一、系所發展、經營及改善

（一）現況描述與特色

1. 該所係因應我國博物館發展與文化資產維護及修護而設立，目前分為「博物館學組」和「古物維護組」2 組，致力於培育博物館學蒐藏、教育、展示、管理與行銷、文化資產維護與修護所需之各方面人才。
2. 該所教學兼顧理論與實務，建立博物館學及文化資產知識體系，提升博物館學和文物維護之整體觀，以利運用於未來博物館實務與文化資產保護的實踐。
3. 該所的自我定位、教育目標及發展策略完整且清晰，並依據目標擬定中程計畫及規劃 4 大方向，包含推動國際視野的文博專業課程、結合創新科技的人才培育機制、落實文化資產的創意實踐策略，以及扮演在地社群的產學合作亮點，以落實有形與無形文化資產的傳承、研究、教學和創新實踐，培育同時具備理論知識與實務經驗之人才。
4. 該所針對 2 組設定各自的發展方針與教學策略，呼應不同的聯合國永續發展目標（SDGs）及大學社會責任（USR）。其中，博物館學組關注「全球與在地文化連結」和「教育與公眾參與」，而古物維護組則專注在「專業技能與環境可持續性」及「研究與產官學合作」。
5. 該所整體課程架構規劃良好，除學院共同課程「學術倫理」、「博物館倫理」及「文物修復倫理」外，根據學習屬性採分組教學。其中，近年古物維護組下調必修課程數量，更能符合學生選課需求，顯示課程設置之靈活性。

（二）待改善事項

1. 近年來數位科技發展迅速，該所目前僅有「數位典藏」、「博物館 e 化研究」，較缺乏系統性的規劃，不易滿足學生

未來就業需求。

（三）建議事項

1. 宜系統性規劃數位科技相關課程，以利學生能掌握與運用科技之知能，俾利於未來職涯開展。

（四）針對未來發展之參考建議

1. 該所所務會議設置要點中明訂學生代表得列席參與，惟僅有發言權，尚無表決權。目前學生代表由學生會會長或副會長列席，未來可考量所務會議委員納入學生代表，以廣納學生對該所發展之意見。
2. 該所可精進課程架構圖之設計與製作，使其能更清楚地呈現該所之整體課程規劃及與各類課群之對應關係。

二、教師與教學

（一）現況描述與特色

1. 該所 112 學年度專任教師合計 8 位，分別為教授 4 位、副教授 2 位、助理教授 1 位及客座教授 1 位，另有 15 位兼任教師。教師專長涵蓋領域多元，包含博物館教育、設計、管理、藝術及文物保存修復等，且具有實務經驗，可滿足學生的學習需求，並因應 2 組別之需求，各配置 1 位行政人員。
2. 108 至 112 學年度，該所博物館學組教師授課平均時數約為 7.79 小時、古物維護組約為 9.19 小時，授課時數尚稱合理。
3. 該所能依據相關法規，訂定教師升等、教學評鑑意見反映調查及獎勵等辦法，並定期辦理課程大綱及課程結構外審，以檢核課程規劃方向，協助教師達成教學目標與提升教學品質。
4. 該所各課程訂有明確的核心能力及相對應的檢核指標，使授課教師能擬定符合教學目標的授課大綱，並透過移地教學、

邀請學生共同加入計畫案、使用先端科技技術、結合數位媒體及舉辦工作坊等方式，進行多元教學。此外，該所教師教學評量之平均分數大致高於全校總平均分數，顯示學生對教師教學滿意。

5. 108 至 112 學年度，該所教師獲得國外旅費補助件數共計 33 件，並執行國家科學及技術委員會計畫共 12 件，另出版專書論文 20 件、發表期刊 36 篇及研討會論文 72 篇。整體而言，教師研究與專業發展之成果豐碩。
6. 108 至 112 學年度，該所教師執行國家科學及技術委員會計畫、產學合作及其他獎補助計畫所獲得之補助經費總計為 126,541 千元。

（二）待改善事項

1. 近年國內興建多所博物館，博物館相關專業人才稀缺，該所又扮演重要培訓角色，惟該所 2 組僅各 4 位專任教師，授課能量稍有不足，難以滿足博物館領域之專業人才培育需求。且該所專業屬性多元亦有多位教師即將屆齡退休，前述現象皆不利於日後課程安排，進而影響學生受教權。
2. 該所古物維護組之教學建築空間老舊，目前有漏水、耗電等多項問題，且已達更新年限。另，相關專業之貴重儀器亦較為缺乏，不利學生專業學習，並恐影響其畢業時間。
3. 該所博物館學組在教學空間上較為不足，部分設備亦較為老舊，有待改善。

（三）建議事項

1. 宜增聘各組專任教師，以滿足專業研究及教學需求，同時兼顧教師之世代交替與經驗傳承，俾利該所長遠發展。
2. 宜儘速提出空間與設備改善計畫，向學校爭取預算，以維護學生受教權與人身安全。

3. 宜建議學校對教學空間與設備進行整體性的檢視及更新，以利教師教學及學生學習使用。

（四）針對未來發展之參考建議

1. 該所教師在學術與專業方面之表現相當豐富，未來在計算教師相關之學術與專業表現次數時，可將相關數據進行更精準之統計，亦可留存更詳細之佐證資料備查，以利展現該所專業發展成果。

三、學生與學習

（一）現況描述與特色

1. 該所能依據自訂之人才培育目標與發展方向，制定合宜的招生策略，且以畢業校友就職成果吸引考生報考，並逐年調整招生策略。
2. 該所針對新生辦理選課說明會暨迎新活動，並於開學的第一學期分配導師，協助學生了解修課規定、選課規劃、論文指導教授聘請規範，以及提供入學新生生活協助，具有完善的入學輔導制度。
3. 該所期末實施各課程教學意見反映調查與基本素養核心能力相關值之問卷，以具體分析和掌握學生課業學習表現，並回饋至學生學習與輔導。
4. 該所畢業資格除完成碩士論文外，學生均須完成校外實習，實習場所遍及國內外博物館；同時該所亦與國內產官學界建立良好的合作關係，以增加學生之學習資源。
5. 該所透過舉辦工作坊、邀請國內外專家學者進行專題演講及鼓勵學生參與論壇與研討會等活動，提供豐富的課外活動學習資源。
6. 該所藉由職業發展講座、實習課程及校友分享等方式，提供

學生了解各項職涯發展的可能性。

7. 該所透過校友主動更新最新現況、舉辦校友活動或全校性校友就業率調查等方式，了解及分析畢業生表現，並將相關分析結果回饋至教學現場。

（二）待改善事項

1. 該所學生休學人數每學期平均約 30 位，退學學生人數每學期平均約 3 位，每學年休退學率平均約為 14.15%，比率過高有待改善。
2. 該所訂有學位口試論文原創性比對檢核表，惟碩士學位考試作業要點中，未見比對比例與相關規定。
3. 該所已有學生課業學習或生涯學習之支持作法，惟有關學生生活支持系統尚待完善，如了解學生生活情形、人際關係、經濟狀況或心理狀態等。

（三）建議事項

1. 宜確實掌握學生休退學原因，並尋求有效改善策略及強化輔導機制，如鼓勵學生選擇以專業實務報告作為畢業論文、定期追蹤學生課業表現等，以協助學生順利取得學位。
2. 宜檢視碩士學位考試作業要點，將論文原創性比對與比對通過比例之相關規定列入要點中，以使學生有所遵循。
3. 宜安排導師與有需求之學生進行個別晤談，或與諮商輔導室密切合作，以提供學生生活相關協助，並於必要時轉介專業單位協助。

（四）針對未來發展之參考建議

1. 我國面臨少子女化的巨大衝擊，該校地處偏遠且建築物老舊，更容易受到影響，可儘快規劃因應策略，並將相關需求提至校級相關會議，加強教學、住宿與交通之便利性，以增加學生就學意願。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。