

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

1. 該所教育宗旨為秉持真善美聖、珍視生命的精神，配合國家發展生物醫學與新藥研發之需要，培育基礎研究優秀人才投入生物醫學及藥物研發產業，並提升醫藥科技研究之發展；其特色為老化之基礎醫學與藥物研究。教育宗旨符合「世紀輔仁智慧永續」之校務發展特色與中程校務發展策略「GRACE」，特別是在「整合生態、跨域合作、學產創價」和「輔仁價值、財務永續、低碳校園」，有明確的自我定位、教育目標及發展之策略。
2. 為確保發展特色與教育目標之達成，該所訂定 6 項學習核心能力，包括專業知識的提昇能力、問題分析與解決能力、學習能力、積極行動力、應變能力及創新能力；以及學生基本素養，包含 3 類專業知識（化學、生命科學及醫學）與 7 項專業技能（閱讀理解、主動學習、合作、判斷和決策、解決複雜問題、儀器操控及批判性思考能力）。該系依此規劃建置課程地圖並開設相關課程，課程能切合並對應發展特色與教育目標。
3. 該所師資充沛，學有專精，近年延聘 3 位業師，積極培養學生學以致用之能力，並結合校內演講與校外見實習，期望達成發展老化基礎醫學及藥物研究之目標。
4. 該所具備完善之法規與管理制度，透過設立各委員會，管理教學與研究之資源。
5. 該系運用自我評鑑之機制組成團隊，依期對前次評鑑結果進行檢討改善，並結合師生對課程發展特色和教育目標的瞭解與反思，以及畢業生的回饋等，改善教學、研究及服務各種面向，逐步完善。

6. 該所 109 至 111 學年度具體提出 4 項改善計畫，包含開設「生技產業實務講座」課程、設立生醫藥學所網路社群、舉辦產業人才說明會及課程結構與核心課程外審，以維持課程品質。

(二) 待改善事項

1. 該所因教學偏重不同，7 項專業技能中，於「合作」項目之專業技能無直接對應之課程。
2. 該所著眼於老化基礎醫學與藥物研究之目標，相關研究方向高達 7 項，雖具有多元面向之專業師資，然師生人數有限，較難產生研究之特色。
3. 該校分配該所之業務費有逐年減少之趨勢，對所務產生影響。

(三) 建議事項

1. 宜有強調合作學習之課程設計，或於現有之課程規劃中強調合作學習，以確實培養該項專業技能。
2. 受限於師生人數，宜整合教師研究方向，讓研究發展更具特色和辨識度。
3. 宜建請校方改善相關補助，維持業務費之穩定，以確保所務經營與發展。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 可考量結合基礎分生機轉，整合相關研究教師，將研究發展特色聚焦於神經退化疾病、癌症之分子致病機轉、心血管疾病及藥物研發、生殖醫學相關疾病或健康導向，較能凸顯該所研究發展方向。
2. 考量該所優勢，可思考與聯合國永續發展目標（SDGs）目標之連結，如 SDG 3 健康與社會福祉及 SDG 5 性別平等及永續等項目之貢獻。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

1. 該所現有專任教師 5 名與專任合聘教師 3 名，另聘請多位講座教授、兼任教師及業界專家協助教學與研究工作，教師學術專長和研究領域皆與該所辦學宗旨及教育目標一致，有助於研究與學術發展。
2. 該所教師之專長橫跨臨床醫學、藥學及基礎醫學領域，透過整合教學與研究團隊，以團隊合作強化學術研究影響力，值得鼓勵。
3. 該所課程評量結果優於該校醫學院與全校之平均值，顯示教師持續精進教研方法與課程設計，獲得學生正面回饋與肯定。
4. 該所透過醫學院之協助，分別與天主教輔仁大學附設醫院、國泰醫院、新光醫院、奇美醫院、亞東醫院及耕莘醫院等建教醫院進行研究合作計畫，並鼓勵教師申請合作專題研究計畫，以增加教師之研究經費與資源，提升研究能量。
5. 該所推動整合型研究計畫，並結合該校醫學系、食品科學系、營養學系、天主教輔仁大學附設醫院及國立清華大學等，共同建立研究團隊以申請校內外整合型計畫。

(二) 待改善事項

1. 該所實驗室由教師或助理與學生自行管理，然助理與學生未必熟悉相關之環安法規，恐有安全疑慮。
2. 該所教師 109 至 113 學年度第 1 學期發表學術期刊論文篇數分別為 44、47、24、34 及 8 篇，有下降之趨勢，且論文之 impact factor 主要分布於 2 至 5 分，大於 5 分或高領域排名之論文數量較少，發表論文之質與量有提升的空間。
3. 該所專任教師 109 至 113 學年度第 1 學期參與國際學術研討

會發表論文件數分別為 0、1、3、3 及 1 件，國際學術合作之產出有限，且集中於少數教師，較缺乏與國際學術研究單位之鏈結。

(三) 建議事項

1. 實驗室宜由專任教師管理，並配合學校相關規定，以確保其安全性。
2. 宜檢討教師發表論文數量下降之原因，並擬定策略以提升論文產出；在質性提升方面，宜鼓勵基礎教師與臨床合作，並推動產學合作，尋求更多計畫支持以資助研究的執行。
3. 宜擬定策略加強國際合作，結合學校中長期發展計畫，積極支持教師參與國際學術會議並主辦學術研討會，以提升國際能見度，進行實質國際學術交流。亦宜藉此招收國際生，以增加研究人力。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 可持續爭取教師研究空間，並重新規劃與調整現有空間，以利教師教學與研究使用。
2. 可考量增聘年輕且具研究潛力之師資，以厚植該所研究能量，並擬定新聘教師所需之專長與背景，以補足目前較缺乏之領域師資，形成更完整之教學與研究團隊。
3. 教師教學品質的提升有賴於應用最新研究成果，可檢視教師申請校內、外研究計畫之鼓勵措施，並研擬具體策略推動教師申請研究計畫，以強化學術研發的能量，另可與臨床及產業結合，以產出具有實際應用價值之成果。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

1. 該所透過甄試與一般考試雙軌制招生，並開放港澳僑生、陸

生及外國學生申請。報考資格不限學科背景，著重資料審查與口試，藉以鼓勵跨領域學生報考。

2. 該所設有「學碩五年一貫」方案，鼓勵該校大學部學生提早修課並銜接入學，縮短修業年限。另提供獎學金，如「入學成績優異獎學金」、「朱英龍教授獎學金」、「徐君偉先生獎學金」、「劉光義教授紀念獎學金」、教學助理補助及入學/在學成績獎學金等，鼓勵並協助學生完成學業與研究。
3. 該所設有相關機制輔導和協助學生修課、研究及論文發展，如新生座談、選課輔導、修業程序表、研究進度紀錄及雙導師制，並強調行政資料透明與即時追蹤，以補強報考資格不限學科背景之潛在差異。
4. 該所訂有「修業程序表」、「學生手冊」及「論文研究計畫提報與發表時程」，督促學生完成論文計畫書發表和英文研究進度報告。學生須參與至少一次學術研討會，學位考試須提交 Turnitin 相似度報告（ $\leq 30\%$ ）以保障論文原創性。
5. 該所提供學生包含專業圖書與期刊、教學平台（運用 TronClass 平台）、教學助理助學金、專題演講及產業參訪等學習資源，並設有學生事務與課程委員會，定期檢討與改善學生學習環境。
6. 除了指導教授定期輔導與推薦職缺，該所舉辦校友分享、產業講座與共融活動，協助學生瞭解職場趨勢與自我能力定位，提升未來競爭力。

（二）待改善事項

1. 該所核定招生名額為 12 名，109 至 113 學年度報考學生介於 16 至 22 名，人數偏少，招生策略有待提升。
2. 該所 109 至 113 學年度註冊率介於 41.7%至 75%，招生註冊率不穩定且整體平均偏低。

3. 該所每年入學學生約 5 至 6 人，然學生修業進度不一致，部分學生有論文計畫書未如期提報和需延後發表情況，每年約有 2 至 3 人延遲畢業。
4. 該所雖有英文專題報告制度，但未有英文學術發表、寫作訓練課程或英語證照推動措施；109 至 113 學年度無學生出國進修或交換，參與海外交流明顯不足。

(三) 建議事項

1. 宜提升宣傳廣度與能見度，配合該校大學部設立相關專題研究課程，積極協助國科會大專生研究計畫，並持續推廣學碩五年一貫制，續留校內優秀學生。另宜與其他大學、教學醫院及研究機構建立策略聯盟，鼓勵推薦優秀學生報考。
2. 宜進一步強化招生與註冊成效，分析學生未就讀之原因，並擬定因應對策，如提供其他獎勵誘因，以增加學生就讀意願。
3. 宜提早論文計畫書提出時間，並加強學習動機與輔導，檢討學習進程管控機制，以及指導教授共同督導之落實情形。
4. 宜鼓勵學生撰寫英文畢業論文、參與英語簡報技巧與學術寫作工作坊、進行短期海外研修、國際學術參訪或交換計畫，並訂定學生參與國際會議補助辦法，鼓勵學生與國外交流，擴展國際視野。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 可依據畢業校友回饋意見，檢視核心課程如「細胞生物學」、「藥理學特論」及「論文研究法」對學生職涯發展的重要性，並進行相關課程調整。
2. 可透過訪談在職學生，檢視現有修課潛在缺失並提出具體配套措施，如遠距教學或模組課程，以增加在職人士選讀該所的誘因。

3. 可考量在法規中規範學生如選擇他所教師為指導教授時，須同時請該所教師為共同指導，以維持研究與教學的主體性。
4. 可增加外部科研學者授課或學術演講，擴大師生學術能見度與研究競爭力。
5. 可鼓勵教師與學生共同參與跨校研究計畫、整合型計畫及產學合作案，主動推薦優秀成果至學術會議或期刊投稿，以強化師生學術研究表現。
6. 可推動學生參與校外學術發表與競賽的誘因及補助獎勵辦法，強化學生校外發表的成果。
7. 可整合校友資源，推動產學合作與職涯發展，或規劃業界導師與共同指導制度，並爭取業界實習機會，增加學生與產業互動連結，使該所特色能永續發展。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。