洲醫學教育認證機構論壇」（Asian

Accreditation Agencies Forum 2025）。舉辦宗旨在推動亞洲地區獲得世界醫學教育聯合會World Federation for Medical

Education, WFME認可的專業醫學教育認證機構間的合作與交流。論壇議程包含主題演講、國際專家分享、專題討論等，聚焦於醫

學教育認證的最佳實踐、挑戰與創新。WFME主席和美國「國際醫學教育與研究促進基金會（Foundation for Advancement of International Medical Education and

Research, FAIMER）」前主席 John Norcini將擔任主講嘉賓，並邀請日本、韓國、泰國、印尼、菲律賓、斯里蘭卡和臺灣等國家的認證機構代表，以及邀請TMAC的

實地訪視委員與會。本次論壇將成為亞洲醫學教育認證機構分享經驗的重要平台。（張曉平）

會務看板

教育部高等教育司廖高賢司長繼任高教評鑑中心第六屆常務董事

本會常務董事朱俊彰於113年5月18日卸任高等教育司司長、董事鄭英耀於113年5月20日辭任董事（學者專家代表），教育部於113年10月4日函知指派高等

教育司廖高賢司長繼任第六屆董事（教育部代表），並由亞洲大學蔡秀芬講座教授兼副校長繼任第六屆董事（學者專家代表）。本會業於113年12月16日第六

屆第10次董事暨監察人聯席會議補選常務董事，由廖高賢董事繼任第六屆常務董事。（蔡景婷）

113學年度科技校院評鑑實地評鑑作業已於114年1月順利辦理完竣

社團法人台灣評鑑協會（簡稱台評會）自94年起接受教育部委託進行技專校院評鑑，透過評鑑機制的建立與每年辦理評鑑相關工作，致力於提升科技校院的教育品質，以確保學生的受教權益。有關113學年度科技校院評鑑計畫，共計有21所學校受評，

其中包含17所科技大學接受例行評鑑，2所科技大學分別接受再評鑑及追蹤評鑑、1所技術學院接受追蹤評鑑。實地評鑑作業自113年11月下旬至114年1月上旬順利辦理完竣，並廣續進行後續相關行政作業。

113-117學年度為新一週期校

務評鑑週期，延續前一週期評鑑要旨，廣續檢視學校落實教學品質改善情形，以精實校務治理及發揮自律之精神，俾達教學回歸實現學生良好學習成果，並鏈結產業發展趨勢，以達技職教育務實致用之辦學目的。（葉儒婷）

教育部「專科以上學校自審教師資格認可及輔導」實地訪評於114年1月圓滿結束

教育部「專科以上學校自審教師資格認可及輔導計畫」113學年度之實地訪評作業於114年1月順利完成。本次訪評涵蓋全國16所大專校院，旨在促進學校教師資格審查機制的健全化與自我

改善能力的提升。

在實地訪評過程中，訪視輔導小組深入了解各校實施自審機制的現況，針對校內章則、自審的程序與實際執行狀況及成效進行全面檢視，同時，也協助學校進

行改善。受訪學校表示，訪評不僅是全面檢視校內自審程序的契機，更是協助完善機制的重要助力。

台評會將持續協助教育部於113-117學年度，每學期進行實

地訪視與輔導，協助學校建立保障教師權益、推廣多元升等，（黃佩瑜）
合宜之教師資格審查制度，以攜手提升國內高等教育品質。

教育部「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」擴充計畫-公布核定結果

教育部自111年起推動為期4年之「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」（以下簡稱本計畫），協助大專校院建置20座區域型人才培育基地。台評會接受委辦本計畫，截至112年底止，已協助教育部完成核定資訊安全、離岸風電、無人機等18座國家重點產業人才培育基地，另因

應AI科技浪潮下產業對AI人才之需求，113年7月配合教育部以前述18座基地辦理AI場域擴充計畫徵件，總計12案提出申請，並針對各計畫特色籌組專家學者審查團隊，歷經書面審查及數次簡報審查，最終篩選出10案獲推薦補助，包括半導體產業設備廠務與檢測、鐵道機電技術、智慧電動

車、B5G低軌衛星關鍵通訊與無人機等，透過AI賦能加值基地場域，並針對當前產業AI應用需求規劃人才培育課程、強化產學合作，未來亦將透過成果考評等機制敦促計畫執行，俾擴大計畫人才培育效益。（宋毓琪）

教育部公布「大專校院學生雙語化學習計畫」標竿計畫名單

教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」（以下簡稱雙語計畫）自110學年度起推動迄今，第2階段（112-114學年度）共核定補助「重點培育學校」7校、「重點培育學院」24校45個學院、「普及提升學校」31校。台評會受教育部委託辦理雙語計畫品質管考事宜，協助教育部邀請具有豐富高教治理及EMI教學經驗之專家學者組成委員會，113年透過書面及

簡報審查程序，遴選出4所學校獲得「全校型標竿計畫」及9所學校獲得「領域型標竿計畫」。全校型標竿計畫（4校）為國立中山大學、國立成功大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學；領域型標竿計畫（9校）分別為中國醫藥大學、元智大學、國立中央大學、國立中正大學、國立高雄餐旅大學、國立陽明交通大學、國立臺北科技大學、逢甲大學、臺北醫

學大學，領域涵蓋社會科學、數學及自然科學、生物及醫農科學、工程及應用科學。教育部期待透過標竿加碼補助，協助學校持續深化雙語學習場域，亦強調必須秉持「學生有選擇、教師有準備、學校有支持、師生有共識」的理念穩健推動雙語計畫，共同為臺灣培育具備國際競爭力的人才，營造大專校院國際化教學環境。（田翎伶）

