

教學實踐研究

Journal of Scholarship of Teaching and Learning

2025. 3月 vol.5 第一期



ISSN: 紙本 2709-9709 / 電子 2709-9717 DOI:10.7007/JSoTL
本期刊為同儕評閱(Peer-Review)期刊 教學實踐研究期刊編輯委員會 主編

徵稿

《教學實踐研究》為教育部教學實踐研究計畫專案辦公室發行之學術性期刊，鼓勵高等教育各領域教師提升課程設計、教材教法、研究方法、成效評量等方面的專業素養，共同探討、交流、分享教學實務現場重要議題，達成改變教學實務現場的目標。本刊投審稿流程全面線上化，全年徵稿，每年3、6、9、12月出刊。

徵稿類型

◎一般論文

以實務研究論文為主，著重改變教學現場的創新策略及以證據為基礎的成效評估。

◎教學實務紀要

以創新性的教學實踐策略為主，著重開創意義及實務應用的價值，例如：創新的課程設計、單元內容規劃、教具開發。

◎議題性評論

著重時事議題觀察、高等教育理念評析等對於教學改進有所助益的論述，例如：教學觀念探討、教材引介、書評、時事議題評析。

相關資訊請洽詢：02-2356-3312#711

張鏞樺執行編輯 hshuchang@heeact.edu.tw