

高等教育多元發展下的包容與公平性： 臺日高等教育政策與品保制度之探究

摘要

在聯合國永續發展議程推出後，各國高等教育都在努力實現永續發展目標 4 優質教育，並將包容與公平性作為核心支柱。然包容與公平性教育之實踐因各區域與國家而異。本研究從亞洲地區的視角出發，探討臺灣與日本政府及品質保證機構促進高等教育包容與公平性之實踐，及其面臨之挑戰。本研究主要採用文件分析及焦點團體訪談法進行資料蒐集與分析。研究結果顯示，臺灣與日本的教育法規都已融入包容與公平性原則，但關注焦點因不同的社會文化脈絡而異。政策上，兩國皆以更高的政府層級回應聯合國永續發展目標，對於包容與公平性議題進行整體性推動，並透過補助政策與多元入學方案促進高等教育多元化、關注弱勢學生群體。然而，在具體實踐上，兩國均面臨品保治理及訪評小組成員中專業與性別平衡之議題，及大專校院實施包容與公平教育的地區及資源差異等挑戰。透過此國際比較，本研究為政府、品保機構及大專校院推動包容與公平教育提供參考，並為高教評鑑中心未來持續精進評鑑指標與推動包容與公平性教育提供參考。

關鍵字：永續發展目標、高等教育、品質保證、包容、公平