

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系自我定位為「致力於整合化學與生物醫學相關領域資源，提供學生基礎學科之學習環境，並培養其跨入生物醫學與科學應用的能力，同時強化其社會服務與環境關懷的素養與面對產業快速變動的應對能力」，設有學士班與碩士班，並就培養健康醫學與應用化學跨領域之人才，分別訂定各班制學生之核心能力與特質。
2. 該系強調辦學特色有 3 項，分別為先進化學科技與生醫相關科技人才及跨域能力之培養、健康醫學與保健科技人才及跨域能力之培養，以及高階學術及應用研究人才之培育。
3. 該校 112 學年度起推動「跨域微學程」，且 113 學年度起入學學生畢業前至少須完成 1 門跨域微學程。該系整合校內外資源，設立「科學與應用跨域微學程」，提供學生選修不同領域的課程。
4. 該系配合社會責任與永續發展之推動，參與社會服務和環保教育，並與環境部合作，安排學生至小學進行綠色化學宣導，培養其環境保護意識，亦可增強其溝通表達能力。
5. 該系藉由座談會與問卷調查等方式，蒐集師生意見，且透過各委員會與系務會議進行討論與調整。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系配合該校、院的策略調整，在 113 學年度修訂自我定位、教育目標及發展策略，於學生基本能力之培養進行大幅度的調整，致使 113 學年度前與後入學之學生基本能力相異，不利於系所持續發展與特色之建立。

2. 在醫學應用化學領域中，「微生物學」對於學生專業能力之培養有其重要性，惟該系課程規劃中未見開設。
3. 該系 109 至 112 學年度更新之儀器有限，且目前高階實驗設備仍有故障待修之情形，不利提升學生儀器分析技能。

【碩士學位部分】

1. 該系碩士班 113 學年度開設之課程表列有 30 餘門，然入學人數較少，不利於特色之建立與經營。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜再經討論彙整共識，確認所欲培養人才之基本能力，以利長期耕耘與特色之建立。
2. 選修課程宜增加「微生物學」，以利於「醫學應用化學」在生醫領域上的應用，並有助培養生醫相關科技人才。
3. 宜盤點符合特色發展所需建立之實驗軟硬體，逐年編列預算，亦可積極向校方爭取經費或外界募款，以強化培養學生具備先進化學科技人才之辦學特色。

【碩士學位部分】

1. 宜就碩士班之入學與畢業人數，研擬合宜經營與開課之策略，以符碩士班之永續。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 該系以多元特色號召，可吸引學生對培養多元能力之嚮往，然學士班學生休退學比例偏高與碩士班入學人數偏低情形下，可進一步盤點師資專長與支援資源之融合，以利永續經營。
2. 該系以化學為基礎應用於醫學領域，可加強醫療器材管理法、健康食品管理法及化粧品衛生安全管理法等相關法規內

容之教學。

【學士學位部分】

1. 可評估學士班必修專題研究的可行性，並考慮開設人工智慧（AI）相關課程，以強化學生未來就業競爭力。

二、教師與教學

（一）現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系專、兼任教師之聘用，落實三級三審甄選制度，均依照教育部「教育人員任用條例」、該校「教師多元升等實施辦法」及「教師聘任及升等辦法」等法規辦理。
2. 目前該系專任教師共 11 位，包含教授 4 位、副教授 6 位及助理教授 1 位，專長主要為化學相關領域，並進行跨領域之教學與研究。另有醫學系、生物醫學科學學系及公共衛生學系之教師支援授課，提供學生跨域學習的機會，教學內涵有助擴展學生多元視野，益於日後研究與職場所需。
3. 該系專任教師依循該校辦法，定期辦理教師評鑑，另每學年進行專、兼任教師教學評量，如成績未達 80 分且排名居全校末 5% 之教師，由教學資源暨教師成長中心提供適時之教學輔導，教師考核制度完善，以維持教師素質。
4. 該校在教師教學、研究及服務三大職責上，提供完善的支持系統，包含：減授鐘點、實驗課程配置教學助理、設有專職行政人員處理實驗耗材與行政事務、提供研究與參加國內外學術會議之獎補助、專業進修休假制度、提供參與校內外服務與行政工作折抵鐘點及績效獎勵等措施，使教師能有效發揮所長，並增強教學與研究的品質。
5. 該系教師積極參與學生輔導工作，專任教師皆擔任學士班之

班級導師，導師工作包括對學生的生活與心理關懷、宣導相關政策與課程、參與學生班會、出席導師會議與教師輔導知能活動、贊居學生訪視及就業輔導等，師生間維持良好的互動，為學生提供全面且優質的學習環境。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系目前有 11 位專任師資，少部分教師畢業於醫學相關之研究所，雖有其他系所之專業領域教師支援開課，然不利營造培養醫學相關專長之教學與學習場域，以成就學生為健康醫學與應用化學跨領域之人才。
2. 該系部分專任教師之授課時數偏高，亦有高達 18 個鐘點，且有教師即將屆齡退休，恐加重教師教學負擔。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜就師資專長與發展特色，考量以增聘或合聘方式，均衡各領域教師配比，以更符合該系名稱與人才培育方向。
2. 宜評估整體教師授課負擔，提出教師徵聘規劃，並積極向校方爭取增加專任教師員額，以利傳承教師教學與研究能量。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 可定期舉辦全國或區域型研討會，促進與他校學術交流，並強化教師的專業發展與培訓，持續提升教學質量。

【碩士學位部分】

1. 可透過財團法人全國認證基金會 (TAF) 申請 TAF 認證實驗室，培養研究生對產品與服務質量和可信度的作業程序，以益於日後就業需求。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系配合該校招生專業化，109 學年度起成立專責小組，制定明確審查尺度，尤其提供經濟及文化不利學生入學機會。教師每年度赴校外生源學校宣講辦學績效，與多所高中簽訂 MOU，並於入學前安排多項活動，以提升新生報到率。近年學士班之新生註冊率相對穩定。
2. 該系針對不同能力的學生，設定適當的學習支持機制，並設有 2 間自習室和多間 PBL 教室，為學生提供良好的學習環境。
3. 該系支持學生參與多元的課外活動，以拓展學習視野並培養軟實力，定期邀請業界專家與學者進行專題演講，增進學生對產業趨勢的了解。
4. 該系實施多面向的學習成效評估機制，持續提升學生的學習成果，並建立完善的畢業生追蹤機制，定期掌握畢業生的職業發展狀況。

【學士學位部分】

1. 該系學士班招收一班 50 人，109 至 112 學年度新生註冊率皆高於 90%，其中不乏來自臺中市明星高中學生，顯示該系對中部地區高中生具高度的吸引力。
2. 該系採多元入學招生方式，全面評估學生的化學基礎、實驗能力、學習潛力及對醫學應用的興趣，選拔出最適合該系發展方向的學生。
3. 為使新生順利適應大學生活與課業挑戰，該系規劃入學支持與輔導機制，如：規劃「新生定錨活動」與「大學之道」等特色課程，並提供導師制度，採每 15 至 20 位新生配置 1 名

導師，且從入學持續至畢業。

【碩士學位部分】

1. 該系針對碩士班招生策略進行全面的檢討與調整，特別是針對學士班學業成績中段的學生，透過導師與專業建議，鼓勵學生繼續投入碩士班學習。
2. 該系關注研究生學術誠信，具備論文指導與品質管控作法，如：論文指導機制與通過「科學研究倫理與誠信」課程等。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系雖有系友會，但缺乏有組織的運作，較難以系統性建立在校生與畢業系友之聯繫方式與管道。
2. 該系 109 至 112 學年度出國進修學習、交流及出席國際會議的學生人次偏低，不利拓展學生國際視野。

【學士學位部分】

1. 該系雖訂有學生實習委員會設置辦法，以推動學生實習方向與重要議題之研訂，惟學生進行校外或海外長時間實習之人數仍較為有限。

【碩士學位部分】

1. 該系碩士班學生畢業之論文發表要求為「建議能夠有研討會論文發表或國際期刊論文發表」之條件，不利建立師生共識與研究成果發表之提升。
2. 碩士班近年來招生人數偏低，目前一、二年級正式學籍在學學生總人數為 5 名，對於該系的教學和研究發展是一大隱憂，仍待改善。
3. 在碩士班的學術研究方面，對於初入研究領域的學生，缺乏必要的資源支持，進而影響學術研究成果的產出。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜再強化現有系友會的組織與功能，推動在校生與畢業系友的定期交流活動，強化知識傳承與經驗交流，讓在校生可從畢業系友的職涯經驗中獲得指導與建議，以利學生未來職業發展。亦可透過此平臺，分享畢業系友職場資訊和實習機會，幫助在校生拓展人脈，提升職業競爭力。
2. 宜鼓勵學生出國交流和參與國際發表，並強化相關補助措施，提升學生國際視野並建立系所之國際聲望。

【學士學位部分】

1. 宜透過與產業界策略聯盟與系友會等方式，加強連結合作，提供學生多元實習機會。

【碩士學位部分】

1. 宜就碩士班畢業之條件，建立確實可行之管控方案，以提升碩士班之品質與人才質量。
2. 宜針對碩士班招生問題進行深入分析，制定更具吸引力的招生策略，並通過該校與業界的合作，推出獎學金或研究資助方案，吸引更多學生報考碩士班，以提升招生成效。
3. 宜積極向該校與校外爭取資源，如研究空間、設備及經費，以強化學生學習成效與提升學術研究。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 目前學士班雖招生穩定，然為因應未來少子女化之衝擊，可再思考拓展生源，評估並調整招生政策，以適應社會需求，尤其如何吸引北部學生前來就讀，例如：持續增加宣傳活動的頻率與多樣性、主動參與更多外部活動、利用社交媒體平臺提升形象，以及透過建立與高中的聯繫進行推廣，吸引更

多潛在學生。

2. 可深度結合醫學軟硬體之優勢，提供學生多元化學習之規劃，並持續推動國際化，增強學生的全球競爭力。

【學士學位部分】

1. 可再積極支持學生參與競賽和論文發表等，提升實戰經驗，並提供多樣化的實習機會，增加職場曝光率。

【碩士學位部分】

1. 可積極尋求校友或企業贊助，提供碩士生經費支持，並鼓勵與補助有研究成果的碩士生出席國際研討會，加強國際交流。
2. 可審慎評估招收外籍碩士生的可能性。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。