

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系教學目標為提升學生圖書資訊學理論與實務之知識與能力，並引導學生從事跨領域研究；提升學生相關電腦科技理論與實務、大數據分析與人工智慧相關知識與能力；提升學生於數位內容規畫、管理與傳播之知識與能力。上述目標除與該校校務發展的方向與辦學理念一致外，能呼應時代發展與社會需求，其「圖書館學為體，資訊科學為用」的教學理念，顯示圖書資訊學的學科特色。
2. 為回應上一週期評鑑之意見，提升課程品質，該系召開圖資趨勢課程討論會，檢視各學制課程，根據學科發展調整課程規劃，導入新議題，納入大數據分析、人工智慧相關課程，並關注學生回饋，以期達到學用合一之目標，提升學生數位內容規劃應用、傳播管理等能力。
3. 該系在環境設備的設計與規劃上，如共享空間的建置與利用、空間環境設備的節能減碳、系務運作及活動辦理少紙化、落實垃圾分類等方面，加上清寒獎助學金、寶愛獎助學金、蘇媛老師獎助學金等，皆與該校永續發展目標相呼應。
4. 該系課程修訂、評估與改善機制配合該校課程委員會設置之規定，需經系、院、校級課程委員會通過。課程委員會有校外學者專家、業界代表、畢業系友及各級學生代表參加，使課程規劃更臻完善。
5. 該系定期舉行各種不同的會議，討論系務、招生、教評、學生學習、教學、教師研究、課程檢討、導師輔導、產業實習，以及學生活動與共融等事宜，師生之間交流積極。
6. 該系為落實學用合一，重視學生實習，為擴大學生的視野，

除國內業界各機關之外，實習地點還包含澳門大學圖書館、美國舊金山市立圖書館、澳門公共圖書館等海外地區。

【學士班部分】

1. 該系學生志工服務團隊包括圖書館服務隊、愛閱服務隊、資訊教育服務隊，由專任教師帶領學士班學生積極參與，使學生可學以致用、服務社會，為該系重要特色，落實大學社會責任（USR），達到學用合一的效果，值得肯定。

（二）待改善事項

無。

（三）建議事項

無。

（四）針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 可檢視課程地圖之規劃，檢討各課程之間的連結性與重複性，注重基礎課程之內容，以數門頂石（capstone）課程檢核學生實際之知能，深度培養學生核心知能。
2. 可鼓勵師生積極參加國外研討會或海外實習活動，並給予經費補助。

二、教師與教學

（一）現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系專、兼任教師遴選與聘用機制完善，教師專長多元，專業背景涵蓋圖書館學、管理學、資訊科學、資訊安全、人工智慧與機器學習、數位典藏、多媒體技術、數位學習、人力資源管理、目錄學、書目計量、使用者行為、資訊傳播等，師資專長符合該系之自我定位、教育目標及開授課程，質量

俱佳，有助於課程規劃的多樣化。

2. 硬體設備與環境方面，該系設有 51 台個人電腦的專用電腦教室、360 度環景照相機掃描器、數位相機、DV 攝影機、筆記型電腦、平板電腦、繪圖板等，可提供教師教學所需。
3. 該系教師積極參與教學知能研討會、工作坊及教學成果分享會。此外，該系邀請業界專家進行演講或座談，以豐富教師教學內容和提升教學品質。
4. 該系課程著重專業技能的深化與創新，教師申請計畫提供優質圖書館實務課程，並規劃海外實習機制，提升學生之學習經驗。
5. 該校與該系對於教師學術生涯發展給予適當的協助與支持，包括教師服務、進修、研究相關辦法；產學與育成規章辦法；學術研究獎勵與補助辦法；教師出席會議、藝術展演發表及學術交流補助辦法，另有提供相關教學助理等協助。
6. 該系教師教學經驗豐富，有助於掌握學生學習狀況，多數教師獲得資深教師獎項、學術研究相關獎勵，值得肯定。

【學士班部分】

1. 該系教師積極輔導學士班學生申請國科會大專學生研究計畫，通過件數有成長，值得肯定。
2. 該系教師帶領學生參加校外專業學會、政府組織主辦之競賽並獲獎，展現對學生參與課外活動學習之支持。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 在多項教學目標下，部分教師授課學分太多，授課負擔重。
2. 該校補助教師研究與進修，惟 109 至 112 學年度該系教師參加國外國際學術研討會發表論文獲補助者僅 2 人次，且未獲校外研究（含產學合作）計畫、校外進修之獎補助，亦未見

教師申請或參與跨域合作計畫。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜檢討教師教學時數，以均衡教師教學負擔。
2. 宜鼓勵教師積極參加國外國際學術研討會發表論文、申請校外研究（含產學合作）計畫與校外進修之獎補助，以及進行跨域研究計畫，以提升研究能量。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 目前該系已與相關業界進行交流和合作，使學生能有效結合課程與應用，並學以致用，可結合教育部或該校的 USR 計畫，更有系統發揮該系在社區的影響力。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系善用多元招生管道，計有繁星推薦、申請入學、大學指定考試分發、外國學生、僑生獨招與聯合分發申請、運動績優甄審、校內轉系、校外轉學，招生政策靈活。宣傳方式除官網資訊與全國共同的大學選才與高中育才輔助系統（Collego）之外，製作系友分享影片於多種管道播放。該系近3年大一學生註冊率穩定且極佳，成效良好。
2. 該系舉辦新生見面會，定期舉行師生共融活動，規劃學士班大學入門必修課程與「導師時間」；碩士班則有新生個別研究之授課教師、論文指導教授及行政人員合作提供學生適應與關懷輔導，對學生的輔導用心。
3. 該校建有學生資訊入口網之學習歷程呈現網站，導師並可透

過「導師輔導系統平台」關懷與輔導學生，從學生端與教師端均可有效記錄歷程，若更換導師或其他輔導需求也能進行資訊傳遞與轉換。

4. 該系與畢業系友連結緊密，積極經營系友會、辦理傑出系友座談，善於透過演講、大型座談會等活動，由系友引領在校生建立與業界的連結。

【學士學位部分】

1. 「圖書館實務」採大四必修課的方式進行校外實習，時數為100小時，有效加強學生畢業後與業界需求及技能的接軌。

【碩士學位部分】

1. 該系鼓勵學士班學生修讀學、碩士學位五年一貫，透過「輔仁大學鼓勵學士班成績優異學生就讀碩士班獎學金」與系募款成立的「輔仁大學圖書資訊學系第一屆畢業系友鼓勵就讀碩士班新生獎學金」，以及「輔仁大學圖書資訊學系鄭時寧傑出校友鼓勵就讀碩士班新生獎學金」，鼓勵學生留系就讀碩士班。
2. 該系於碩一開設必修課程「個別研究」，讓指導教授與學生於該課程進行論文指導與建議，縮短學生探索研究方向的時間和提升論文撰寫的效率。
3. 該系教師鼓勵並支持學生的專業出版（例如：碩士班會議論文發表）、碩士班學術競賽表現、期刊論文發表，有助於畢業生立即進入圖書資訊相關行業服務，值得肯定。

（二）待改善事項

【碩士學位部分】

1. 110 至 113 年度碩士班學生校內會議論文發表數量遞減，有改善空間。

(三) 建議事項

【碩士學位部分】

1. 宜持續鼓勵碩士班學生於校內、校外學術研討會發表與課程或學位論文相關之研究論文，有助於及早確認研究方向並取得初步的研究成果，強化學生的自信心。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 可鼓勵學生在校內正規的課程學習外，報考各種專業或其他多元領域相關的證照，除強化學習效果，也能拓展就業的技能與廣度。

【碩士學位部分】

1. 該系為鼓勵學生儘早投入畢業論文的研究與撰寫，碩士班學生毋須修畢所有必修 12 學分即可提出論文計畫書申請。可持續留意該制度之執行效益，以鼓勵學生及早開啟畢業論文的研究，縮短畢業時間且不致於影響學習品質。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。