

## 一、系所發展、經營及改善

### (一) 現況描述與特色

#### 【共同部分】

1. 該校於52年在臺灣復校重新招生，同年該系學士班成立，其後陸續設立碩士班、進修學士班（夜間部）、博士班，共計4種班制，學制完備，辦學認真，卓有聲譽。
2. 該系以發揚傳統文化、培植國學人才、造就通達之士、服務社會大眾、展現社會關懷為目標，植基於傳統經、史、子、集，加入當代思潮與生命關懷，加上實用藝能、人工智慧（AI）數位資訊等課程，並配合時代脈動加入產業實習，展現古典轉化的用心和積極參與社會的教育理念，教學目標明確，自我定位清晰。
3. 該系課程規劃基礎與核心課程兼具，傳統與現代並重，晚近更特別發展實用課程。除開設相關課程外，該系出版學術性刊物《輔仁中文學報》，並配合每年舉辦海內外中文系優秀研究生論文發表會、輔大中研所論文發表會，出版學術性刊物《輔大中研所學刊》，呈現該系教學與學術研究相輔相成之特色。
4. 該系各級會議組織齊備，法規完善，行政設施完整，定期召開各項評估會議，有效推動教學、研究、輔導、服務及系務發展等工作。同時收集來自學生、校友和業界的反饋，持續推動自我評鑑工作，亦有前次評鑑追縱改善機制，留意社會脈動與學生需求，並因應環境變化，設立專責改進小組，具有自我檢視改進的措施。制度不僅與時俱進，也追求教學品質，確保教學成效。
5. 該系近年來因應學生跨域學習需求，設有應用中文學分學程、跨界敘事人文力微學程、華語教學能力認證課程等，培

養學生科技人文創新能力和華語教學能力，增強中文專業應用的引導，有助於強化學生未來發展潛力，該系規劃成效卓著。

### 【學士學位部分】

1. 該系配合學校回應聯合國永續發展目標（SDGs）和大學社會責任（USR）之實施方案及作法，融入自身資源和文學專業專長，設計和開設系列性的課程。
2. 該系鼓勵學士班、進修學士班學生修習第二專長，如修習教育學分、華語教學相關課程、雙學位、輔系及至其他學院選修課程等，以增加其畢業後進入職場的能力。
3. 進修學士班保留該系的核心能力科目，共享日間資源，提供學生進修管道，既可增加碩士班潛在的生員，又能給予進修學士班學生更多未來發展機會，是兩全其美的安排。

### （二）待改善事項

#### 【共同部分】

1. 該系長期以先秦兩漢學術為發展特色，曾先後設立2研究單位，使該系各學制在課程開設上有所遵循，然未見群組課程或相關進階課程開授，相關師資亦稍嫌不足，無法有效推動教學之特色。

#### 【碩士學位、博士學位部分】

1. 該系碩士班與博士班課程設計較無差別，無法呈現碩、博士班人才培育的區別。

### （三）建議事項

#### 【共同部分】

1. 該系宜檢討並設計先秦兩漢領域群組課程或相關進階課程，並強化師資陣容，以符合發展方向；或宜考慮調整以先秦兩漢學術研究為主軸的系所特色。

### 【碩士學位、博士學位部分】

1. 碩、博士班開設的課程宜有較明顯之區別，以明確分隔2學制的人才培育目標。

### (四) 針對未來發展之參考建議

#### 【共同部分】

1. 該系除配合學校回應聯合國永續發展目標（SDGs）與大學社會責任（USR）的相關措施之外，可進一步規劃針對學系未來發展之相應措施及重點完成項目，成為成就亮點。

#### 【學士學位部分】

1. 可適度調降院系專業必修課程的學分數，增加學生自由選課空間，提供學生跨域學習的修課彈性，提升教師發展專業之多元開課動能，以減輕專業授課壓力。
2. 宜依據學校111學年度起變更的選課統計，盤點學生修課類型，統整學程需求樣態，協助學生鏈接課程地圖與職涯地圖，建立跨域學習成功範例。
3. 可檢視課程架構，將各領域課程（如實用藝能、時代脈動主題、AI數位資訊及華語文教學能力認證等）規劃若干課群或學程，以利學生系統性學習。
4. 該系推動AI微學分學程，相應之資訊設備有待強化，網路空間亦應調整，以利教學所需。
5. 進修學士班的思想義理課程包括《史記》、《四書》、《中國思想史》、《左傳》、《荀子》、《老子》、《莊子》等，要求必須切實圈點，並加眉批劄記，對於進修學士學生而言，可考慮取消，增加學生修課意願。

## 二、教師與教學

### (一) 現況描述與特色

#### 【共同部分】

1. 該系有專任教師14名，含1位從聘，符合「輔仁大學專任師資員額調整作業原則」規定，114學年獲准新聘2名助理教授以上之專任/專案教師，另聘有兼任師資31名（校內他系教師為11名），師資專業符合課程需求。該系並有行政組員3名，分擔庶務行政。
2. 該系教師均有博士學位，且持續培訓教師專業發展，111學年度教授增至3位，提升顯著。
3. 該系為確保授課品質，尊重學生受教權，要求教師依校內規定將教學大綱上網；如有新設課程，其教學大綱均須經課程委員會審議通過，課程方可於次學期開設。

#### 【學士學位部分】

1. 該系近年來配合時代脈動，進行課程規劃與調整，如應用中文學分學程、跨界敘事人文力微學程，積極推動「產業人文」新概念，培育科技人文、醫學人文、媒體人文等跨領域應用中文人才，並延攬業界人才為兼任教師，開設實作性相關課程，提升學生就業的競爭力。

#### 【碩士學位、博士學位部分】

1. 該系碩、博士班以先秦兩漢學術研究為發展重點，亦開拓不同學習範疇領域，陸續開設臺灣文學課程、書法理論與實踐課程、華語電影敘事課程等，未來更計畫開設數位人文課程，滿足學生對數位人文領域學習需求。
2. 該系定期舉辦大型國際學術研討會、出版《輔仁中文學報》，並協助學生辦理《輔大中研所學刊》和全國性研究生學術研討會，積極開拓學生學術研究的視野。

## (二) 待改善事項

### 【共同部分】

1. 該系教師執行國科會計畫從109學年度至112學年度，分別為3、4、2、2；期刊論文篇數為10、4、8、9，會議論文為10、14、11、15，獲校外研究（含產學合作）計畫，僅111學年度2件，成果稍有不足。

### 【博士學位部分】

1. 該系109至112學年度完成之博士論文計13篇，其中僅有1篇為專任教師指導，餘12篇皆由外聘與兼任教師指導，專任教師指導比例偏低。

## (三) 建議事項

### 【共同部分】

1. 宜鼓勵教師積極申請教育部教學實踐研究計畫、其他各部會專題計畫案、校外產學合作計畫或相關研究案，並鼓勵會議論文轉投學術期刊或是該系學報，並增列計算專書數量，以呈現該系學術成果。

### 【博士學位部分】

1. 博士班論文指導宜由專任教師擔任，以確保學生學習與輔導的完整性。

## (四) 針對未來發展之參考建議

### 【共同部分】

1. 該系課程初步規劃跨域敘事的社會實踐—醫療人文，或可結合醫學院的豐富資源，進一步深化為學群或學程課程。
2. 宜明列校方學術、教學及升等支持系統，提供教師參考，提供有升等需求之教師合宜協助；對於，並可有適當的系鼓勵機制，鼓勵教師進行學術產出，教學創新、產學合作。
3. 可鼓勵教師參與校外學術社群，包括各種學會、講會等，強

化學術交流動能，擴大該系教師學術鏈接。

4. 為強化國際交流，除了校方提供的補助之外，可再增強系對教師經費補助。

#### 【學士學位部分】

1. 可鼓勵教師發展跨專業領域能力，加強與其他學院、學系教師合作，設置更多跨域學分學程。
2. 可加強華語教學課程，擴大學生海外華語教學就業機會。

### 三、學生與學習

#### (一) 現況描述與特色

##### 【共同部分】

1. 該系對於目前少子化風潮和人文學科萎縮情況，設有專責委員會，針對於各級學制招生相關問題，進行審視研議，饒有因應之機制與用心，成效值得嘉許。
2. 該系對新生入學的輔導相當用心，規劃不同學制之輔導重點，學士班強調新生適應與學業輔導，進修學士班則針對在職學生提供彈性的輔導時間與網路學習資源，碩士與博士班則強調學術發展與專業支持。該系除了分別辦理各班制的迎新活動外，特別倡導「大一年」概念，同時為學士班一年級新生開設「大學入門」的必修課程，又設有個別化的導師制度和心理輔導，為學生提供學業、生活及心理等有力的支持，對於新生快速熟悉和適應環境有良好的成效。
3. 除了校方設置的「課程診斷與學習輔導系統」外，該系因應不同學制另行設置個別化、系統化的學習進度與歷程管理機制，包括學術指導、心理輔導、學習資源提供、期中預警平台、1/2提醒機制、導師會談、教師座談會等。透過定期分析學生學業表現來進行追蹤，提供學習進展的反饋與輔導，從

而對學業或生活困難的學生提供專業輔導，確實且有效地達到輔導目的，足見辦學之用心。

4. 該系提供學生多樣化的課外活動，涵蓋文學、文化、志工等領域，鼓勵學生積極參與各類校內外活動，提升其綜合素質、領導力及社交能力，進而增強其職涯競爭力，對各班制學生有不同的幫助。學士班學生可透過文學創作社團、國學會等活動，拓展學術外的多元經驗；進修學士班學生可利用線上講座、學術研討會等彈性方式進行課外學習，平衡學業與工作；碩士班、博士班學生可專注於學術研究，參與國內外學術研討會，發表學術論文。
5. 該系設有多種學習品質管理機制，包括定期的學生成績分析、教師評鑑、學生問卷調查和導師制度等，有效支持學生的學習進展，並根據學生的表現進行個別輔導和課程調整，確保學習效果。同時，該系設置專門的學術審查系統，辦理學術誠信宣講會，教導及宣揚學術誠信規範，要求學生的作業和論文皆需經過反抄襲系統檢測，確保學術誠信得以落實，故能成功育成得學生專業素質，值得稱許。

#### 【學士學位部分】

1. 該系學士班的新生註冊率，近5年來維持在高水平的成果；學生在學人數穩定，至少438人，至多492人，顯示該系在學士班的招生選才策略和管理方式執行得當，獲得認可。
2. 該系推動9學分的產業實習課程，透過校方與企業簽訂產業實習契約，在確保學生受教權與工作權之前提下，提供學生探索職涯和創造產學連動的機會，實屬不易。
3. 該系輔導學生修讀輔系、雙主修及外系學分學程，以助其強化未來職場的競爭力。
4. 該系配合教學宗旨的「實踐社會關懷」，鼓勵學生參與校內

外的服務學習項目；成立海內外志工隊，協助華語教學與偏鄉課輔活動，能落實高等教育對社會的積極回饋。

5. 該系為進修學士班學生，每年固定推出許多場次的專業演講、職涯演講及工作坊，如109學年度舉辦了6場次，110學年度舉辦了12場次，111學年度舉辦了9場次，112學年度舉辦了11場次，顯見其辦學之用心，實為難能可貴。

#### 【博士學位部分】

1. 該系博士班招生與註冊率表現穩定，只有111學年是75%，其餘均為100%，顯見該系博士班具競爭力。
2. 該系鼓勵博士班學生參與國際學術交流，有助於開拓學生學術視野，強化專業能見度，增強就業競爭力。

#### (二) 待改善事項

無。

#### (三) 建議事項

無。

#### (四) 針對未來發展之參考建議

#### 【學士學位部分】

1. 因進修學士班招生情況波動較大，可逐年檢討、調整、規劃進修學士班招生方向及作法，或因應少子化與高齡化社會，強化進修學士班特色，考慮招收第三人生學生、外籍生、僑生，或是新住民學生。
2. 該系設有9學分的產業實習課程，以利學生職涯學習、探索的機會。可積極提供修習學生相關協助及多元的輔導，如協助取得相關證照。

#### 【碩士學位部分】

1. 碩士學位論文可比照博士學位論文，設置計畫書或論文初審階段，進行學術水平考核，並敦促和管理學生的撰寫時程。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。

