

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

1. 該學程於 105 學年度成立，旨在培養符合國家與社會運動休閒產業發展需求的博士級高級人才，期待學生具備整合導向、國際導向、獨立研究導向、討論與發表導向能力等。
2. 該學程教育目標設定扣合該校校務發展 7 大目標，專業領域發展呼應管理學院現有 3 大領域，包括運動管理、休閒遊憩與資訊傳播等，並訂有 4 大策略，如運動休閒領域學術水準建立與創新、實務與學術結合、國際化人才培育及專業知識創新與發展等。
3. 該學程自我定位、教育目標及發展策略之擬定，係根據每學期至少召開 3 次之「學程事務會議」與每學期召開之「學程課程委員會」，管理學院專任教師為委員會之當然委員。
4. 該學程課程設計在建立運動休閒管理領域特色學術水準，重管理實務與學術之結合，以期培養具國際前瞻眼光的高階運動休閒專業人力。並透過課程委員會、教學評量意見、課程大綱外審及班會紀錄等 4 種方式，以確保課程教學品質。
5. 該學程行政運作設有主管 1 名，編制成員有秘書 1 名，教學設備與空間皆與管理學院師生共同使用。另外，該學程每學年經費約為 30 至 40 萬元，呈現穩定狀態。

(二) 待改善事項

1. 該學程核心能力自創立時期研擬實施至今，目前持續進行課程調整，但未能配合檢視核心能力之適切性。
2. 該學程課程架構之選修課程分為管理、國際運動及創新等課群，期能對應所欲發展之 3 大專業領域，以國際運動課群涵蓋運動管理與資訊傳播專業，創新課群則以休閒遊憩專業為主，然專業領域與對應課群之部分課程較不適切。

(三) 建議事項

1. 宜儘速重新檢視所欲培養學生核心能力之適切性，以做為整體課程規劃、課程開設及辦理教學活動之依據。
2. 該學程課程規劃如何呼應 3 大專業領域之發展，宜進一步召開互動關係人會議進行討論與調整，以更貼近自我定位與教育目標。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

1. 該學程目前有 2 位專任師資，師資陣容以該校管理學院專任教師為主，其他學院與校外師資為輔，聘有超過 10 位兼任教師，學術專業背景符合學程發展需求，所開授之課程也符合其專長。
2. 該校訂有業界師資協同教學辦法，該學程邀請產業界師資共同授課，加強理論結合實務教學，培養專業人才。
3. 該學程配置有 2 間專用教室，專供授課使用，且各專任教師配置專屬之獨立研究室，供教師進行教學研究之用。
4. 該學程依循該校相關辦法，如：補助教師專業社群組成、新進教師鐘點減授、教師授課時數減免辦法、校內專題計畫申請、補助教師出席國際活動、學術研究獎勵及彈性薪資等，提供教師學術與專業發展之支持。
5. 教師統一使用 eeclass3.0 或 NTSU 虛擬教室教學平臺，方便教師上傳教材與學生繳交作業，教師亦能更深入地了解學生的學習成效和面臨的困難，有助於協助學生解決學習問題。

(二) 待改善事項

1. 該學程專任教師之專長偏重管理領域，在國際運動與創新方面之專任師資較不足。

2. 該學程教師學術發表與專業服務之成果，係採該校系統進行填報與彙整，惟部分教師之表單多呈現空白。

(三) 建議事項

1. 宜增聘相關國際運動與創新領域之師資，以更符應該學程創立宗旨與學程名稱之發展主軸。
2. 宜向校方建議規劃相關措施落實教師學術發表與專業服務之填報，以展現該學程整體教師之實際成果。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 可再善用資源不斷充實教師自我的教學和研究知能，並鼓勵教師運用多元的教學方法與多媒體教材，以達到所訂之教育目標和學生核心能力。
2. 可強化專任教師在學術和產學之資源與其教學緊密結合，除確保教學品質外，更能落實理論與實務結合。
3. 教師在研究壓力漸增之下，可透過與校外合作方式，交流研究發想和執行流程，以使研究進行更具成效，也可分擔研究經費。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

1. 該學程每學年招生名額為 3 位，近年平均每年報考人數為招生人數的 3 倍以上，且學生註冊情況相當良好，並能招收到僑生、陸生及外籍生前來就讀，凸顯自我定位貼近市場需求，具吸引力。同時，該學程教師亦透過多元管道宣傳招生訊息，也有所成效。
2. 在入學支持與輔導機制方面，該學程提供新生手冊，並為每位新生配對學術輔導教授，透過導師與學術輔導教授幫助學生適應環境，亦能協助學生制定適合的學習計畫，以確保學

生在規劃選課、論文研究領域與選擇指導教授的過程中能得到專業指導與建議。

3. 該學程規劃多元輔導機制以確保學生順利學習，包括辦理新生座談會與學程聚會、提供獎助學金、規劃教師晤談時間（office hours）及設置導師制度等，且針對學生畢業求職，能協助撰寫推薦信函。
4. 針對協助學生課業學習，規劃包括線上學習平臺、期中預警制度、業師協同教學、多元學習活動及海外交流等措施，亦規範學生需參與至少 4 次國際運動休閒管理相關之研討會或活動，以確保學生學術能力的品質。
5. 為確保畢業論文符合學術倫理，學生必須完成學術倫理教育，且於申請論文考試時必須提供論文相似度檢測結果，現有畢業學生進行的相似度檢測亦皆符合相關規範，顯見該學程注重學生論文品質。
6. 該學程提供許多國際性相關活動，例如：雙聯學位、交換學生計畫、成都世界大學運動會實習、奧林匹克研討會、AASM 亞洲運動管理學會研討會、美國帆船協會 ASA 國際重型帆船證照研習課程等，能增進學生國際視野並拓展人際網絡。
7. 108 至 112 學年度該學程共計 5 名學生畢業，3 位畢業學生於學校單位任教，2 位在相關運動休閒觀光單位擔任管理職，符合培育目標。

（二）待改善事項

1. 該學程有外籍生就讀，目前新生手冊僅有中文版。
2. 大部分學生皆已完成修業學分要求與論文資格考，惟論文完成率偏低。

（三）建議事項

1. 新生手冊宜增加英文版本，以利外籍生了解該學程之規定。
2. 宜再強化學生論文撰寫之相關輔導措施，以提升學生畢業率。

（四）針對未來發展之參考建議

1. 該學程多位教師經常參與國際性活動，可強化外籍生的招生宣傳，亦可增加外籍生相關獎助金申請辦法（例如：運用高教深耕計畫增設），以提升外籍生就讀意願，並透過更多國際學生的就讀，提高學生間國際交流，以更凸顯該學程國際化程度與該校國際知名度。
2. 因適逢新冠肺炎疫情，導致 108 至 112 學年度學生未能至國外交換，相關國外研習與實習活動亦很少，疫情後可加強推動國外交換學生、研習及實習等活動，以符合該學程教育目標，培養具國際前瞻眼光的高階專業人力。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。