

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

1. 該學程係依據「天主教法典」、「天主教大學憲章」及「天主教教育宣言」成立，為該校特色發展一環，董事會每年核定使命特色經費，該學程每年均申請並獲得使命經費補助，有利其運作與發展。
2. 該學程教育目標與定位明確，以深耕信仰與品德教育為主軸，引領學生修習天主教專業知識素養，藉由宗教學術傳承，培養專職、教育及研究等相關人才。
3. 植基於該學程教育目標與定位，並因應未來天主教在地發展的需求，於課程安排上，除天主教學術相關理論外，亦推動多元與實務課程，鼓勵學生跨領域學習與暢通升學管道，以適應未來職場之多面向發展。
4. 為強化學生未來職涯發展技能，該學程定期檢視必、選修課程之開課內容，並與該校其他學系合作規劃 4 個可與天主教相關產業對應之課程選修群組，分別為文化創意群組、行政管理群組、宗教哲學群組以及社會服務群組，並鼓勵與輔導學生透過該校多種跨領域學習申請系統，增進其專業能力與優勢。
5. 該學程運用該校建置之「招生戰情室 3.0」系統，分析檢討往年招生策略，並提出未來修正執行規劃，據以修正「申請入學招生作業規劃書」。

(二) 待改善事項

1. 該學程目前雖鼓勵學生參與社會科學院舉辦大學社會責任(USR)相關計畫之工讀與服務，惟於課程設計融入USR方面，尚有改善空間。

(三) 建議事項

1. 宜積極鼓勵教師將 USR 計畫，融入於已開設之課程內容與活動中，帶領學生實際參與，以培養社會責任。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 該學程具有傳遞天主教教育核心價值與社會責任使命，然於配合該校 G.R.A.C.E 之校園永續發展政策與目標中，在政府與企業層面之整合目標與具體作法上，例如：「促進地方政府更瞭解天主教信仰對社會的意義」，以及「協助輔仁大學與新北市政府溝通，使之更明白天主教輔仁大學的辦學特色」，尚屬「理想」之描述與期待，可擬定更具體「實務」執行、檢視及評量成效之作法。
2. 可將銜接「未來就業技能」之思維與檢核依據納入課程規劃、教學實務、師生研究發表，以及學生課外活動等整體學習活動中，以提升並確保學生學習成效。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

1. 該學程現有 2 名專任教師，另有來自該校 10 個學院、14 個學系及學位學程之專任教師支援開設課程，透過來自不同學科背景之教師授課，學生可藉此學習到跨領域之知識與技能，豐富學生學習面向。
2. 該學程天主教專業課程由具有神學、哲學、宗教學及心理學等專、兼任天主教神父、修女或資深教友等教師支援授課，能符合該學程開課需求。
3. 該校「教師發展與教學資源中心」每學期舉辦多場促進教師專業發展、整合教學資源，以及創新其教學之相關活動。此外，該校設有天主教學術研究院與宗教學系，可提供豐富之

天主教學術資源。

4. 該學程根據該校各類辦法，提供教師關於研究進修之獎助與支持，該學程 2 位專任教師均於 111 學年度獲該校社會科學院研究績效獎勵。
5. 該學程教學現場著重提升天主教教育之專業素質與未來就業技能，迄今已舉辦 2 屆天主教研修教育現場與實踐論壇，由研究發表之題目可見師生對於天主教研究多元發展之重視。

(二) 待改善事項

1. 該學程為學校重點特色之教學單位，師資人力當以穩定且周延之原則進行短、中、長期之規劃。惟目前該學程 2 名專任教師均與該校全人教育中心合聘，不符合教育部學位學程師資質量基準，仍待改善。

(三) 建議事項

1. 宜實質聘任 2 名以上之專任教師全職投入該學程學術研究、授課教學、學生輔導及服務等事宜，避免與其他單位從聘或合聘，以利該學程永續經營與發展。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 可擴大蒐集並提供教師適合投稿之期刊學報資訊，積極鼓勵並輔導教師發表論文，並投稿於相關領域學術期刊，擴大教師學術發表層面，使教師研究成果能發揮更長遠之影響。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

1. 該學程自 110 學年度新增大學申請入學管道，報考資格亦修訂為「具基督宗教背景或對天主教學術有興趣者皆可報考」，已不再限制僅基督徒可報考，藉此廣增生源；就註冊學生比例，申請入學之學生逐年增加，於 113 學年度已超過

單獨招生人數。

2. 除全臺高中職與天主教單位外，該學程著重以大臺北地區為範圍進行招生曝光與宣傳，並透過天主教豐富與多樣之文化層面，吸引有心學習之外籍生與社會人士就讀。
3. 該學程自 112 學年度起，與天主教台南教區合作設置「台南教區人才培育計劃」，參與此計畫之學生，在學期間學雜費均由台南教區支付，畢業後將有台南教區所屬單位之就職保證。
4. 該學程學生以行政人員、社會工作、文化產業、生命教育或宗教研究為主要職涯發展方向，並鼓勵學生多元學習與發展第二專長。該學程亦邀請畢業系友、其他學系教師及天主教神父等分享經驗與看法，提供學生選課與生涯規劃之參考。
5. 該學程執行課諮老師制度，由學程導師與秘書擔任，透過學生選課計畫書了解學生學習意向，並進行個別選課輔導。若有意跨領域學習者，該學程與該校均提供學生職涯輔導之相關管道與資訊。
6. 該學程透過舉辦天主教專題演講，邀請相關專家學者或畢業系友分享，提供多面向之補充教學，並鼓勵學生參與「教育部人文與社會科學領域標竿計畫-宗教地景、療癒與社會實踐標竿計畫」中，與天主教相關之研討會、工作坊，以及地景深訪等，拓展學生多元學習面向。

(二) 待改善事項

1. 該學程強調培養學生跨文化溝通能力與國際視野，然 109 至 112 學年度學生出國交流或進修人數均為 0，尚有強化空間。

(三) 建議事項

1. 宜透過教會學校聯盟，積極鼓勵學生參與國際交流與進修活動，如海外交換或雙聯學制等，以提升學生跨文化學習與擴

展國際視野。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 可透過主動拜訪堂區青年會、天主教中學教友聯誼會、天主教大專同學會、海外教會學校等方式，積極拓展生源，並宣傳招收轉學生，以拓展潛在生源。
2. 該學程每學年度新生招生註冊人數不超過 15 人，然 109 至 112 學年度學生休、退、轉學人數合計分別為 9、4、6 及 12 人，略為偏高，恐影響學程長遠發展。可透過舉辦系友與學生座談，深入了解學生學習過程或面對畢業所遭遇之困難，適度調整課程內容方向，並強化職涯發展輔導與轉銜媒合，例如：積極與教會堂區或機構簽立合作意向，增加學生參與國內、外服務學習之機會，協助學生理解神、哲學與生涯或職涯規劃之關聯性，以降低休、退、轉學情形。
3. 該學程目前係透過該校學生事務處之畢業生流向調查問卷蒐集相關資料，惟校方制式問卷為各教學單位一體適用，不易針對該學程辦學特性深入了解互動關係人之回饋意見。可設計專屬該學程畢業生與雇主意見調查問卷，並將意見回饋至學程定位、課程設計及學生輔導等，以做滾動調整之參據。
4. 可訂定學生參與海外交換計畫、國際志工服務或實習等相關辦法與計畫，並積極鼓勵學生參與，以強化學生不同文化間之交流與互動能力。
5. 該學程目前已與澳門聖若瑟大學宗教研究及哲學學院洽談規劃交換學生合作事宜，可推展至更多海外學校，以增加學生境外學習機會。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。