

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

1. 該系成立於民國 93 年，設立初期為建立著重臨床營養之學系特色。該系參酌該校定位、教育目標及國家醫療保健產業發展與就業市場需求，明確定位為「培養具備營養專業知識和創新實踐能力的營養專業人才，強調健康促進與疾病預防，為學生在臨床營養、團體膳食管理、社區營養推廣及食品科技等多元領域奠定堅實基礎」。在此定位下，設有「培育具有臨床營養照顧、團體膳食管理、社區營養計畫推廣與教育及食品科技之專業人才」與「培育具有國際視野、知識應用、獨立思考及資訊應用能力之營養專業人才」兩大教育目標。
2. 該系於課程中融入相關證照所需知能，輔導學生報考營養師和食品技師專技高考、中餐烹調技術士、HACCP 60A 和 60B、食品檢驗分析技術士及化學技術士等證照考試，以提升學生就業競爭力。
3. 該系培育學生跨域專長，包括導入程式設計與人工智慧（AI）等資訊課程，鼓勵學生選修跨系學程及跨院共時共授選修課程；並藉由執行教育部大學社會責任實踐（USR）計畫、教育部 U-start 創新創業計畫及教學實踐計畫、地方政府衛生局合作計畫等，帶領學生走入社區，貢獻或實踐所學，活化教學成效。
4. 該系開設全英語課程數由 109 學年度 2 門課逐年增加至 113 學年度 7 門課，且訂定學生英語畢業門檻，使學生具備基本的英語能力。
5. 該系常態性召開「課程規劃委員會」與「系務會議」，課程遵循 PDCA 程序進行滾動修正，教師於學期結束後在品質保

證系統檢討所授課程成效並提出改善策略，輔以學生教學意見調查、醫院實習訪視回饋意見、畢業系友及雇主意見等，於下一學期系務會議上進行討論，再經系、院及校級課程委員會審議。

6. 該系設立多個任務導向委員會，包含系務會議、教師評審委員會、課程規劃委員會及學生校外實習委員會，負責各項系務之規劃、審查及協調。

(二) 待改善事項

1. 該系 109 至 112 學年度自籌經費，由 109 學年度之 6,454,406 元降至 112 學年度之 1,476,955 元，且自籌經費主要來自少數教師產學計畫經費，而產學計畫經費又主要來自同集團之義大醫院，外界業者的產學經費非常有限。

(三) 建議事項

1. 宜檢討教師對外爭取計畫與經費有限的原因，並提出對策，如邀請同領域之校外專家學者分享研提政府計畫的經驗，輔導教師積極爭取產官學研究計畫，結合該系教師群體力量，除義大醫院外，擴大對其他業者或研究機構的實質交流，進行較大型產學合作計畫，以增加該系可用經費並有效提升學術聲望。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 該系目前無研究所，影響教師研究所需人力資源，以及對外獨立爭取研究計畫的成效，亦不利於該系招生。在學校總量管制原則下，可考量由學院碩士班招生名額提撥 3 至 5 個名額，於學院成立營養碩士學位學程。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

1. 該校每學年皆進行專任教師之教師績效評量，以考核教師在教學、研究及服務等方面之自我精進，並確保教師在該領域之表現與適任性。
2. 該系 113 學年度上學期聘有 7 位博士級專任教師（含 3 位教授與 4 位副教授）、1 位合聘講座教授及 8 位兼任教師；近 9 成教師擁有相關專業證照（如營養師、藥師、HACCP、中餐烹調及食物製備等）。
3. 該校於每學期開學前辦理授課大綱審查作業，每位授課教師須配合學校之作業要求，於開學前一個月內完成授課大綱上網，由各教學單位主管負責審查所屬教師之授課計畫內容，並協助通知尚未完成者於期限內完成建檔與修正，以確保課程品質。109 至 113 學年度上學期，該系教師授課大綱完成率皆為 100%。
4. 該校教學發展中心協助教師教學專業成長的輔導機制，包含教師社群與工作坊、新進教師研習營、創新教學、EMI 教學、ESG 永續發展培力及教學助理等；該系教師積極參與校內外之教學專業成長活動與教師成長社群，以擴展教學和研究能量。
5. 該系 109 至 112 學年度有 4 位教師申請創新教學並獲得獎勵；109 至 113 學年度有 5 人次教師獲得教育部教學實踐研究計畫補助，9 件獲得教育部大學社會責任實踐計畫補助，成效頗佳。

(二) 待改善事項

1. 該系 109 至 113 學年度上學期每學年有數門專業必修課程由兼任教師教授，有待調整。

2. 109 至 113 學年度上學期，該系教師出國進修、交流及出席國際會議之人數偏低，且學生之相關國際移動情形，成效亦不佳。

(三) 建議事項

1. 宜由專任教師教授專業必修課程，並宜逐年降低兼任教師教授之必修課程數目及學分數。
2. 宜利用政府相關補助，例如教育部學海築夢或海外見/實習計畫等，鼓勵教師與學生出國進修、交流或出席國際會議，提高教師及學生之國際移動力。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

1. 該系採行多種招生策略，包括進行高中宣傳、社區營養教育服務、建立系網頁、臉書與 IG 粉絲專頁，以及於 YouTube 上傳學生製作的影片，並發布學生和教師優良表現之新聞。
2. 該系目前有大一至大四每年級各一班，113 學年度總量內核定名額為 58 名，學生總數約為 206 名。109 至 113 學年度該系註冊率除 111 學年度外，均能維持在 90% 以上。
3. 該系為提供學生良好的學習環境與生活輔導，強化與校內相關單位之連結與合作，並與校外相關單位或機構進行合作與交流，以加強學生學習與實務經驗。此外，該校提供必須之經費充實教學設備與資源，該系透過課程內與課外活動之設計、健全學生學習輔導、生活輔導及生涯輔導等機制，以期全面提升學生的學習效果。
4. 該系提供學生營養專業與跨域學習資源，包括：培養學生的專業知識與實作能力，並導入實習模擬情境營與臨床技能測驗；該系鼓勵學生到醫院實習，且制定相關管理辦法，並有

實習成效評估與回饋機制，109 至 113 學年度上學期學生參與醫院實習比例高達 96%以上。

5. 該系已建立「學生學習成效品質保證機制」，透過充分的師生溝通，持續藉由 PDCA 階段循環進行評核與改善，以確保良好的學生學習成效，以達成教育目標。

(二) 待改善事項

1. 該系外籍生逐年減少，109 至 113 學年度海外新生實際註冊人數分別為 5、4、2、0、1 人。
2. 該系 109 至 113 學年度每學年休學人數約 4 至 12 人，退學人數合計 51 人，比率偏高。
3. 該系 109 至 113 年當屆畢業生一年內營養師專技高考及格率，自 109-2/110-1 的 29.3%下降至 113-2 的 17.5%，有待持續強化。
4. 依據 109 至 112 學年度實習醫院營養師對該系學生表現的回饋問卷分析資料顯示，核心問題多為學校基礎與臨床課程訓練不足之問題。

(三) 建議事項

1. 因應國內少子女化可能面臨之招生困難，宜持續加強海外招生措施，以吸引外籍生入學，維持系務發展。
2. 宜研擬具體對策，以改善學生休、退學之情形。
3. 宜持續強化專業學科之教學內容，以提升學生營養師專技高考及格率。
4. 宜強化實習前的見習課程並精進專業學科之教學內容，以提升學生實習表現與專業能力。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 建議未來發展為具有特色之營養學系，吸引國內外學生就讀。

2. 未來可活用教育部 UCAN 問卷，透過填答結果找出學生之適性，持續修正教學環境與課程。
3. 建議未來善用該校學生輔導中心資源，以減輕教師對學生課業輔導和生活輔導之負擔。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。

