

## 一、系所發展、經營及改善

### (一) 現況描述與特色

1. 該系有明確的自我定位、教育目標及發展策略，自成立以來致力於培養優秀運動選手，例如：2004 年雅典奧運中，射箭隊獲得 1 銀 1 銅；2008 年北京奧運舉重隊獲得 1 金；2020 年東京奧運射箭隊與體操隊均獲得 1 銀；2019、2021 年世大運及 2022 年亞運會，亦均榮獲金、銀、銅牌，為國家爭取榮耀，成績斐然。
2. 該系注重國際交流與合作，積極參與國際賽事及交流計畫，以提升學生的國際視野和競爭力。該校亦提供各類資源支持學生參與國際競賽，有助於提升學生國際視野與學習現代化運動訓練科學。
3. 該系自 108 年起，主動透過計畫與企業及機關團體洽商認領優秀選手，贊助生活費、訓練及比賽經費，提供合適之訓練與比賽環境，使優秀選手能安心就學。
4. 該系透過體育實習與協助文華國小體操隊訓練、大岡國中及桃園高中田徑隊訓練，具大學社會責任之意涵，並藉此教育學生發揮所長，善盡社會責任，值得肯定。
5. 該系除積極培養優秀運動選手外，在課程方面能因應社會脈動變遷與人才需求趨勢，營造優質、多元及跨領域的學習環境，考量學生未來發展，該系課程規劃提供學生修讀各式課程，以滿足學生在未來生涯規劃上的選課需求，並邀請產業界人士辦理講座，有助於養成職場專業能力與競爭力。

### (二) 待改善事項

1. 該系雖有自我評估與檢討機制，但改善成效仍有努力空間。

### (三) 建議事項

1. 宜完整落實自我評估與檢討機制之改善建議。

#### (四) 針對未來發展之參考建議

1. 該系學生參與國際運動競賽成績優異，為因應未來多元發展，可考量加深、加廣學習面向，鼓勵學生參與人文社會類之社團或活動，提升學生人文社會領域視野。

## 二、教師與教學

### (一) 現況描述與特色

1. 該系能訂定合宜之專、兼任教師遴選與聘用機制，包含教師聘任辦法、教學實施要點與專任運動教練評審委員會等。
2. 該系 112 學年度共有 10 位專任教師，包含教授 3 位、副教授 3 位、助理教授 2 位及運動教練 2 位，其專長包含射箭、舉重、田徑與體操；專任教師皆具有碩士以上學歷、國家級教練證照與國際賽會代表隊教練之經歷，有利於為國家培育菁英運動選手。
3. 該系教師與專任運動教練運用自編專長訓練教材與學習評量等課程教學方法，培育學生的專長技術、分析及主動學習能力等核心能力，特別是「具備專項專業文獻之閱讀、寫作及發表的能力（含外語）」，在規劃上具有亮點。
4. 該系各隊有 1 至 3 位專長教練，能提高專長訓練及輔導學生之訓練資源，且各運動專長皆有專屬之訓練場地，可滿足教師於專長訓練課程之空間需求。
5. 該校針對協助教師教學專業成長與精進，制定 19 項教師教學專業成長相關辦法，該系能協助與鼓勵教師參加專業知能研習與進修。
6. 該系專任教師運用運動專長訓練指導能力、運動訓練科學及運動技術分析等專業運動知能，培養國家級運動選手與專項運動教練等運動事業人才，符合陸上競技運動發展與學生學

習之方向。

## (二) 待改善事項

1. 該系為陸上競技運動專業，除射箭、舉重、田徑與體操等項目外，亦招收游泳選手，惟目前仍未有游泳領域的專任教師協助專業訓練。
2. 該系將培育學生具備專項專業文獻之閱讀、寫作及發表的能力（含外語）做為該系核心能力之一，然未能顯見其相關成果，且除專項運動訓練與自然科學學科課程外，有關人文社會科學涵養之教師亦較為缺乏。
3. 該系教師多具耀眼之國際競賽背景，在訓練學生方面亦有豐碩成果，惟在學術研究發展方面，仍嫌偏弱，尚有大幅提升之空間。

## (三) 建議事項

1. 宜增聘游泳專長之專任教師，以滿足該系游泳項目之教學需求。
2. 宜於各科課堂強化學生之專業體育運動等自然、社會科學文獻之閱讀、寫作、發表及外語能力，並強化人文社會科學專業課程與師資，以降低對於外系師資或校外兼任教師授課的倚賴。
3. 宜鼓勵教師針對專長進行深入研究，並撰寫成研究報告發表，以提升學術研究能量。

## (四) 針對未來發展之參考建議

1. 建議未來可整合運動科學領域，如體能、生理、生化、力學、心理、營養諮商、負荷調控、醫療及運動傷害防護等領域師資，組成跨領域研究團隊，以提升該系專任教師之研究量能。

### 三、學生與學習

#### (一) 現況描述與特色

1. 該系依自身教育目標與特性，召開招生會議，擬定合理之招生計畫與方式，並分為田徑、射箭、舉重、體操及游泳 5 種專長項目，招收適合就讀之學生。
2. 該系 109 與 110 學年度新生註冊率未達 90%，透過招生員額調整使 111 與 112 學年度新生註冊率達到 100%，顯見該系對於招生與提升註冊率之努力。
3. 該系對於入學之新生能提供始業輔導，透過導師制度等做法，協助其了解該系各項修業規定與期望、課程規劃、畢業要求及未來發展方向等。
4. 該系利用 NTSU ONE 系統掌握學生就學與學習歷程，以做為學生輔導與教師教學之參考，並利用新生輔導與學生學習預警等方式，掌握與分析學生課業學習表現，對學習狀況不佳或有困難之學生，提供學習輔導與協助。
5. 該系有充足的專長訓練與實驗空間，並購置圖書設備提供適切的資源支持學生課業學習；另亦提供學生課外活動學習，例如：辦理講座、寒暑假移地訓練、各隊迎新與送舊等活動。
6. 該系在學生生活學習上，能提供合宜的生活輔導與支持，包括導師制、諮商輔導及晤談等；在生涯學習上，能提供輔導機制與適當資源，辦理相關活動，例如：參訪、邀請業界人士到校分享。
7. 該系對於學生之學習表現訂有畢業門檻，有助於確保學生具備該系訂定之核心能力，達成教育目標。

#### (二) 待改善事項

1. 該系 108 至 112 學年度上學期每學期休學人數約 7 至 16 人，

退學人數合計 59 人，且每學期五年級與六年級學生，在學人數約為 13 至 30 位，比例亦偏高，輔導機制有待加強。

2. 該系 108 至 112 學年度，每學年僅約 2 位學生取得教師證書，通過其他證照之人數亦偏低，且通過外語證照人數自 108 至 111 學年度統計數皆為 0。

### **(三) 建議事項**

1. 宜加強在學生及延畢生之輔導機制，透過多元管道了解學生學習勤惰與自我生活管理等困難之因素，俾利提出改善策略並給予即時輔導與必要之協助。
2. 宜積極鼓勵學生於就學期間參與運動教練相關考試及取得相關證照，或修訂相關辦法提升學生取得證照之動力，除有利於其未來求職，並可同時吸收更多現代運動訓練方法與國際競賽最新變革與規範。

### **(四) 針對未來發展之參考建議**

1. 針對學生外語能力的提升，建議可開設運動英文會話班或舉辦英文演講比賽，以提升學生外語能力。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。