

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該所教育目標為「創新研究、國際視野、探索真理及追求卓越」，依據其教育目標訂定核心能力為（1）獨立思考及自我學習能力；（2）跨領域協同整合能力；（3）國際觀與國際交流能力；（4）研究、分析與創新能力；（5）教學溝通能力。
2. 該所結合臨床與基礎醫學資源，建立具轉譯醫學特色之研究發展平台，研究重點包括：癌症、高齡醫學、再生醫學及藥物研究等領域，並配合該校與附設醫院推動精準醫學政策，將研究成果導入教學與臨床應用，推動轉譯醫學與精準醫學之發展。
3. 該所課程涵蓋基礎醫學、臨床應用及跨領域知識，並建置課程地圖，協助學生依據核心能力指標與職涯目標規劃學習進程。課程規劃明確，核心能力能清晰對應。
4. 該所具備檢討改善機制，透過所務會議、課程會議、教師評審委員會及評鑑座談會等機制，進行教學調整與改善。
5. 該所於每學年度學期初進行教育目標與發展方向之滿意度問卷調查，109 至 113 學年度第 1 學期結果顯示，學生部分「清楚了解」之比例達 92%；雇主部分「非常滿意」與「滿意」之比例達 93% 以上。
6. 該所 109 至 113 學年度共執行 192 件轉譯醫學研究計畫（含國內外臨床試驗），其中教師或臨床醫師主導計畫達 146 件，學生參與 46 件，顯示該所不僅積極整合臨床與基礎研究能量，亦重視學生參與研究之實務訓練與國際接軌。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該所跨學科合作資源較為不足，部分課程雖涵蓋臨床與基礎領域，然與人工智慧（AI）等新興學科之結合尚待深化。
2. 該所於 109、111 及 113 學年度獲得該校補助設備費用分別為 396,000 元、302,000 元及 1,700,000 元，109 至 113 學年度每學年度編列設備維護費 535,000 元。設備補助與維護費用偏低，恐不利於教師教學、研究需求及維持儀器設備運作。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜擴展跨領域學習與合作，如設置跨領域課程資源，開設 AI 課程，增強跨領域合作資源。亦可與其他院系合作設置「跨領域研究專題」與專題講座，或培育跨領域思維與結合互動式實作，鼓勵學生參與跨領域實驗室與合作計畫，提升解決問題能力。
2. 宜向校方爭取增加設備購置與維護費用之需求，並依研究需要持續添購設備。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該所現有專任師資共 24 名，其中包含教授 19 名與副教授 5 名，另有兼任師資 13 名（含講座教授 3 名）。專任教師具博士學位共 23 名，其中 6 名為 MD./Ph.D.。現有碩士生 80 名與博士生 106 名，生師比為 6.89。且能依據教師學術領域專長與研究內容，分為癌症、高齡醫學、再生醫學及藥物研究 4 個研究發展重點群組。

2. 該校為鼓勵教師爭取校外專題研究計畫，訂定「中山醫學大學校外專題研究計畫獎勵作業要點」，提供獎勵予獲得政府單位計畫之教師，獎勵金額最高為補助單位核定總金額之5%，協助教師持續投入學術研究，提升研究能量與競爭力。
3. 該校依據研究績效頒發教師研究獎勵金，經專案審查委員會評等為第一級者，提供每月2萬元獎勵金補助；評等為第二級者，提供每月1萬元獎勵金。該所109至113學年度每學年度均有2名教師評選為第一級，多名教師為第二級。
4. 該校設有「中山醫學大學教師研究論文、專書發表獎勵辦法」，每學年編列研究論文與專書發表獎勵等經費。針對未獲得國科會計畫補助之教師可申請校內計畫，協助教師延續學術研究成果，進一步強化研究內容，提升教師於次年度申請國科會計畫之通過率。
5. 該所教師109至112學年度獲國科會與衛生福利部補助計畫件數共52件，總經費約1億2,850萬元；獲產學合作及其它計畫件數共130件，總經費約4億4,000萬元。109至113學年度教師跨院際（合作醫院）合作計畫共26件，補助經費約1,300萬元；跨校際計畫共12件，補助經費372萬元；與該校附設醫院合作共98件，總經費約6,300萬元。另有2名教師之研究成果獲得專利技轉。
6. 該所109至112年教師發表SCI期刊論文共704篇，其中以第一作者發表共33篇，以通訊作者發表論文共398篇。教師發表國內外學術研討會研究成果論文共23名，國際研討會論文發表共7名。

（二）待改善事項

【共同部分】

1. 轉譯醫學為該所發展重點之一，然目前相關師資延攬策略缺

乏明確之規劃。

2. 該所設有 4 個研究發展重點群組，惟再生醫學組之師資、研究計畫件數及論文發表數相對薄弱。
3. 該所設備存放空間不足，例如冰箱擺放至實驗室走道，恐有安全方面之疑慮。
4. 該所 109 至 113 學年度多名專任教師獲校外研究計畫補助，部份教師獲得多年期計畫且高額之補助，通過計畫比率分別為 80.95%、76.19%、66.66%、71.42%及 60.86%，有逐年降低之趨勢，顯示部分教師仍有待加強。
5. 該所 109 至 112 學年度專任教師發表國際期刊論文篇數共 431 篇，惟部分教師發表篇數較少，仍有加強空間。
6. 該所教師 109 至 112 學年度每學年度參與國際學術研討會分別為 2、2、0 及 3 人次，發表論文數 3、3、10 及 10 篇，參與人次與發表篇數尚有提升之空間。
7. 該所強調將基礎研究轉譯為臨床醫學之應用，雖有轉譯研究（師生參與國內外臨床試驗）成果，然整體產學合作成效仍有成長之空間。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜擬定具體策略，積極延攬國際級之轉譯師資，以進一步提升研究質量。
2. 宜增聘或鼓勵更多師資參與再生醫學領域研究，擴展其研究範疇，以強化該群組之師資與研究成果。
3. 宜向校方爭取空間放置儀器設備，以維護教師研究與學生學習之安全性。
4. 宜針對計畫申請未通過之教師加強輔導，或鼓勵其先行加入獲得計畫教師之研究團隊，以提高申請計畫之通過率。

5. 宜加強 mentorship 對教師實驗設計與文章撰寫之輔導，以提升教師發表國際期刊數量。
6. 宜多鼓勵教師與學生參與國際研討會，亦可考慮將參加國際研討會做為博士生畢業門檻之一，以增進國際視野與國際連結。
7. 宜加強與國內外產學之鏈結，例如：與國內外知名大學、研究機構、生技產業或藥廠建立研究與建教合作，或設立產學學程等。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該所教師展現高度關懷，導師制度與實驗室會議密切掌握學生學習與研究狀況；導師亦提供學術與職涯雙重指導，依學生個別需求調整輔導方式，師生互動與個別化輔導機制完善。
2. 該所推動數位學習與資源整合，積極建置數位學習平台與教學資源庫，提升學生自主學習能力與教師教學效率，以增強學生資料檢索、研究設計及跨領域學習能力。
3. 該所設有多元學習成效評量與回饋機制，透過課程評量、畢業生流向及雇主滿意度調查，綜合檢視學生學習成果，做為課程設計與教學改善依據。

【碩士學位部分】

1. 該所分子生物醫學、生命醫學及資料分析等課程提供堅實的研究基礎，以培養學生研究能力。並提供科學與學術技能之支持，協助學生建立紮實的科學基礎與論文撰寫能力。
2. 該所鼓勵學生依據其興趣選修臨床醫學與高齡醫學等課程，

由專業教師或導師指導完成研究專題，培養學生跨領域學習與專題研究能力。

【博士學位部分】

1. 該所博士班課程著重原創性研究與高階學術能力培養，設置轉譯醫學、分子腫瘤學及再生醫學等進階課程。且依學生研究興趣分為基礎組與臨床組，培養其學術獨立性與整合應用能力。
2. 該所 109 至 112 學年度博士生共發表 182 篇論文，展現優異研發成果與國際學術能量。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該所實習與職場銜接資源不足，學術與產業間存在落差，校友聯繫與就業追蹤平台亦不完善。
2. 該所學生除參與國際學術會議外，較缺乏國際交換計畫、雙聯學位及海外實習等國際學術交流機會；且 113 學年度第 1 學期在學學生共 186 名，僅於 110 學年度招收 2 名外籍生，影響學生國際能見度與競爭力。

【博士學位部分】

1. 該所非臨床之博士生研究以學術導向為主，跨領域研究與產業合作之機會有限，較缺乏與業界連結，導致畢業後進入產業界之適應力不足。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜強化職涯發展，推動「職涯導師計畫」，由業界專家提供實務指導；並與企業建立合作，設立研究生實習制度，協助學生及早接觸產業。另宜加強校友連結，設立「校友職涯發展中心」平台，建立長期職涯追蹤機制，提供求職輔導、職

場技能培訓及產業趨勢分享等服務，促進在校生與畢業生之經驗交流。

2. 宜加強招收國際生，並增強國際化機制，如與國際大學簽訂雙聯學位及國際交換協議。同時，提供國際研究實習獎助金，鼓勵學生前往海外進行短期研究，並建立國際合作研究平台，邀請國際指導教授提供學生共同參與研究之機會。

【博士學位部分】

1. 宜擴展非臨床博士生跨領域研究與產業合作之機會，透過產學合作研究計畫，鼓勵博士生與產業界合作，將研究與產業需求接軌，應用於實際問題並取得業界經驗。另宜設立企業博士實習機制，提供博士生至生技、製藥或醫療機構進行短期實習，提升產業適應力。同時，推動跨學科博士生研究計畫，如與資訊工程、生物科技及 AI 研究領域進行跨領域合作。並增設博士後研究與國際合作機會，擴展學生未來發展管道。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 可考量開發跨所學位與認證機制，提供跨領域學習認證，讓學生可獲得多重專業背景之加值效益。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。