

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

1. 該系設立宗旨為培養物理治療之專業人才，並在理工和電資學院師資支援下，共同設立「高齡社會健康照護學程」，將長期照護訂定為發展特色，以因應社區化與老年化等國際趨勢，協助學生建立更健全與多元之物理治療服務網及國際觀。
2. 該系教學策略以兼顧「在地化」與「集團發展」的雙重視角，藉由推動跨部門和跨領域的協同合作，建立學生畢業後職涯發展方向以及有效學習職場所需之專業技能。
3. 該系教育目標為培育運用專業知能，具備多元發展及能終身學習的物理治療專業人才，並藉由「學生學習品質保證機制」檢視其「專業理論基礎」、「臨床實務應用」、「全球化多元發展視野」、「臨床推論及批判思考」及「尋求資源並客觀判斷」之核心能力。
4. 該系鼓勵教師申請教育部數位學習課程認證，以確保數位學習品質，並訂定通過教育部數位學習課程認證之獎勵辦法，立意佳。
5. 該系課程修訂與檢討改善的機制經由多元專家組成的課程規劃委員會提供客觀審議，並通過學生學習品質保證機制檢核，有效協助授課教師自我檢討與改進。

(二) 待改善事項

1. 該系配合社區化與老年化等國際趨勢，將長期照護訂定為發展特色之一，並開設「高齡社會健康照護學程」，期望能藉由在跨領域合作有效串接多元之物理治療服務網，落實社區健康管理，以實踐健康老化之目標，並協助畢業生建立更健全與多元之物理治療服務網及國際觀，然而其運作機制與辦

法較缺乏完整規劃與執行成果。

(三) 建議事項

1. 宜強化融入社區化之實務課程設計，將成果有效串接多元之物理治療服務網，並積極推動國際學術交流，實務拓展學生國際觀，以落實該系發展特色。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

1. 該系能制訂及落實教師的聘用機制，共計 8 位具物理治療專業背景之博士師資，近年有 3 位教師升等為教授與 4 位教師升等為副教授，有助提升整體師資結構。
2. 該系聘有專任教師和兼任教師共同分工課程授課，有助培養學生完整之物理治療專長。
3. 該系規劃多間物理治療實作教室，有利於學生操作練習專業實作技術及教師教學所需。
4. 該系能利用該校制定之支持和獎勵教師教學專業發展措施，做為教學獲得良好品質之重要基礎。該系亦有實際進行教學意見調查及對教學討論的回饋分析，落實教師教學精進與成長。
5. 該系教師在課程教學外，亦有多個數位教材製作成果，顯示教師對教學之不斷投入更新與改進的發展。

(二) 待改善事項

1. 該系在四大物理治療次專業領域之教師人數分配方面，具有神經教學專長專任教師 4 名、骨科專長 5 名、心肺專長 1 名，以及小兒專長 1 名，各領域專長教師人數分配較不平均。

(三) 建議事項

1. 針對四大次專業領域之教師人力，為使各次專業領域均有較佳的教學及學術研究發展的機會，宜在合適機會中逐步調整次專業領域教師人力的分配，分別增加心肺領域及小兒領域專長的教師人數。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 該系聘請業師共同參與實務課程教學，立意頗佳，可制定業師與該系教師共同授課之學生學習成效評量指標，以及雙向回饋與改善措施。
2. 該系自評報告於本文前，以表單呈現教師發表於專業學術期刊或學報論文為 3 篇，與「表 2-3-2-1 論文發表數」之統計數據落差極大，未見相關文字說明，易產生誤解，可再強化自評報告表單之呈現與說明，以凸顯該系教師學術研究表現之成果。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

1. 該系透過導師制度、e-Portfolio 平臺、學業成績評量及實習管理等，亦廣泛使用 Moodle 與 Zuvio 等數位教學平臺，提升教學效率與互動性。
2. 該系提供學習預警制度與輔導、補救教學、讀書會、導師輔導及學生學習品保系統等，以掌握學生學習情形。
3. 該系設有各專科物理治療專業實作教室，並有完善的設備與管理辦法，以利學生學習使用。
4. 該系定期邀請專家學者及校友進行學術演講，並提供學生多元學習與服務機會。
5. 該系針對不同學生群體提供多元的生活適應協助，例如：利

用該校設置之專責心理諮商單位，關懷學生心理健康。

(二) 待改善事項

1. 該系教師與學生積極參與國際學術交流及海外實習，惟進一步之國際學術合作，如簽訂國際雙聯學位、學術研究合作共識合約或備忘錄（MOU）等，現階段展現之具體成果仍有進步空間。
2. 該系 110 至 113 學年度應屆畢業物理治療師執照考試錄取率逐年降低，分別為 80%、63.6%、58% 及 45.8%，且對於未考取證照學生之後續輔導措施較為缺乏，恐影響其專業職涯發展機會。

(三) 建議事項

1. 宜推動簽訂國際雙聯學位、學術研究合作共識合約或備忘錄（MOU），以落實國際學術交流。
2. 宜於課程設計與學習內容中依學生學習狀況，適性訂定分流對策，有效協助學生發展次專業與多元專長的職涯能力。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 雖然該系已對學生進行輔導，但志趣不合仍是學生休退學的主要原因，可考慮提供更豐富的職涯資訊與體驗活動，協助新生深入了解物理治療專業。
2. 該系持續增加班級人數恐影響學生接受個別指導之時間，除了現有措施，可思考長期解決方案，以確保教學品質。
3. 該系師生積極參與產業合作，並展現豐碩產研成果，然該系協助學生畢業後之創業具體成果有限。可持續鼓勵師生與產業合作，並提供建教實習機會，規劃學生畢業後投入相關職場之具體策略。
4. 該系使用該校大專院校畢業生流向追蹤問卷系統，調查畢業後一年流向，惟目前僅追蹤是否從事相關行業，缺乏更詳細

的就業職位與機構資訊，可建請該校負責單位修正問卷內容，提供填答誘因或簡化問卷流程，以提高回覆率。並透過校友會、系友會或專業社群，蒐集更詳細的畢業生就業資訊，另可建請該校制定明確的流程，將分析結果應用於課程與教學改進。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。

