

Journal of Scholarship of Teaching and Learning 2025, 3月 vol.5 第一期



《教學實踐研究》為教育部教學實踐研究計畫專案辦公室發行之學術性期刊, 鼓勵高等教育各領域教師提升課程設計、教材教法、研究方法、成效評量等 方面的專業素養,共同探討、交流、分享教學實務現場重要議題,達成改變教學實務現場的目標。本刊投審稿流程全面線上化,全年徵稿,每年3、6、9、12月出刊。

徵稿

徵稿類型

◎一般論文

以實務研究論文為主,著重改變教學現場的創新策略及以證據 為基礎的成效評估。

◎教學實務紀要

以創新性的教學實踐策略為主,著重開創意義及實務應用的價值,例如:創新的課程設計、單元內容規劃、教具開發。

◎議題性評論

著重時事議題觀察、高等教育理念評析等對於教學改進有所助 益的論述,例如:教學觀念探討、教材引介、書評、時事議題 評析。

相關資訊請洽詢: 02-2356-3312#711

張鏽樺執行編輯 hshuchang@heeact.edu.tw