105年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

 附件五-2

**此欄位由本會針對各項建議事項，進行書面檢核，受評單位毋須填寫**

自我改善情形結果表**（通過、不給予認可結果之單位/系所班制撰寫範例）**

受評單位：○○大學○○學系

| 建議事項 | 自我改善情形（受評單位回應） | 資料檢核 |
| --- | --- | --- |
| 二、教師、教學與支持系統【共同部分】1.宜儘量避免於夜間開授課程。 | （範例1）【共同部分】1. ○○○○○○○○○○○○○○○○○，如附件○。
2. ○○○○○○○○○○○○○○○○○，○○○○○，如附件○與附件○。

（範例2）【學士班部分】1. ○○○○○○○○○○○○○○○○○，如附件○。
2. ○○○○○○○○○○○○，如附件○與附件○。

【碩士班部分】1. ○○○○○○○○○○○○○○○○○，如附件○。
 | 【學士班】已依建議事項提出自我改善情形作法□是□否【碩士班】已依建議事項提出自我改善情形作法□是□否 |
| 二、教師、教學與支持系統【共同部分】2.教師授課宜採活潑及互動之方式，以吸引學生注意，提高學習成效。 | （範例1）【共同部分】1. ○○○○○，○○○○○○○○○。
2. ○○○○○○○○○○○○○○，如附件○。

（範例2）【學士班部分】1. ○○○○○○○○○○○○○○○○○，如附件○。
2. ○○○○○○○○○○○○，如附件○與附件○。

【碩士班部分】1. ○○○○○○○○○○○○○○○○○，如附件○。
 | 【學士班】已依建議事項提出自我改善情形作法□是□否【碩士班】已依建議事項提出自我改善情形作法□是□否 |
| 二、教師、教學與支持系統【學士班部分】1.宜制定配套方式，使修課較多而無法於教師office hours向其請益之大一、大二生，有其他管道與教師交流、諮詢。 | 【學士班部分】1. ○○○○○○○○○○○○○○○○○，如附件○。
2. ○○○○○○○○○○○○○○○○○，○○○○○，如附件○與附件○。
 | 【學士班】已依建議事項提出自我改善情形作法□是□否 |
| 二、教師、教學與支持系統【學士班部分】2.大學部規劃頒發予學生的「○○學程證書」（自我評鑑報告p.24），宜改為「○○領域證書」。 | 【學士班部分】1. ○○○○○○○，○○○○○○○。
2. ○○○○，○○○○○○○○○○○○○○○，如附件○。
 | 【學士班】已依建議事項提出自我改善情形作法□是□否 |
| 二、教師、教學與支持系統【碩士班部分】1.該系對碩士班課程規劃已有往實務方向發展的思考，故宜考慮開放承認外所學分；長期甚至可考慮與科管院其他所整合，成立院內的碩士學位學程。 | 【碩士班部分】1. ○○○○○○○○○○○○○○○○○，如附件○。
2. ○○○○○○○○○○○○○○○○○，○○○○○，如附件○與附件○。
 | 【碩士班】已依建議事項提出自我改善情形作法□是□否 |