

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

1. 該系為臺灣唯一的義大利語文學系，透過訂定自我定位、教育目標及發展策略，並呼應該校G.R.A.C.E五大發展方向，形塑在地連結、人才培育及國際連結等辦學特色。
2. 該系開設融入跨文化學習、跨社會體驗、國際夥伴學習及聯合國永續發展目標的特色課程，有助於提升學生學習成效與職涯發展規劃。
3. 該系透過合辦外語營或開設義大利第二外語課程，積極連結高中端，致力於義大利語的推廣。同時，有效整合與義大利相關的產官學資源，以及校內外語學院資源，並積極與他校相關科系合辦活動。
4. 該系鼓勵學生參與國際交換計畫，與多所義大利及歐洲大學簽訂學術合作協議，提供學生前往國外學習義大利語與文化的機會，大幅提升學生之國際視野與跨文化溝通能力，成為該系國際化發展之重要亮點。
5. 該系運用畢業系友的力量，凝聚系友向心力，並提供學生各行各業的職涯講座，有助於學生在就業、進修及職場適應能力的培養，並透過服務學習活動強化其職場競爭力。
6. 該系透過SWOT分析，清晰呈現該系發展之機會與挑戰，做為因應臺灣高等教育內外部環境變遷之重要參考依據，並藉此建立自我檢視與持續改善的機制。

(二) 待改善事項

1. 該系鼓勵學生進行跨領域學習，並於3年級與4年級開設多項專業選修課程，劃分為文化文學、政經貿易及語言翻譯三大領域，然部分課程內容似有重疊且範疇廣泛，例如：「義大利文學（近現代、古典）」、「義大利飲食文化面面觀」、

「中西外交史」、「比較政府與政治：義大利與其他國家」、「義大利政經情勢研究」、「商業義大利文」、「新聞義大利文」，以及「法律義大利文」等課程。

（三）建議事項

1. 宜調整三大課程領域，規劃具延續性的課程並避免重複，以利3年級與4年級學生進行選課規劃，另可鼓勵學生修讀跨領域學程，落實推動跨領域學習之目標。

（四）針對未來發展之參考建議

1. 該系可持續推動跨領域課程發展，如結合義大利語與國際行銷、觀光、文化創意產業等領域，增進學生多元就業能力。

二、教師與教學

（一）現況描述與特色

1. 該系專、兼任教師之遴選與聘用係依據「輔仁大學教師聘任規則」、「輔仁大學教師聘任辦法」及「輔仁大學專案教學人員進用辦法」，由系先完成試教及面試，經系、院、校三級三審通過後聘任，具備合理之教師聘用機制。
2. 該系現有專任教師平均教學年資13年（本國教師平均12.5年、外籍教師平均14.9年），具有豐富之教學經驗，且教師專長涵蓋義大利語教學、文學、文化、翻譯、政治外交、法律及經濟等各層面領域，符合教學目標、系所發展及學生學習之需求。
3. 該系教師致力提升教學品質、設計教學方法及評量方式，並推動創意教學，讓學生瞭解各課程的學習目標，成效良好。
4. 該系設置多元類型教學教室及硬體設備，除能滿足教師教學及研究所需外，更提供學生豐富資源且良好的學習環境。
5. 該系積極鼓勵學生參與各類活動，並有多次獲獎紀錄，達到

培育具聽說讀寫的外語專才之教學目標，成效良好。

（二）待改善事項

1. 該系專任教師每週授課時數平均近12小時，授課時數偏高，部分教師111至113學年度每週授課高達13小時，教師教學負擔偏重，恐壓縮研究能量。
2. 該系專任教師7位，包括副教授3位、助理教授4位，教學年資長，然尚未有教授職級之教師，師資結構尚有改善空間。

（三）建議事項

1. 在不影響教師申請教學實踐計畫之前提下，宜評估減少教師授課時數之可能性，以減輕教師負擔。
2. 宜積極宣導該校之多元升等制度或擬訂鼓勵措施，例如：可針對在人工智慧（AI）融入教學及積極招生宣傳方面有具體貢獻之教師，給予適當獎勵（如減授時數），以鼓勵並協助教師爭取多元升等機會。

三、學生與學習

（一）現況描述與特色

1. 該系建立完善且多元化的學生支持系統，涵蓋入學、學業、生活輔導及生涯規劃等面向，展現出對學生全人發展的高度關注。
2. 該系設有導師制度，透過定期個別或小組晤談，協助學生適應大學生活與課業挑戰，並提供即時諮詢與輔導，強化學生的歸屬感與學習動機。
3. 該系積極推動C夥伴（CIPALS）跨領域學習計畫，由高年級學生擔任學業及生活輔導員，協助低年級學生熟悉校園環境與學習資源，減少學業適應困難，亦有助於培養高年級學生之責任感與領導力，形成良好的學習與關懷文化。

4. 該系針對有意重考轉學及課業學習不佳學生加強追蹤輔導，了解學生休、退學及轉學原因，協助學生找尋學習方向，已見成效。
5. 該系設有義大利語能力檢定（CILS）B1 級做為畢業門檻，明確規範學生應具備之語言能力標準，亦提供檢定準備課程及輔導資源，提升學生學習義大利語之積極性，也有助於強化學生未來在學術研究與職場上的競爭力。
6. 該系積極推動校內外語言與文化交流活動，包括語言交換、文化講座及主題工作坊等，透過義大利籍交換學生或教師與本地學生互動，提供學生更多實際運用義大利語之機會，強化語言實踐與跨文化理解，促進學生多元學習經驗。

（二）待改善事項

1. 該系調整導師制度，試行雙導師制，低年級生由同一導師帶領 2 年，高年級生導師則維持不變。然該系目前僅有 7 位專任教師，恐造成教師負擔。

（三）建議事項

1. 宜善用學長姐制度，由高年級學長姐在課業輔導、生活適應及系上規範等方面提供低年級學生協助。此舉不僅因年齡相近易於溝通，亦能及時將問題回饋予導師，有助於減輕導師負擔。

（四）針對未來發展之參考建議

1. 該系可持續拓展與國內外學術機構之合作，積極增加學生海外交換與實習機會，以強化學生全球視野與職涯競爭力。
2. 該系可導入數位學習與混成式教學策略，結合線上與實體教學資源，以提升學生自主學習能力及課程靈活性。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。