

QA現場

第三週期大專校院校務評鑑

113年度下半年受評的16所學校之認可結果建議案，已於6月召開的校務評鑑認可審議委員會中進行審議，認可結果將於114年7月公布。

114年度上半年受評的10所學校，已於5月5日至6月10日完成實地訪評。本會已於6月函送校務評鑑評鑑委員名單予114年度下半年受評的10所學校，請受評

學校進行校務評鑑評鑑委員迴避申請，俾利後續本會安排各校之評鑑委員。（劉至耘）

114年度上半年委託辦理品質保證認可作業

有關114年度上半年委託辦理品質保證認可作業，共計3校90個受評單位申請，另有8校16個受訪單位申請效期展延作業，已

於114年4月29日至6月12日間辦理訪評作業。

業已於114年6月底將實地訪評報告初稿上傳本會系統，受評單

位得於收到初稿次日起10個工作天內提出申復。（林妍好）

114年度上半年「教育部補助大專校院延攬國際頂尖人才計畫」申請審查

114年度上半年「教育部補助大專校院延攬國際頂尖人才計畫」，已於114年4月1日截止收

件，本次新申請案之申請學校共有14所，其中玉山學者申請案11件、玉山青年學者申請案45件，

共計56件；另有續期申請案23件，總計79件。審查結果將由教育部再行公告。（林庭仔）

114年度上半年期免受教保評鑑審查認定結果公告

第二週期教保評鑑依《專科以上學校教保相關系科評鑑辦法》第6條規定，除分年評鑑外，亦

規劃免受教保評鑑審查。114年度上半年期「免受教保評鑑審查」作業已完成，共計9校符合

資格，各校認定結果公告於「專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑資訊網」。（黃郁鈞）

114年度上半年大專校院師資培育評鑑完成實地訪評作業

有關114年度上半年大專校院師資培育評鑑，已於6月完成國立政

治大學等共3校5類科之實地訪評作業，預計8月底將實地訪評報告

初稿函送各校，各受評類科可於9月18日前提出申復。（莊友好）

113年度「私校校務經費審查計畫」委員說明會已辦理完畢

114年度辦理之「113年度教育部獎勵各私立大專校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視工

作」，已於114年5月26日舉辦委員說明會，針對「計畫概況與實務」、「資料填寫說明」、「歷

年錯誤態樣」及「實地訪視作業」等面向進行說明。（俞子翔）

會務看板

台評會獲頒INQAAHE ISG認證證書，引領高等教育品質保證新標竿

社團法人台灣評鑑協會（簡稱台評會）於2025年5月13日至16日前往日本東京，參與由高等教育品質保證機構國際網絡（International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education, INQAAHE）主辦、日本公益財團法人大學基準協會（Japan University Accreditation Association, JUAA）承辦之2025年年會。會中，台評會正式獲頒「INQAAHE國際標準與準則

（ISG）」認證證書，成為全球首家完成ISG認可程序的品質保證機構。此項殊榮不僅肯定台評會在組織治理、品保機制與持續精進等面向的國際水準，更象徵臺灣高等教育品質保證體系在全球舞台上的卓越表現。

此外，台評會亦於研討會中發表兩篇壁報論文，分別探討品質保證如何促進高等教育永續發展目標（SDGs）之實踐，以及分享通過ISG認證的歷程與經驗。透

過實務成果交流，並與來自世界各地的品質保證機構對話，台評會進一步拓展在教育創新與永續實踐上的策略視野，體現推動臺灣高等教育邁向國際接軌與永續發展的堅實能力。未來，台評會將持續深化與國際夥伴鏈結，推動品質保證制度創新，為全球高等教育的品質精進與永續發展貢獻更多實質力量。（葉秀娟）

台評會國際品保新躍進—iJAS計畫於越南展開首場實地訪視

台評會與日本公益財團法人大學基準協會（JUAA）、泰國國家教育標準與品質評估局（Office for National Education Standards and Quality Assessment, ONESQA）、蒙古國家教育認證委員會（Mongolian National Council for Education Accreditation, MNCEA）共同推動的「iJAS國際聯合認證計畫」，於2025年3月6日至7日前往越南日越

大學（Vietnam Japan University, VJU），順利完成於越南的首場實地訪視，標誌著亞洲高等教育品質保證跨國合作再添新頁。

iJAS計畫致力於建立具透明性與一致性的國際認證標準，促進區域內高等教育機構的品質保證與學術交流，實踐聯合國教科文組織（UNESCO）推動之全球學歷互認理念。本次訪視由來自日本、臺灣、泰國、越南的評鑑專家共同組成團

隊，針對校務治理、課程發展、學生支持、研究環境與國際連結等面向進行全面評估，協助VJU持续提升教育品質與國際競爭力。此次訪視的成功，不僅彰顯台評會積極參與國際合作的能量，亦為更多亞洲高教機構參與iJAS認證奠定實務基礎。植基於此，台評會將持續推動國際合作與區域互信，共同促進高等教育邁向卓越品質與國際認可的發展目標。（周穎利）

114學年度科技校院評鑑相關工作籌備啟動

台評會受教育部委託辦理技專校院評鑑相關工作，已於114年1月10日公告評鑑實施計畫，將針對16所科技大學、6所專科學校進行例行性校務評鑑、追蹤評鑑

及再評鑑等相關工作。為使受評學校更加了解評鑑作業時程，規劃於8月辦理學校說明會暨評鑑工作坊，邀請受評學校出席，針對評鑑相關工作實務進行分享，

如：實地評鑑前工作準備、評鑑流程及評鑑後相關注意事項等內容，並於活動現場進行公開抽籤，依照各校抽籤結果協調安排本學年度各校評鑑日期。

希冀藉由例行性評鑑工作之實施，檢視各校教學品質保證系統之建構與執行情形，精實校務治理、發揮自律精神，協助學校了

解自身發展現況，持續提升辦學品質，落實以學生學習成果為導向之教學品質改善機制，並強化技職課程與學生實作能力養成，

鏈結產業發展趨勢，協力培育具備實作力、創新力及就業力之專業技術人才，積極實現技職教育務實致用之教育目標。（葉儒婷）

教育部「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」實地訪視正式啟動

教育部「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」以六大核心戰略產業為主軸，補助大專校院打造以產業實際作業環境為模組之實作場域；自111年度推動迄今已核定20座人才培育基地，且邁入計畫執行之最後一年。台

評會受教育部委辦執行本計畫，為了解各獲補助計畫執行成效，於今年5月啟動實地訪視，本次訪視除了解場域設備使用情形、日常管理與安全維護等整體營運狀況是否達成預期目標並支援教學活動，亦關注課程實施情形與

在校學生、在職學員及種子教師培訓效益、夥伴學校經營實績，並聚焦於敦促計畫的永續財務績效，期使學校於補助結束後能創造財務收入，落實基地永續營運、持續發揮培育專業人才之綜效。（宋毓琪）

教育部「專科以上學校自審教師資格認可及輔導」113學年度下學期訪視辦理完竣

教育部「專科以上學校自審教師資格認可及輔導計畫」113學年度下學期實地訪視作業已順利辦理完竣，台評會受教育部委託辦理本計畫，籌組專業訪視輔導小組，自114年3月31日至6月6日，共計訪視15所學校。透過書面審查與實地訪視，全面檢視各

校教師資格審查之運作現況。訪視過程聚焦於章則完備性、程序合理性、外審機制、多元升等推動、學術倫理對應等面向，提出具體輔導改善建議，協助學校建立更完善之自審制度，並透過釐清審查過程與標準，強化執行力與透明度，預防因程序不當或標

準模糊所引發之爭議與訴訟。藉由本計畫之持續深化與實踐，冀能協助各校優化教師審查制度運作，促進校務自律與外部責信，進一步鞏固高等教育之專業性、公正性與社會信任。（林高仔）

教育部公布114年度「產業學院計畫」申請結果

教育部自103年度起推動之「產業學院計畫」已邁入12年，114年度申請結果已公告於教育部產學合作資訊網-產業學院專區，計畫分為「方案一：產業實務人才培育專班」與「方案二：精進師生實務職能方案」，鼓勵大專校院結合產業需求強化人才培育。

方案一對接政府推動之六大核心戰略產業（包括半導體、資安、5G與次世代通訊、綠電與再生能源、精準健康及國防航太）以及「五加二」創新產業，聚焦產業急需之專業技術人才。方案二則強調精進師生實務能力，對接國家重點產業發展領域，推動師生具備創新實作與解

決問題能力。

台評會受教育部委託辦理本計畫審查作業，此次通過學校包括技專校院與一般大學，計畫內容涵蓋多元領域，展現大專院校長期結合區域發展與產業脈動之企圖心。後續將依計畫期程落實辦理，培育符合產業趨勢與實務需求之技術人才。（陳姿曲）