

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

1. 該系設有學士班與二年制在職專班，不同班制分別訂定教育目標與核心能力，並逐年改善課程內容。發展重點涵蓋八大領域，包括：放射診斷技術、放射治療技術、核子醫學操作技術、醫學物理、醫學影像分析、超音波操作技術、同位素操作技術及放射藥物研製。
2. 該系與義大醫院及義大癌治療醫院密切合作，學生得以接觸最新臨床儀器設備，提前了解醫事單位運作流程。
3. 該系課程設計注重臨床實務，學士班與二年制在職專班課程涵蓋基礎醫學與臨床技術，並強調早鳥見習、臨床實習及專題研究，培養學生核心技術與人文素養。
4. 該系設置系務會議與系課程委員會等相關會議或委員會，並已建構自我改善機制與流程，且推動多元學習與評量方式，藉以提升學生學習品質，以達到培育學生具備核心能力之目標。
5. 該系執行學校大學社會責任實踐（USR）計畫之「以智慧生技導入健康創客小將養成計畫」中，分項計畫三「以影像科技透視人體醫學地圖」，每年以偏鄉場域國中小學生為服務對象，進行相關教學活動，提升其對人體結構與醫學影像的認識。
6. 該系結合臨床顧問提供課程標準與課程內容之修改意見，落實課程核心能力與臨床產業需求等。

(二) 待改善事項

1. 該系針對 SWOT 分析結果，相關具體實施策略仍有改善空間。
2. 該系發展涵蓋八大專業領域，惟跨領域整合與課程深度可再

提升，特別是醫學影像分析與放射藥物研製等跨領域新興技術之實務應用課程。

3. 該系二年制在職專班與學士班之課程設計大致相仿，惟兩者學生來源、背景及學習需求不同，依學生在職學習需求進行差異化之課程規劃安排方面，仍有加強空間。
4. 109 至 112 學年度，該系各項經費總和呈現變動差異，經費分配機制尚待強化。
5. 該系課程規劃委員會會議紀錄顯示與諮議委員會合併開會，此與課程規劃委員會設置要點不符，且諮議委員會亦無明確法源依據，有待改進。

(三) 建議事項

1. 宜針對 SWOT 分析結果，進一步進行交叉分析，並據以擬定對應之具體改善策略。例如：針對生源減少、招生不易，須強化擬定與高中端建立緊密連結與加強互動之機制；有關跨領域融合不足，除導入資訊科技與生命科學等領域的跨學科課程外，可鼓勵學生多參與專題研究，增加多元學習機會等。
2. 宜評估將新興放射技術、AI 醫學影像分析及精準醫療等導入跨領域整合課程，並規劃進階實驗與臨床模擬教學，強化專業領域與課程之整合性。
3. 宜針對二年制在職專班設計在職進修專屬模組化課程，並依學生需求強化彈性學習安排，例如：增設線上遠距教學資源與開設產業實務導向課程等，以符合在職學生學習需求。
4. 宜針對各項經費配置訂定相關辦法，以利經費穩定成長，並助益長遠發展。
5. 宜檢討課程規劃委員會與諮議委員會之法源依據，並具體依據會議性質與需求考量其合適組成委員和運作方式。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 可依照八大發展方向分流課程模組，推動模組化教學設計，讓學生學習更聚焦，亦可依興趣與職涯目標選擇專精領域。
2. 可強化跨領域課程設計，鼓勵結合 AI、永續發展及數位科技等新興議題，設計跨系所與跨學院之整合性課程，以期培養學生多元能力與解決問題的綜合素養。
3. 因應未來多元職能需求，可發展彈性學習架構，推動跨領域模組課程與微學程制度，鼓勵學生依興趣選修跨系所課程，培養第二專長。
4. 因應智慧醫院與前瞻醫材之發展，可考量導入醫療器材產業課程之可行性，如結合儀器供應商與影像軟體開發業者，開設業師授課與專題實作課程，以利學生發展理論與實務知識，以滿足臨床專業人才需求。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

1. 該系依據「義守大學教師聘任辦法」等校內相關規定聘任師資，透過公開公告、資格審查及遴聘委員會等程序，以確保遴選過程公開且具公正性。
2. 該系師資具臨床實務經驗，113 學年度專任教師人數為 10 名，計有 2 名教授、4 名副教授及 4 名助理教授，其中包含 2 名臨床教師，以及聘有 6 名兼任師資，提升實務教學品質，教師授課科目與專長均符合學系需求。
3. 該校教務處教學發展中心提供多元教學支援，包括創新教學補助、數位學習課程補助及教學實踐研究計畫等措施，並透過教學助理與教學領航團隊等機制，協助教師優化課程內容與教學方法。

4. 該校訂有教師研究進修獎勵及休假研究等辦法，鼓勵教師參與研究和進修；亦透過研習工作坊與教學成長社群等活動，促進教師持續專業發展與教學能力提升。並訂有傑出教學教師選拔要點暨教師升等審查作業要點，以獎勵教學績優教師。
5. 該校設有學習品質保證管理委員會及訂定相關實施要點，由教務處定期透過課程教學評鑑、教師教學歷程檔案、學生成績輸入及學習品質系統等機制，評估學生學習成效與教學成果，並做為教師改進教學之依據。
6. 該系就放射診斷技術、放射治療技術、核子醫學操作技術、醫學物理及醫學影像分析 5 個重點方向，分別建立兼具教學與研究的多功能實驗室，教學空間與設備能滿足教學和研究需求。
7. 該系與義大醫院建立合作研究機制，每年均有教師獲得計畫補助 2 至 6 件，整合基礎醫學與臨床醫學之教學研究。

(二) 待改善事項

1. 該系目前生師比偏高，且部分教師之授課鐘點負擔稍大，不利確保師生互動深度與教學品質，有待檢討與設法改善。
2. 該系現有教授級師資比例不高，且針對八大重點領域發展，部分專業領域師資仍待加強。
3. 該系教師 109 至 113 年度國科會計畫件數為 2、1、3、0 及 2 件，其他產學合作計畫亦不多，整體研究成果仍有提升空間。

(三) 建議事項

1. 宜分析檢討教師之教學、研究及服務等負荷，並評估教學需求與學生人數等情形，爭取增聘專任教師，俾利教學負擔平衡與提升師生互動品質；此外，宜加強適性發展策略，以引

導教師自我成長與發展。

2. 宜針對八大重點領域均衡布局，審慎檢視與規劃未來 5 年師資結構變化，包括退休、擬新聘，以及符合各領域均衡發展和教學所需之師資，持續招募具實務與研究能力之專任教師。另，可考量延攬具有業界實務經驗之專任或兼任教師，以強化課程實務導向與職場接軌。
3. 宜結合領域優勢形成團隊，聚焦擬定特色研發方向，並積極鼓勵教師研究發表與申請國科會計畫，提升整體研究能量。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 可與產業界建立長期合作機制，導入企業實務專案、實習課程及業界導師制度，深化產學合作與職涯導向教學，有助提升學生就業競爭力。
2. 在教師發展支持系統方面，可考量設立教學發展小組或精進既有機制，提供教師教學諮詢、組成專業社群、資源共享及持續進修機會，鼓勵教師持續創新與提升教學品質。
3. 可擴大教學創新資源投入，加強對數位教學、翻轉課堂等創新教學法之資源支持與推廣，持續挹注對翻轉教學、數位教材開發等創新教學模式的經費與支援，提高學生學習動機與成效。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

1. 該系學士班之入學管道有繁星推薦、個人申請、指定考試和體育績優等多元方式；二年制在職專班則為個人申請書面資料審查，且已建立良好入學與就學管理機制。
2. 在入學輔導方面，該系提供新生始業輔導、導師制度及學長姐制等，協助新生適應學習環境與校園生活。

3. 該系針對轉學生、轉系生及外籍生提供適性關懷輔導，具體建立學期期間輔導策略。
4. 在學生學習支持系統方面，該系建置學習歷程檔案、實施期中預警及畢業學分預審等，讓學生能自我掌握學習進度；並提供學生課業輔導、補救教學、教學助理及線上提問平台等資源。
5. 該系鼓勵學生參與國內外研討會、見習、實習、競賽及交換計畫等，並辦理職涯輔導、就業講座及證照與國考輔導，連結校友與產業資源，提供學生多元化學習發展支持。
6. 該系與畢業生保持良好互動，落實畢業生表現追蹤機制，並瞭解畢業生的發展動向和對學系辦學的意見，以做為評估畢業生表現及精進辦學之參考。

(二) 待改善事項

1. 該系二年制在職專班之招生狀況，每一年度新生註冊率變動大，有待探討原因並提出因應之策。
2. 該系部分學生因專業課程未修畢，無法參與醫院實習，針對學習成效不佳學生之個別化協助與追蹤機制，尚需強化。
3. 該系學生參與教學回饋率與質量不穩定，教學意見調查回應率不高，不利做為有效改善之依據。
4. 該系 109 至 113 年度第 1 學期學士班學生醫事放射師國家考試通過率為 63.6%、62.5%、51.79%、51.72%及 33.33%，呈逐年下降趨勢，有待改善。

(三) 建議事項

1. 宜就醫療院所之相關人力需求進行分析，積極辦理招生說明，以期穩定學生報考來源，並有效運用教學資源，強化專業人力培育。
2. 宜擴增課業輔導資源，推動學習支持小組，加強學習成效不

佳、轉學或轉系之學生的學習輔導與進度追蹤機制，以降低因專業課程擋修而無法參與醫院實習之人數。

3. 宜優化教學回饋機制並增加回應誘因，提高填寫率，例如：簡化調查問卷與加入開放性建議欄位等；且教師可適時回饋改善措施，增加學生參與感。
4. 宜明確釐清國考及格率下降原因，並針對原因擬定具體改善策略，設法提高學生國家考試通過率，以契合教育目標，並展現學生學習成果。

（四）針對未來發展之參考建議

1. 該系 113 學年度學士班學生總人數約達 378 人，每年級學生數偏多，可評估進行分班，以利更妥適規劃專業實作與臨床實習等相關課程之教學與輔導，提升教師教學品質與學生學習成效。
2. 可思考建構智慧學習分析系統，如導入人工智慧（AI）與大數據分析學生學習行為，進行個別化學習建議與預警，以提升學習成效與資源配置效率。
3. 可再進一步分析與探討學士班及二年制在職專班學生之休、退學原因，如透過個別訪談了解緣由，並積極研擬具體策略與尋求學習資源，強化多元輔導機制，以期協助學生順利完成學業。
4. 該系辦理之職涯活動與企業合作仍多屬單次或短期形式，可強化職涯輔導與產業鏈結深度與頻率，建立產學合作長期夥伴關係，擴大企業參訪與實習職缺媒合平台，並結合系友資源強化業界導師制度，規劃跨領域職涯探索與就業力培訓課程等，以提升學生就業競爭力。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。