

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

1. 該班由運動科學研究所碩士在職專班與運動保健學系碩士在職專班合併，於 101 學年度招生，為國內首個運動與健康科學碩士在職專班。其教學與研究著重於運動與健康、運動營養、運動科技、運動防護及健康體適能等領域，以落實增能與回流教育之教育目標，達成全人運動與健康促進之目的。
2. 因應國家體育政策與雲端科技之應用，該班以運動與健康科學為核心，建構運動表現及健康促進之雙軌發展，並以科研與推廣為執行方針，建立「專業研究」、「人才培育」及「實務應用與服務」三項發展目標。透過完善且充足之研究設施與專業師資，結合運動與健康促進之基礎理論及實務，提升學生研究與實務能力。
3. 該班依據該校與該院定位，結合社會需求及產官學政策，訂定教育目標為：（1）培養具備運動與健康促進多元專業知識之人才；（2）培養具備運動與促進健康實務應用能力之人才；（3）培養具備運動與促進健康實務研究能力之人才；並以培養學生具備基本知識、實務技能、合作溝通、洞悉趨勢及創新服務為核心能力。該班教育目標、發展策略及核心能力環環相扣，關聯性頗高。
4. 該班依據核心能力開設學生所需之課程，規劃工具學科為共同必修課程，選修課程則分為「專業基礎學群」與「整合型課群」。其中「運動與健康科學」必修課程為該院教師共同授課，學生得以接觸多元教師專長研究領域；選修課程則結合該校運動科學研究所與運動保健學系之專業領域，包含運動與健康、運動營養、運動科技、運動防護及健康體適能五項領域，課程與教學活動具備獨特性，且能共享教學資源。

5. 為確保辦學品質與成效，該班建置具體可行之自我評估與改善機制，並從課程面、教學面、研究面及學生輔導面，擬定相關改善作法與配套措施。

(二) 待改善事項

1. 該班於教育部大學校院校務資料庫，有多項資料填報不完整，行政管理機制仍有強化空間。

(三) 建議事項

1. 宜配合教育部及該校大學校務資料庫填報時間與機制，確實填報相關數據，以確保資料之正確性與做為該班自我評估與改善之依據。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

1. 該班依專業與實務需求提出教師進用計畫書公告延聘。112 學年度師資組成包含 2 名專任教師、14 名院內支援教師及 1 至 3 名校內支援教師。
2. 該班專任教師與支援師資專長涵蓋運動與健康、運動營養、運動科技、運動傷害與防護、運動心理及醫學工程等領域，教師專業領域多元，並具備實務工作能力與專業證照，授課皆符合其教學研究專長，亦符合健康促進、運動保健食品及健康器材研發之產業需求。
3. 該班教師定期參與相關教學及研究成長活動，以維持教學需求，且能運用多元教學方式達成教學與教育目標，培養運動與健康科學之實務研究人才，促進運動與健康產業之發展。
4. 該班教師授課採取多元教學方式，包括課堂講授、分組討論、實例應用、口頭報告及安排校外參訪與見習等，以培養學生之基本素養與核心能力。108 至 112 學年度該班教師教

學滿意度調查平均分數皆為 4.5 分以上，顯示整體教學滿意度良好。

5. 該班 108 至 112 學年度專任教師與支援師資發表期刊論文共 159 篇，包含國外學術期刊 114 篇及國內學術期刊 45 篇；國內外研討會發表共 258 篇，包含國外學術研討會 34 篇及國內學術研討會 224 篇，顯示教師積極投入研究與進行學術交流，學術研究發表成果豐碩。

(二) 待改善事項

1. 依據 108 至 112 學年度該班專任教師與支援師資授課時數顯示，部分支援師資授課時數較多，然 2 名專任教師之授課時數偏低，如新聘專任教師 110 至 112 學年度授課時數分別為 4.27、4.13 及 2 小時；另一專任教師 111 至 112 學年度授課時數為 0.13 及 0.15 小時，有待調整。
2. 該班每學年度有 18 名學生，專任教師與支援師資共約 17 名，108 至 112 學年度教師指導學生人數每學年度平均人數為 0.2 至 3.1 人，然 2 名專任教師指導人數平均小於 1 人，相較支援師資之指導人數過低。

(三) 建議事項

1. 宜適度檢視每學年度專任教師與支援師資之授課科目及時數，適度減少支援師資授課鐘點，並增加專任教師於該班之授課科目與時數，以確保每位教師教學品質及學生修課權益。
2. 專任教師指導學生人數不宜過低，宜適度調整專任教師與支援師資每學年度研究生指導人數之分配名額，並定期檢視其研究指導成效，以利教師未來之教學研究發展。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

1. 該班學生來源涵蓋體育、健康、教育及醫療等多個領域，112 學年度「其他類」學生比例有所增長，未來招生來源組成將以「體育類」與「醫療類」為主要規劃。該班透過多元化的學生背景促進其交流與合作，並增強跨領域學習之可能性，以豐富學生學習經驗。
2. 該校圖書館提供豐富之運動與體育相關館藏，包括電子期刊、電子書及線上資料庫，108 至 112 年度購買圖書館藏達 23 萬至 31 萬冊。中文館藏資料亦十分豐富，體育類主題計 2,425 冊、運動類主題計 4,771 冊、訓練類主題計 919 冊，數量與品質均能滿足學生之學習需求，為學生提供良好之學習資源支持。
3. 該班透過跨學科進行教學，如運動與健康促進領域之知識與技能，有助於提升學生跨領域應用能力。
4. 該班一、二年級各設有導師 1 名，能定期召開班會，增加師生互動機會，並能適時關懷學生。
5. 該班課程設計強調理論與實務結合，學生將課堂學習之知識實際應用於工作環境中，尤以健康促進與運動科學等領域展現卓越成效。

(二) 待改善事項

1. 該班 108 至 112 學年度學生每學期休學人數介於 5 至 17 人，退學人數合計 25 人，休、退學情形嚴重。
2. 該班缺乏統一且系統化之學習成效評估機制，較難精確追蹤學生之學習成果與進度，針對不同背景之學生學習表現亦未充分評估與分析其差異性。

(三) 建議事項

1. 宜進一步加強學生學習動機之輔導，針對多元背景學生提供更密集之學習支持，並於學習過程中進行階段性評估，以減少休、退學情形。
2. 宜設立系統化之學習成效評估機制，定期蒐集學生學習進度與成效數據，並做為課程設計改善及個別學生學習輔導之依據，以提升整體教學品質。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 目前該班導師由該院所有師資推派出任，而非以該班專任教師擔任，未來可考量由專任教師擔任該班導師，以了解學生學習情形。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。