

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該所教師陣容完整、研究領域齊備、教學資源完善。不僅是競技運動相關科系升學與研究的重要銜接管道，更為國家培育眾多競技運動菁英選手、教練，以及運動科學與訓練科學的人才。
2. 該所碩士班、碩士在職專班及博士班 3 班制之教育目標與核心能力，皆能分別依各班制之實際需求明確訂定，有利於教學發展。
3. 該所碩士班與碩士在職專班之課程分為「工具學科」、「人文社會學科」及「支撐學科」三大領域，博士班課程分為「基礎課程」、「核心課程」及「支撐課程」三大領域，課程規劃同時兼顧人文社會科學課程，提供學生多元學習機會。
4. 該所與美國肌力與體能訓練協會（NSCA）進行課程認證，爭取各項活動之優惠及優先資格，並規劃課程模組，學生完成課程模組後可直接參加 NSCA 認證考試。
5. 該所碩、博士班依生源分為競技訓練組與教練科學組，招攬優秀之運動員、教練及運動科學研究相關人士，以培養運動競技、運動教練及運動訓練科學之實務與專業人才為目標。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該所發展策略係依照競技學院之發展策略執行，僅初步擬定，然發展策略及行動方案尚不具體。
2. 依「國立體育大學競技學院競技與教練科學研究所課程委員會設置要點」第三條：「因事實上之需要，得邀請校外學者

專家、產業界及校友與會提供意見。任期一年，得續聘連任」，然 108 至 112 學年度皆未邀請外部人員參與會議。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 該所包含碩士班、碩士在職專班及博士班 3 個班制，發展策略當有不同，宜經由所務會議與外部諮詢以制定具體發展策略及相應之行動方案。
2. 宜適時邀請學者專家、產業界及校友參與課程委員會會議，經教師、學生及外部人士討論與審議課程之規劃與設計，以有助滿足社會與業界對人才之需求，且完善課程規劃機制。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 桃園地區超過 60 所中學設有體育班，可考量協助導入運動科學訓練與監測，協助地區競技運動發展；並擴大桃園市運動科學支援競技運動訓練計畫之服務，進而帶領學生參與國家訓練中心與國家運動科學中心之訓練與運動科學事務。
2. 可鼓勵學生積極參與 NSCA 認證之課程，以造就更多肌力體能訓練人才，並引領我國肌力體能訓練之專業發展。
3. 為落實 SDGs 於課程與學習之中，可選擇合宜之 SDGs 指標，且對應至各課程規劃中，並展現於課程大綱內，以讓學生瞭解。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該所教師遴聘機制完善，搭配該校、院教育目標及該所課程發展特色，遴聘符合該所發展專長之教師，師資專業以運動

生理學（運動生化及運動營養）、運動生物力學及運動心理學為三大主軸，發展 AI 科技大數據分析為輔；教學科目與學術研究領域相契合。

2. 該所提供教學空間，包括教師研究室、研究生討論室及研討會議室，使師生於課後能有專屬討論空間；並規劃運動訓練生化與營養實驗室、運動能力診斷與訓練調整實驗室、運動醫學實驗室、運動生物力學暨動作診斷實驗室、運動心理與神經科學實驗室，以及運動大數據與心理實驗室六大實驗室，落實運動科學訓練生、心、力學三主軸，實踐運動訓練科學之實務與專業人才之目標。
3. 108 至 112 學年度，該所教師爭取校外經費高達近 5 千萬元，將執行計畫之經費挹注於所內教學與研究運用，並強化學生理解運動教練學之基礎理論與知識、教練學發展趨勢、運動訓練科學之實務能力等課程設計。
4. 108 至 112 學年度，該所教師發表具審查制度期刊論文 171 篇，其中 SCI、SSCI 及 TSSCI 期刊論文共 145 篇，亦發表研討會論文共 179 篇。
5. 108 至 112 學年度，該所教師以主持人身分執行之計畫，計有 4 人獲 16 件國科會計畫、1 人執行 11 件政府單位計畫、1 人執行 5 件體育團體委辦計畫，以及 3 人執行 10 件業界單位產學合作計畫，產官學研究計畫共 48 件，成績斐然。
6. 該所教師專業服務表現能符合該所發展與學生學習需求，包括擔任學會與協會等專業組織職務，亦擔任國內、外學術期刊編輯委員與審查委員。

（二）待改善事項

【共同部分】

1. 該所現有專任教師（扣除合聘）共 7 名，108 至 112 學年度

研究生生師比分別為 17.67、12.11、13.69、11.85 及 15.51，其中 108 與 112 學年度皆高於教育部對獨立所（研究生生師比）規定之比例。

（三）建議事項

【共同部分】

1. 宜考量增聘專任教師，以減輕教師教學與論文指導之負擔。

（四）針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 可考量建請校方增設支持教師教學發展系統相關辦法，如：獎勵教師教學著作補助要點、協助教師推動國際化發展補助要點。
2. 可考量建請校方增設支持教師學術發展系統相關辦法，如：外文論文潤飾補助要點。

三、學生與學習

（一）現況描述與特色

【共同部分】

1. 112 學年度該所招生名額為碩士班 30 人、碩士在職專班 16 人、博士班 7 人。108 至 112 學年度新生註冊率皆為 100%。學生來源相當多元，包含奧亞運一流選手、各級體育教師或教練、體育科系畢業生，以及運動科學、運動醫學或其他科系畢業生等。
2. 該所資訊科技設備、圖書資源、專項運動訓練場域與相關運動設備、專業實驗室，以及學生討論室等學習資源豐富。亦規劃並實施學生入學支持、學習輔導、課外學習活動及生活輔導。此外，透過學生數位歷程系統，協助學生記錄學習狀況與校園生活相關資訊。亦於每週五進行午間研討，提供學

生學習交流之機會，培養獨立思考能力。

3. 該所教師指導學生參與國際學術研討活動，參與業師、國外學者、國外學校師生團隊（日本、澳洲及泰國）的經驗分享、實例討論及學術座談等，增廣學生學術與實務知能，提升專業素養與能力。此外，學生協助國家隊運動選手與校外運動團隊進行運動科學評估，提供學生接觸教練與運動員的機會，推動運動科學與運動訓練的合作，增進運動教練科學實務經驗。
4. 該所提供證照獎勵辦法，鼓勵學生積極參與相關證照之考試，培養專業能力。108 至 112 學年度共有 59 名學生獲得證照獎勵。
5. 該所學生在國際運動競技（東京奧運、成都世大運、杭州亞運）表現優異，榮獲教育部體育署運動科學研究獎勵、國內與國際學術單位學術研究獎勵、學校補助出席國際會議獎勵，以及學術研究論文獎勵等，國際運動競技表現、學術研究成果皆有優異表現。
6. 108 至 112 學年度，該所碩、博士班各 3 名學生獲教育部學海築夢計畫前往國外運動科學單位實習，赴德國與日本姐妹校交換共 5 名，能提供學生國際學習機會。

（二）待改善事項

【共同部分】

1. 108 至 112 學年度碩士班、碩士在職專班及博士班畢業修業年數分別為 2.9、3.2 及 6.3 年，顯示學生修業時間偏長。

【博士學位部分】

1. 該系博士班學生 108 學年度上學期休學比率為 20%，112 學年度上學期則上升至 35%，休學比率有提升之趨勢。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜針對修業年數過長之問題，提出進一步的解決方案。尤其博士班修業平均長達 6.3 年，期間除修習課程外，宜擬定具體之論文輔導與協助措施。

【博士學位部分】

1. 宜深入檢討博士班學生休學比率上升之原因，並針對改善策略之執行效益，持續評估與檢討修正。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。