

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系自我定位為「以腳踏實地為本，發展具備臨床實用教學課程與精準醫療研究為特色的系所」，致力於培育具有臨床實務能力與醫學影像科技素養的專業人才，整體發展方向明確。
2. 該系結合健康促進服務與教育推廣，積極投入大學社會責任實踐（USR）與聯合國永續發展目標（SDGs）實踐，於在地社區執行多項影像檢查與健康教育計畫，展現公共價值與永續思維。
3. 該系學士班及碩士班之教育目標與核心能力，符合校、院之總體教育方向，並透過系網、新生輔導、各班導師班會、海報張貼及課堂說明等方式宣導，獲致良好效果。
4. 該系經營與行政支援架構明確，設有各專責委員會，定期討論系務並依據決議執行。行政團隊分工明確，具良好協調溝通機制，得以有效整合運用教學、研究、實習及行政資源。
5. 該系軟硬體資源完善且與附設醫院密切合作，提供良好之教學、研究及場域實習資源，並訂有鼓勵教師與學生之相關獎勵制度，以提升教師教學及學生學習成效。
6. 該系透過意見蒐集與自我檢核機制，持續檢視教育目標、辦學特色及策略規劃，定期針對在校生、教師、畢業生及企業雇主 4 類互動關係人進行 SWOT 問卷調查，透過多元觀點回饋分析系所優勢、劣勢、機會及威脅。

【學士學位部分】

1. 該系與附設醫院比鄰設置，具有理想的學術與臨床資源整合優勢，學士班 2 年級起開設 1 學分「臨床見習」必修課程，

讓學生能在真實臨床環境進行觀察與學習，提前建立臨床敏感度，亦能幫助學生確認職涯方向。

2. 該系學士班 2 至 4 年級共 5 學期開設「專題研究」課程，並鼓勵學生投稿研討會、進行口頭或壁報發表，學生可透過研究歷程強化問題解決與邏輯分析能力，有助於考取醫學影像和放射科學相關研究所。

【碩士學位部分】

1. 該系碩士班課程與儀器廠商及醫院合作，開設放射治療與超音波儀器實習及醫學物理臨床實習等課程，使學生能直接接觸業界最新技術與設備，提升專業能力與就業競爭力。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系系辦公室、教師研究室、教學空間、學生活動空間及實驗室分散於正心樓與誠愛樓，較不利於教學研究與凝聚師生對該系之向心力。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜向校方爭取或與其他教學單位協調，將該系空間整合於同一棟大樓，以更有效提供師生教學與行政支援及強化師生聯繫，有利於該系整體發展。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 該系教師評審委員會設置辦法並未明定具教授資格之委員人數不得少於三分之二，惟第四條規定「……………審查升等事宜時，委員之職級不得低於送審人申請升等審查之職級，若本會符合上述資格之人數不足，得由系主任推薦相關領域之教授（或符合資格之副教授）若干人。」，建議未來考慮改由

系上教師事先推薦之方式，聘任當年度教師評審委員會委員。

【學士學位部分】

1. 可思考將部分學期之專題研究選修課程改為必修之可行性，以增加學生對於系上教師研究領域之瞭解，並提高學生先修碩士課程之意願。

【碩士學位部分】

1. 該系國際學生招生多為配合學校國際處政策辦理，建議制定 3 至 5 年中長期國際招生發展計畫與策略，明確設定招收國際生的目標國家、招生人數、語言條件及合作學校，並規劃符合其需求之課程模組與學程結構，以增加國際生源，具體落實國際化發展，亦能藉此因應少子女化趨勢與增加該系教師研究能量。
2. 建議逐步規劃擴增英語授課（EMI）課程數量，建立核心專業課程英語授課版本教材，並提供教師 EMI 教學工作坊與語言教學助理支援，以提升教學品質與國際生學習滿意度。

二、教師與教學

（一）現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系專任教師人數共 13 位（含 1 位合聘教師），其中 8 位教師具有醫事放射師或醫師執照、6 位教師具備輻射防護員（師）專業資格，每學期並聘任 5 至 6 位兼任教師協助教學。
2. 該系專任教師專長符合學系發展方向，教學課程能配合學系發展目標並滿足學生學習需求，除課堂講授外，亦採用專題討論、特別演講及實驗操作等多元教學方式。

3. 該系教師以其學術與實務專業，採師徒制方式指導學生專題研究，獲得國科會大專生研究計畫補助，並帶動學生參與學術研討會。
4. 該系教師依據教學評量結果於學期中即時修正或調整授課內容方式，近 5 年均無教師因教學評量結果不佳而需接受輔導之情形，並有教師獲教學優良教師、提出改良教學設計及獲得教學實踐研究計畫補助，可見教師致力於提升教學品質與成效。
5. 該系提供教師教學研究空間包含 PBL 教室、醫學影像診斷實驗室、超音波實驗室、醫學影像暨放射科學實驗室及普通物理實驗室等；教學設備除超音波機組、可攜式超音波、放射治療計畫系統及影像分析品保系統伺服器外，並有新裝配完成之 X 光機組與 DR 系統，以及附設醫院醫學影像部、放射腫瘤科、核子醫學科及心臟超音波檢查室等臨床儀器支援教學，整體教學資源與設備完善。
6. 該系教師積極參與產業、政府及學術界的學術活動和社會服務，除獲聘為國家考試試題委員、典試委員及專業雜誌論文審查委員，亦有於多個醫事放射相關學會中擔任重要委員；此外，該系教師與該校附設醫院人員及該學院下其他系所，依專長組成健康檢查團隊至鄰近社區進行衛教工作，展現其專業服務與輔導。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系部分教師授課時數偏高，尚須兼顧教學與行政事務，較難投注充分時間於研究或其他方面表現，影響研究成果之持續性與學術發表數量。
2. 該系教師 109 至 112 年度研究計畫 2 件、4 件、4 件及 2 件，

國內研討會論文發表 1 篇、5 篇、4 篇及 5 篇，且專業學術期刊或學報論文數 25 篇、19 篇、13 篇及 7 篇，有降低趨勢，學術表現較不穩定。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜定期盤點課程開設與授課分配情形，針對研究導向教師適度調整授課時數，並將學術研究產出、專案執行或產學合作成效做為彈性授課的依據。另宜向校方爭取增加專任或兼任教師，除能分擔授課，亦可培育年輕師資。
2. 宜鼓勵教師間進行合作或與臨床教師共同申請產學研究計畫及整合型研究計畫，以增加該系或教師之研究能量。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系以學生為本體的思考，達到其欲培養具專業技術、研究能力及人文關懷之醫學影像暨放射科學專業人才的目的，結合數位課程地圖與整合易課平台環境，並透過導師制度、課業與生涯輔導支持系統及獎學金（工讀金）等方式，支持學生解決課業及職涯問題。
2. 該系透過畢業生流向調查分析與探討學生學習成效，並成立系友會負責管理 Facebook 社團運作，做為畢業系友交流與訊息公告之平台。

【學士學位部分】

1. 該系主動向特定或區域之高中提出邀請參訪，以增加高中生對該系的認知，將該系列為優先志願。該系學士班每年招收 80 名，平均註冊率 94.8%，學生來源為繁星推薦、個人申請

及分科測驗，且繁星學生於入學前對該系認同度高，入學後休退學情形極少。

2. 該系專題研究課程採師徒制學習方式，由教師增加多面向學習輔導機制，同時提升學生基礎研究能力、論文發表數與國科會大專生研究計畫案件及研究所錄取率。學生參與專題研究的人數多且積極參與學術研討會論文發表，109 至 113 年共獲 15 件國科會大專生研究計畫，發表 69 篇研討會論文。
3. 該系學士班分甲、乙 2 班教學，每班約 40 人，有利教師針對學生個別差異給予即時回饋與個別化指導，提升學習成效與考照實力，109 至 113 學年度應屆畢業生醫事放射師考照率 70.8%至 90.5%，高於全國平均通過率，顯示該系國考複習課程等支持學生課業學習之作法頗具成效；學生畢業就業率亦良好，符合學系教育目標與發展方向。

【碩士學位部分】

1. 該系碩士班每年招收 10 名，平均註冊率為 78%，招生考試管道分為甄試入學與一般入學，甄試入學招生 6 名，若有缺額將釋放到一般入學招生，並具優秀學生先修辦法，訂有「學士班學生先修碩士課程實施細則」，鼓勵具研究潛力或多元發展特質的學生提出申請，於學士班 4 年級下學期提前修習碩士班課程，延續學士班的專題研究，最短可於 1 年之內取得碩士學位。
2. 該系碩士班畢業生有進入醫療院所從事放射相關職務，亦有進入半導體產業與台灣電力公司等從事保健物理相關工作者，顯示該系培養之人才具備跨領域轉譯能力與應用彈性。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系雖有導師制並提供獎學金（工讀金），協助學生解決生

活及經濟問題，惟仍有部分學生因經濟因素而須至校外打工，影響課業學習。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜再強化學生生活輔導關懷、提供更多獎助學金及校內工讀機會，並充分宣傳相關資訊，以有效支持學生減輕經濟負擔，更專注於課業學習。

(四) 針對未來發展之參考建議

【學士學位部分】

1. 該系透過期初預警及期中預警制度掌握學生學習情形，將學習表現不佳情形通知導師，建議亦同步通知相關課程授課教師，以利及時進行相關輔導。

【碩士學位部分】

1. 該系碩士班 109 至 113 學年度新生註冊率 70%、80%、70%、100%及 70%，平均註冊率為 78%，建議可考慮透過提高學雜費減免或獎學金等方式，增加碩士班註冊率，以及學士班學生先修碩士課程之黏著率。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。