

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該所為該校第一個成立之研究所，以培育體育實務專業、創新體育學術研究、促進國際體育交流，以及推動體育運動發展為其設立宗旨。
2. 該所含碩士班、碩士在職專班及博士班，碩士班教育目標為「培養體育學術發展之高級人才、培養瞭解體育相關事務之方法、培養體育學術研究方法之能力」；碩士在職專班之教育目標為「培養體育相關領域之實務人才、培養瞭解體育相關事務之方法、培養體育學術研究方法之能力」；博士班之教育目標為「培養學生體育理論研究與學術發展、培養大專院校體育及相關系所之優秀人才、培養國際性體育學術相關研究能力」。
3. 該所能依據自我定位、教育目標及發展策略，擬定各班制之核心能力，並規劃整體課程架構與課程地圖。該所各班制包含運動心理、運動教育及運動社會 3 個學群，並於 113 學年度碩士班新增適應體育學群。
4. 該所置所長 1 名，行政人員 1 名，並定期召開所務會議、課程委員會及所教師評審委員會等會議，檢視該所之課程與教學，以滾動修正其定位、教育目標與課程規劃，增進教學、研究與服務品質。該所亦落實行政決策，投入適當資源，確保所務經營品質。
5. 該所採用 PDCA 品質管理循環機制，對所務發展進行定期檢討與改善，持續落實其所擬定之自我改善計畫作為。

(二) 待改善事項

無。

(三) 建議事項

無。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該所教師遴聘過程公開嚴謹，專任教授共計 7 名，並聘有校內、外之兼任教師，聘任之教師組成具多元性與專業能力。教師能配合該所發展開設符合學生學習需求之課程，以培育未來相關領域之人才。
2. 該所鼓勵教師透過多元化方式有效整合與強化既有資源，提供學生多元學習管道，包括：多媒體教學、專題演講、校外參訪、專題討論課程等作為，除豐富學生之學習外，進一步強化其學習動機，以此發展學生學習知能。
3. 該所現有專業教室 4 間，該校另提供多元教室（如電腦教室、視聽教室、會議室、問題解決教室及微觀教室等），供教師教學運用，並支援相關教學設備與人力，支持教師教學。
4. 該所依該校教師教學獎勵辦法，鼓勵教師持續專業成長與精進。另依據校訂之教師教學評量與追蹤輔導辦法，於相關會議定期檢視課程教學成效，確實檢討與提出修正作為，以提升教學品質。108 至 112 學年度第 1 學期間，各學期教師教學評量結果平均超過 4 分，多數達 4.5 分以上，顯示學生對教師教學表現之高度滿意。
5. 該校針對教師學術專業發展訂定相關獎勵與補助辦法，包括：學術研究獎勵辦法、教學獎勵辦法，以及彈性薪資支給要點等，該所 108 至 112 年度多位教師獲得獎勵。在學術與專業服務表現方面，部分教師於國內外學會組織（如臺灣運動

教育學會、臺灣運動社會學會、臺灣運動心理學會)擔任或曾任要職，在其領域扮演重要角色，具有相當之影響力。

(二) 待改善事項

無。

(三) 建議事項

無。

(四) 針對未來發展之參考建議

【碩士學位部分】

1. 該所 113 學年度碩士班新增適應體育學群，該學群多以校內兼任教授為主，並借助適應體育學系師資。為促進該所專業特色之多元性，以及與適應體育學系間之區隔，可聘任專任師資，以凸顯該所專業發展特色。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該所能依其人才培育之教育目標與發展方向，訂定合適之招生選才方式。108 至 112 學年度博士班新生註冊率均為 100%，期間之碩士班與碩士在職專班註冊率雖有部分浮動（108 學年度碩士在職專班註冊率為 73.33%），但整體而言，招生情況仍維持良好。
2. 該所透過新生訓練與導師輔導，協助學生瞭解修課規範與畢業學分要求，並藉由學生就學與學習歷程之管理，以及學習預警機制，掌握學生學習情形與學生休、退學原因，有利教師教學與輔導調整之參考。
3. 為確保學生畢業論文主題符合該所發展方向與目標，學生選擇指導教授時，需先行討論論文方向與預計修業年限，並透

過課堂學習，以及參與指導教授主持之讀書會等方式，培育與強化研究能力，以產出論文。該校亦提供論文相似度比對檢索系統，確保學生論文產出之原創性。

4. 該所將研究誠信與倫理之觀念融入多門教學課程（如高等體育研究法、運動文獻探討、質的體育研究法等），且學生申請學位論文計畫考試前，須完成臺灣學術倫理教育資源中心線上平台課程之修習，並通過測驗或核准免修。該所亦透過所務會議審查學生論文計畫，審慎確保其內容符合學術誠信之標準。
5. 該校導師制度實施辦法，該所置主任導師 1 名，各班置專任導師 1 名。為加強學生輔導，該所碩士班與碩士在職專班各年級皆設置專任導師。該校透過舉辦導師研討會與導師成長工作坊，以強化導師輔導經驗。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該所 108 至 112 學年度第 1 學期碩士班與博士班未有學生進行出國進修、交流，雖有疫情因素影響，惟替代作為仍有待強化。

【碩士學位部分】

1. 該所 108 至 111 年度碩士班學生皆未發表期刊論文且研討會論文發表篇數逐年遞減，又碩士在職專班學生亦未發表研討會論文。

【博士學位部分】

1. 該所博士班教育目標之一是培養國際性體育學術相關研究能力，惟學生發表國際期刊篇數偏低。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 該所面對環境變化，宜有更多之積極因應作為，並持續加強宣導該校出國進修、交流之相關鼓勵辦法，多加鼓勵學生進行出國進修或交流，以提升其學術能力與國際視野。

【碩士學位部分】

1. 論文指導教授宜透過指導過程，持續鼓勵學生參加研討會與學術發表，以提升學生研究能力。

【博士學位部分】

1. 宜積極鼓勵博士班學生發表國際學術期刊，以增進國際學術研究能力，並定期檢視與回饋成果。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 該所 108 至 112 學年度招生情況整體表現佳，但對於學生休、退學比例偏高情形，雖有相關輔導機制，仍可透過相關會議，針對學生休、退學主因，擬定具體行動方案與策略。
2. 可強化所友會運作，除能增進畢業校友間緊密連結，亦能藉由所友協助於職場對外宣傳，提高該所知名度與招生人數。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。