

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

1. 該系以培育敬業樂群且具職業道德和溝通能力之會計、審計及稅務人才為目標，並根據教育目標與校院發展策略，擬定實施方案、發展辦學特色及規劃符合學生未來發展之專業學程。
2. 該系課程採學程化設計，學生除須修讀必修基礎課程之「系核心學程」及「會計專業深化學程」外，尚需選修職涯發展所需之「會計與租稅實務學程」或管理學院其他系所開設之學分學程或跨領域學程，有利於學生深化專業及跨域學習。
3. 該系將學生未來職涯發展分成「會審人員、會計師」、「電腦/內部稽核人員、企業資源規劃人員、電子商務管理人員」、「政府稅務人員、司法/檢察事務人員（財經實務）」及「金融從業人員」4類，並提供各類職涯發展之修課時序建議，提供學生明確的方向與指引，有助於強化課程學習和職涯規劃之連結。
4. 該系規劃各項創新教學與多元學習的課程及活動，包括擴大學生參與「大四在業彈性學習」實習方案、引導學生增進資訊科技與運算思維能力、推動具彈性且多元的主題式自主學習模式、鼓勵學生跨域學習、提升雙語教學質量及培育永續發展管理專業職能，以強化學生學習成效。
5. 該系連續 9 學年度獲得勞動部補助執行「會計專業實務人才培育實務學程」，並榮獲勞動部評選為 110 及 111 學年度優良學程；該經費挹注使「大四在業彈性學習（校外實習）」計畫的實習生獲得更多業師所提供的實務訓練，人才培育做法與成效值得肯定。
6. 該系與產業界、學術界及政府部門建立良好密切的合作關

係，並進行課程授課、職涯講座、會審實務研討、專業證照輔導、企業參訪及稅務服務等活動。

(二) 待改善事項

1. 該系雖推動「學生社群募課」、「微學分課程」、「通識線上課程」及「磨課師課程」等具彈性且多元的主題式自主學習模式，惟 108 至 112 學年度各類自主學習課程的修課人數偏少，尚未有顯著之推動成效。
2. 該系 108 至 112 學年度經費由 200 萬餘元下降至 110 萬餘元，需透過系上教師分擔行政工作與執行校外產學合作計畫爭取資源挹注，以確保系務順利推展，惟行政人力不足及經費短缺，不利於該系長遠發展。

(三) 建議事項

1. 宜瞭解各類自主學習課程修課人數偏低之原因，並積極鼓勵與輔導學生修習，培養學生主動規劃學習歷程與職業生涯，並建置確保學生學習成效之機制。
2. 宜規劃並持續爭取校內、外資源挹注，以穩定財務與人力資源，俾利該系長久發展及經營。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

1. 該系依校訂之「教師聘任審查辦法」，就應聘教師之學經歷、研究能力、學術專長、品德及任教科目等進行評選，經由各級教師評審委員會審查通過後，陳報校長核發聘書並報教育部審定。
2. 該系透過課程教學評量與教學評鑑機制，掌握教師教學品質；若有評鑑結果不佳之教師，將啟動後續追蹤及輔導，以協助教師精進教學品質，保障學生學習權益。

3. 該系藉由引導教師自組專業社群與申請教學實踐研究計畫，協助教師精進教學，並透過「教學優良獎」及「教學創新教材與課程獎勵」鼓勵教學成效優異之典範教師。
4. 該系依據校訂之「學術研究獎補助辦法」及「教師執行產學合作獎勵要點」協助教師申請相關獎補助經費。
5. 該系鼓勵教師申請該校「獎勵導師生小團體會談實施辦法」與「優良導師甄選辦法」，積極支持並落實導師制度，並能及時提供學生相關輔導資源，每學年度均有導師獲選為優良導師。

(二) 待改善事項

1. 該系教師人數雖符合規範，惟會計或審計專業領域之專任教師僅有 2 位，需高度仰賴兼任師資支援授課，較不易維持開課之穩定性及教學品質。
2. 該系 108 及 109 學年度 2 位教師獲得學術成果獎勵、111 學年度 1 位教師獲得執行產學合作計畫之績效獎勵，3 項獎勵金額合計僅 2 萬 1,876 元，成效有待加強。

(三) 建議事項

1. 宜增聘會計相關領域之專任教師，或鼓勵教師持續進修提升專業能力，降低對兼任教師之依賴程度，以維持課程之穩定性與授課品質。
2. 宜更積極鼓勵並協助教師申請各類研究計畫、產學合作計畫或進修機會等，以提升教師專業研究能量。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 該系可更積極增加相關鼓勵措施或爭取各項校內資源，以支持教師在教學、研究、輔導及服務表現上持續精進，提升教學成效與學術能量。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

1. 該系依照校訂之「學生學習成效預警機制及輔導措施實施辦法」，由導師與授課教師透過「先期輔導」、「期初預警」及「期中預警輔導」機制，掌握學生課業學習狀況並進行輔導，另透過導師生小團體會談，提供學生課業、職涯發展或生活等多方面的關懷與輔導。
2. 該系持續鼓勵並協助學生參與國科會補助大專學生研究計畫、至姊妹校交換、「大四在業彈性學習（校外實習）」及學術性競賽等活動，透過不同課外活動學習管道，強化實作訓練，並拓展學生視野。
3. 依該校「110 及 111 學年度入學新生就讀動機與規劃分析」結果，該系 90% 以上學生規劃於在學期間考取專業證照，另有 50% 以上希望參與企業實習。該系積極提供相關輔導措施與獎勵機制，如設有「實踐大學會計學系專業證照獎學金設置要點」、「大四在業彈性學習（校外實習）」，以及「租稅申報實務」服務學習課程安排學生至財政部國稅局所屬單位協助辦理報稅業務等，以滿足學生學習需求。
4. 該系採用「大四在業彈性學習（校外實習）」、「專題製作」、「專業證照/專業能力認證」及「學術競賽」等總整課程性質之活動，做為專業能力採認指標的做法，頗具特色。
5. 該系學生於各類會計競賽表現優異，108 至 112 學年度參與「會計菁英盃辯論比賽」皆有獲得獎項，另有參與「111 年度統一發票盃大專租稅辯論比賽」、「2023 第三屆全國會計分析達人個案簡報競賽」、「2023 法遵科技與電腦稽核專題競賽」等，皆榮獲佳績。
6. 該系利用校訂之「業界導師制度實施計畫」，於 4 年級各班

設置業界導師，透過面對面諮詢或線上交流，提供應屆畢業生諮詢與輔導。

7. 該系 109 至 112 年度針對畢業滿 1、3、5 年之畢業生進行就業流向與學習意見調查，填答率極高，問卷結果及系友建議均頗具參考性，有助於回饋至課程規劃與教學活動安排。

(二) 待改善事項

1. 該系 111 及 112 學年度註冊人數僅約 65 位，註冊率未達 70%，正式學籍在學學生人數自 108 學年度 400 餘位降至 112 學年度 300 餘位，且尚未有具體改善招生情形之策略。

(三) 建議事項

1. 宜擬定具體提升報考率及註冊率之方案，並因應少子女化之招生衝擊提出因應策略，如深入分析學生來源以強化與高中職之關係、研擬提高就學誘因、建請校方增加學生住宿空間等，以增加學生報考意願。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 該系「會審專題研究」課程之專題研究成果發表議題部分內容之統計與計量分析對於學士班學生難度偏高，宜強化學生基本統計或計量方法與實作，以利分組成員皆有能力實際完成所應負責之分工內容，發揮分組合作研究之目的。
2. 該系各班級學生登入 e-Portfolio 學生學習歷程系統次數差異頗大，可安排班級導師交流學生使用情形、邀請學生分享如何善用該系統建置個人履歷，並鼓勵所有學生善加利用。
3. 除於專題製作過程中宣導學術倫理規範，以及辦理學術倫理系列講座活動外，建議每學年度可舉辦基本學術倫理規範增能活動，以確保學生專題研究報告符合相關學術倫理規範。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。

