

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

1. 該系自我定位明確，旨在培育「以中醫為主、西醫為輔」的現代中醫師，並訂定教育目標為「培育中醫基層全人醫療人才、培養中醫臨床醫學各科專業人才、培養具備醫工及生物科技能力之中醫師」。
2. 該系整合醫學院與義大醫院之基礎醫學師資，結合中醫與西醫專業，為學生提供良好學習環境，致力於培養具備全人醫療能力之中醫師。
3. 該系配合相關制度擬定課程之修訂，不僅關注傳統中醫之傳承，亦重視科技發展對醫學之影響，因應人工智慧（AI）浪潮，增設 AI 選修課程。。
4. 該系為實踐大學社會責任（USR），透過社會健康促進計畫，將中醫藥與健康管理理念帶入社區，並辦理義診、健康講座及慢性病管理等活動。師生積極服務社區，提升大眾對中醫藥之認識與應用，對中醫藥推廣具正面意義。
5. 該系透過業師計畫，積極與中醫業界及醫療機構建立產學合作關係，並透過簽訂產學策略合作聯盟，讓學生能將學術理論應用於實際研發與臨床情境，深化學習成效，並提升就業競爭力。

(二) 待改善事項

1. 該系自我定位為培育「以中醫為主，西醫為輔」的現代中醫師，惟西醫課程偏少，且未有中西醫結合之課程，恐不易達成其所預期培育之人才定位。
2. 該系強調培養學生具備專業知能、資訊科技、國際視野及創新整合等核心能力，以加強學生之跨學科合作能力，惟開設之相關重點課程與「國際視野、創新整合」較無對應性，不

利於達成預期目標。

3. 該系教師採中醫多師群體授課、模組教學、問題導向及臨床技能等多元教學方式，惟合授教師於課程開設前未有相關協調或整合討論機制，較無法具體呈現多元教學方式之專業特色。
4. 該系策略聯盟主要為提供教學師資與業師計畫之推動，然尚未針對實際運作建立相關評估與改善機制。
5. 該系 109 至 112 學年度業務費由 205 萬元降至 172 萬元，自籌經費亦從 677 萬元降至 229 萬元，恐影響教學與學習資源挹注及系務發展。
6. 該系針對前次系所品保結果，擬訂相關改善措施，惟在師資、核心能力與重點課程之對應等方面，尚未確實進行相關改善。

(三) 建議事項

1. 宜依培育「以中醫為主，西醫為輔」的現代中醫師之自我定位進行課程架構之檢討與調整，以養成學生未來執業應具備之核心能力與自信心。
2. 宜加強對應「國際視野、創新整合」之具體規劃、做法及後續成果評估，如透過「醫學研究方法」必修課程實際參與研究，進而實質鼓勵學生參與國際會議，相互結合以達成培育學生相關核心能力之目標。
3. 宜明確區分各課程教學方式之定位與特色，並由授課教師於課程開設前，透過相關會議或討論機制進行協調，以呈現其專業特色與有效達成教學目標。
4. 宜建立策略聯盟之成效評估與定期檢討機制，以了解實際運作情形與學生學習成效，並據以進行調整與改善。
5. 宜建請校方提高年度經費，以提供師生更充沛之教學與學習

資源，更有利於系務發展。

6. 宜具體落實前次系所品保結果之改善措施，並持續精進。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 該系每年辦理 2 場義診活動，建議可參考「客食安康綠樂齡」計畫報告內容，記錄義診日期、地點、活動名稱、參與人員、服務人數及活動特色等，以展現活動成果。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

1. 該系專任教師之聘任以中醫藥專業必修課程需求為前提，就教師學術專長、研究領域及學經歷等條件審議，經系、院及校教師評審委員會通過後聘任之。
2. 該系 109 至 112 學年度專任教師 9、9、8、7 位，113 學年度第 1 學期增加為 12 位，含教授 5 位、副教授 4 位、助理教授 2 位及中醫專案教授 1 位；另聘有多位中醫臨床醫師與西醫臨床醫師為兼任教師，藉由其專長與豐富之臨床經驗，協助授課。
3. 該系遴聘具有中醫藥教學、研究及臨床經驗之中醫師參與授課，除擔任相關課程講授外，亦安排至義大醫院中醫部開設「教學門診」，以達教學與臨床結合及具中醫師資格師資之穩定性。
4. 該系課程規劃以培育中醫師、中草藥生物科技發展及中醫醫工之人才為特色，於中醫經典理論與臨床經驗之基礎上，以傳統中醫理論為根基，結合其他學科專長，建構整體教學課程內容，培育中醫多元發展人才。
5. 該系教師使用該校應用資訊系統與 Moodle 線上教學平台，進行授課計畫、學習目標、學習設計及學習評量之規劃，並透

過互動網站提供學生課程講義、進行作業指派及設立問題討論群組等方式，提升學生學習成效。此外，中醫專業課程（如中醫診斷學），另有增加客觀結構式臨床技能評估（OSCE）內容，有助學生臨床知識與技能經驗養成；傷科學與針灸科學則透過臨床醫師之指導，增加學生實作機會。

6. 該系透過該校設有「教師發展中心」，以及「義守大學創新教學補助辦法」、「義守大學傑出教學獎勵辦法」及「義守大學教學知能薪傳實施辦法」等措施，輔導與鼓勵教師教學專業發展。該系亦依「義守大學教師專業成長社群實施辦法」，鼓勵教師參與教師成長系列活動，提升專業知能與教學品質。

（二）待改善事項

1. 該系中醫專長之專任師資不足，部分中醫核心課程（如傷寒論、金匱要略、針灸科學及中醫傷科學等）由兼任教師主持授課。另「中醫傷科學（含中醫外科學）實習」與「針灸科學實習」課程由專長非中醫專長之臨床教師授課，顯示專任師資不足以支應課程所需。
2. 該系 109 至 113 學年度專任教師（含專案教師）人數分別為 9、9、8、7 及 12 位，每學期兼任教師約 53 至 63 位；兼任教師比例偏高且多為助理教授或講師。且 113 學年度第 1 學期由他系轉任之 4 位西醫專長專任教師中，僅有 1 位於 113 學年度第 2 學期每週授課 1 小時，另 3 位教師於 113 學年度皆無授課。
3. 該系 109 至 113 學年度第 1 學期教師參與研究計畫（含產學合作）分別為 7、6、5、3 及 2 件，補助金額由 613 萬 5 千元逐年遞減至 148 萬 7 千元，教師中醫藥研究量能略顯不足。

(三) 建議事項

1. 宜積極提出具體且充足之薪資與誘因，聘足中醫內、婦、兒、針、傷等學科之專任師資，並加強與義大醫院中醫部之結合，或有計畫地培養專長符合且具潛力之系友及學生成為該系師資，尤以南部專業人才之留任與延攬為優先，以滿足中醫核心課程與臨床實習課程之授課，為臺灣中醫藥傳承肩負百年樹人之大業。另，中醫師國考相關科目之必修課程宜由中醫專長專任師資授課。
2. 宜改善部分專任教師教學量能或授課時數不足之現象，同時持續實質支持專、兼任教師進修並輔導其升等，以滿足專業課程之師資需求。宜建立教師研究評量機制，並積極鼓勵教師參與研究，亦可由專、兼任教師共同申請整合型計畫；同時，宜鼓勵教師帶領學生參與中醫藥國際交流、學術研討會及相關研究活動，活絡研究風氣，提升中醫藥研究量能。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 未來可考量於該校臨床醫學相關研究所增設中醫藥組別，除帶動師生研究風氣與量能，亦可培育自有師資。
2. 可考量增加與他校相關專業系所之合作交流，以提升教師專業知能與教學品質，以及增加研究發展成果產出。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

1. 該系為支持新生（包括外籍生）順利適應環境，提供始業輔導，讓學生於入學前獲取校園生活、修業規定、課程規劃、畢業要求及未來發展等相關資訊。此外，針對外籍生另設有學伴機制與國際處協辦之輔導活動支援。
2. 該系以學生為本位，建構多元之軟、硬體教學設施與學習資

源，並有醫學院與義大醫院圖書館、多功能互動教室及 OSCE 教室等，供教師教學與學生課後自學使用。

3. 該系將「專門職業及技術人員高等考試中醫師考試」第一試與第二試考試科目列為必修課程，並安排模擬考，為學生做國考前之準備，109 至 112 學年度學生通過中醫師考試證照為 50、49、49 及 48 人次。
4. 該系以提升中醫專業知識與技術為核心目標，提供多元化學習課程，利用多種數位教學方式提升學生學習興趣與成效，並以教師諮詢時間與期中考成績預警制度掌握學生學習表現及提供相關輔導。
5. 該系設置班級導師制度與教師晤談時間，依各年級相對應之學生學號成立家族制度，以強化輔導功能。同時，該系透過 Facebook 與畢業系友建立連結，掌握系友動向、就業狀況及生活近況等，建置更完整之畢業系友資料庫。
6. 該系整合義大醫院與義大癌治療醫院中醫部醫師之師資，強化學生核心課程及中醫臨床醫學教學；並設置策略聯盟醫療院所，由兼任教師指導學生課後跟診，增進學生中醫臨床技能，拓展多元實務視野。

(二) 待改善事項

1. 該系針對學生休、退學之輔導未建立評估與檢討機制，僅以輔助之角度協助完成修業事宜，且未能善用相關資源積極主動協助經濟及文化不利學生。
2. 該系學生參與醫學研究課題與多元跨領域課程之意願較低，相關課程內容與設計尚有改善空間。
3. 該系 1 個班級共 50 名學生僅配置 1 名導師，亦缺乏臨床醫師擔任導師；且師資以兼任教師為多數，輔導學生課業學習與生涯規劃之時間較有限。學生課後跟診教學或實習醫院支持

亦不足，部分策略聯盟醫療院所規模較小，恐侷限學生學習效果。

4. 該系雖有醫學人文之課程與義診活動，然學生參與國內、外學術交流活動與社區服務情形較少，導致部分學生學習目標僅為「成為一名合格中醫師」，畢業生之專業能力與設立目標較不相符。

(三) 建議事項

1. 宜主動了解學生休、退學主因，多加關注並增加經濟及文化不利學生所需資源，如設置獎學金或專任課業輔導教師等機制，使學生安心與穩定就學，順利取得學位。
2. 宜檢討改善醫學研究與多元跨領域課程之授課與學習方式，引導學生對醫學研究之重視，以提升學生學習動機與助益未來職涯發展。
3. 宜規劃由臨床醫師擔任導師，以確保臨床教學品質，並適時進行相關輔導。此外，宜與較具規模之醫療院所合作，提供學生課後跟診或實習更良好之場域與品質。
4. 宜增加並實質鼓勵學生多參與國內、外學術活動與交流，並以多元授課方式，培養學生具備專業知能、資訊科技、國際視野及創新整合之核心能力，以符合該系設立宗旨，避免過度強調訓練「合格中醫師」之框架。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 可考量將該校「務實創新、崇禮尚義」之教育理念融入課程內容，並提高臨床中、西醫師參與基礎課程授課之比例。
2. 可透過追蹤學生與畢業生就業情形及雇主滿意度情形，蒐集其反饋意見，做為未來發展方向調整之重要參考。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。