

# 財團法人高等教育評鑑中心基金會

## 113 年度下半年第三週期大學校院校務評鑑實地訪評報告初稿申復意見回覆說明

申復學校：國立暨南國際大學

| 評鑑項目      | 申復屬性                                                                                                         | 評鑑過程或實地訪評報告<br>初稿內容                                                                                                    | 申復意見說明                                                                                                                                                                                                                                                                    | 申復意見回覆說明                                             |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 教師教學與學術專業 | <input type="checkbox"/> 違反程序<br><input type="checkbox"/> 不符事實<br><input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項 | 該校 109 至 112 學年度業界專家協同教學之教學人次與課程數逐年遞減，112 學年度業界專家協同教學人次不及 109 學年度之一半，與該校「產學共構學分學程推動要點」之目標有落差，尚有改善空間。（第 5 頁，待改善事項第 2 點） | <p>一、本校自 106 年起即推動「實務性課程遴聘業界專家協同教學」，針對「一般性」課程進行業界專家協同教學補助，並誠如委員所述 109 至 112 學年度補助課程數與教學人次有下降趨勢，主要原因是為了能更強化學系發展與產業連結、提升學生就業競爭力，讓課程更能對接產業界，使經費更有效運用，所以本校於 112 年 6 月 30 日教務會議通過「產學共構學分學程推動要點」，針對各學程開設的課程進行補助。</p> <p>二、於 112 學年度，本校共成立 10 個產學共構學程，其中 22 門課程邀請業師參與協同教學，總計</p> | <p>接受申復意見。</p> <p>修改實地訪評報告：將原待改善事項與相對應之建議事項予以刪除。</p> |

| 評鑑項目 | 申復屬性 | 評鑑過程或實地訪評報告<br>初稿內容 | 申復意見說明                                                                                                                                                          | 申復意見回覆說明 |
|------|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      |      |                     | 32 人次參與授課。因此，112 學年度業界專家協同教學人次除以「實務性課程遴聘業界專家協同教學」要點補助之課程與業師外，尚須加上以產學共構學程補助之課程數與業師數，合計業界專家協同教學人次為 64 人，課程數為 54，已高於 109 學年度之 44 課程數。與本校「產學共構學分學程推動要點」推動目標相符，並無落差。 |          |