

## 一、校務治理與經營

### (一) 現況描述與特色

1. 該校實踐「求真、篤信、力行」之辦學精神，研發促使社會進步之科技與知識，以培育專業、宏通、多元及開創的東海人為使命。因應國際局勢變遷、科技快速發展、社會多元價值興起及少子女化衝擊等現象，透過會議、諮詢及研商等流程，以為「一所具有深厚博雅底蘊的未來大學」為願景，並據以訂定「建立彈性制度，打造積極向上的組織文化」、「推動翻轉教學，建立以學生為中心的學習環境」、「引進校外資源，共同培育永續跨域人才」，以及「整合科技，實踐目標導向之創新教學」四大發展目標。辦學理念完整，有利凝聚全校師生共識，達成辦學目標。
2. 該校設有 18 個一級行政單位，其中勞作教育暨社會實踐處、永續發展暨校務研究處及博雅書院能緊扣學校使命、願景及校務發展構面，展現該校獨有之特色。此外，該校有完善之人力、空間及財務資源規劃與配置，空間資源充足。
3. 該校董事會依據捐助章程、董事會與校長權責劃分辦法等相關機制運作，每學期召開 2 至 3 次會議；除討論重大校務事務外，並關心校務發展，協助爭取外部資源，與學校互動良好。
4. 該校自 111 學年度起，訂有團體績效考核作業要點，針對一級行政與教學單位採用平衡計分卡方式建立團隊目標，提升團隊凝聚力。行政單位依據校務發展計畫設定亮點計畫，教學單位則以招生達成率與就學穩定度為目標；並依據團體績效考核成績，提列考績優等人數之比例，以建立績效導向之組織文化，激勵團隊持續精進。
5. 該校建立明確目標與成果 (OKR) 管理系統，有利各單位間聯繫與溝通，並提供創新解決方案。校務研究議題以校級共同目

標（Objectives）為基礎，由各單位據以提出關鍵成果（Key Results）做為研究議題。該校亦設置「數據東海 2.0」平台，加強數據品質管理措施，協助各單位進行敏捷式管理。

6. 該校 110 年 5 月辦理系所自辦品質保證認定實地訪評，共 67 個班制獲得「通過-效期六年」、1 個班制獲得「通過-效期三年」之認可結果，其認可機制與結果亦經財團法人高等教育評鑑中心基金會（HEEACT）認定。

## （二）待改善事項

1. 該校於 111 年 6 月發布「111-115 學年度校務發展計畫書」，雖經召開管考會議，研擬各行政與教學單位之 KPI 修正與細項調整，惟校務發展計畫書未能進行滾動修正提出最終修正版本。
2. 因應未來科技發展趨勢，該校教學設施配合數位化已改善，惟實驗室與人工智慧（AI）之結合仍有待強化。

## （三）建議事項

1. 宜落實中程校務發展計畫之滾動修正，並適時更新校務發展計畫內容，以奠定校務推動之基礎。
2. 宜將 AI、物聯網及大數據分析等專業課程，與校內重點實驗室、貴重儀器結合，增進學生數位化設施、設備運用與大數據分析之能力。

# 二、教師教學與學術專業

## （一）現況描述與特色

1. 該校鼓勵教師籌組社群，規劃自主學習教學、教學實踐研究、共學共創、數位教學、教學跨域創新及校務發展研究六大社群類別，主題聚焦於跨域、聯合國永續發展目標（SDGs）、自主學習及核心素養。110 至 113 年度獲經費補助通過之教師社

群約 36 至 43 組，約有 199 至 261 人次參與。

2. 該校為鼓勵教師教學、學術及服務發展，修訂各項獎勵辦法，以強化教師發展之支持系統。110 至 113 年度該校教師每年申請教育部教學實踐研究計畫通過件數平均約 31 件，其中 5 件獲教育部頒布績優計畫之肯定。
3. 該校結合工業區與科學園區，積極參與科技研發，推動跨領域產學合作。同時，該校鼓勵教師投入新創事業，透過「國科會科研產業化平台」進行輔導，於 110 與 113 年度分別獲經濟部價創計畫各 1 件，核定金額均達 2 千萬元以上，展現輔導新創事業之成效。
4. 該校推動教師彈性授課制度，112 學年度起逐年調降教師超授時數上限，以降低教學負擔；並將教師獲得國科會與教育部等研究計畫件數或經費金額，整合學術減授相關規定納入辦法，提供教師友善之教研環境。
5. 該校以博雅教育為目標主軸，配合以素養為導向之通識教育精進計畫。為因應生成式 AI 潮流，於大一必修課程「AI 思維與程式設計」加入人工智慧、機械學習及生成式 AI 應用等內容，並舉辦校內「生成式 AI 應用競賽」，由修習該課程之學生組隊參賽。該校亦提供參與「光點計畫」之學生獎學金與相關實作訓練，培養學生具備 AI 相關能力。
6. 該校自 111 學年度第 2 學期成立跨域創新學院，開設以產業與企業為課程主題之「產業微學程」。課程規劃以企業為主軸，並涵蓋實務課程、實習及實作參與，由業界專業師資授課，提供學生彈性選修，並可納入畢業學分；113 學年度第 1 學期計已開設 11 個產業微學程。

## (二) 待改善事項

1. 該校推動教師多元升等，教師可透過「專門著作」、「技術報

告」、「體育成就證明」及「作品及成就證明」送審。惟 110 至 113 年度僅 1 名教師以產學實務升等，其他教師均選擇一般升等方式，未能落實多元升等之目標與精神。

- 該校 110 至 113 學年度第 1 學期教師期末教學意見調查填答率，大學部約 52.2%、進修學士班約 51.5%、研究所約 50.4%，尚有改善空間。

### (三) 建議事項

- 宜針對教師多數選擇一般升等（或選擇其他升等方式未獲通過）之原因進行分析探討，以提供適當輔導與諮詢機制；亦宜擬定更積極之鼓勵作法，或可參考其他成效較佳學校之相關辦法，以營造支持多元價值之學術氛圍。
- 宜鼓勵學生踴躍填答期末教學意見調查，使學生回饋之結果與意見更具全面性及代表性。

## 三、學生學習與成效

### (一) 現況描述與特色

- 該校設置「招生發展策略委員會」統籌招生規劃，並由「招生策略中心」與教學單位合作擬定與推展招生策略，透過數據分析結果進行調整。亦藉由辦理專題講座、模擬面試、升學博覽會及與高中課程合作等方式，積極與高中端接觸並建立合作關係，提升學生就讀意願。
- 該校推動重點聚焦「數位學習」、「人工智慧」及「永續發展」等重要議題，符合學生學習目標之方向，並啟發學生主動學習。為培養學生 AI 相關能力，鼓勵學生參與自主學習社群，110 至 112 學年度與 AI 主題相關之學習社群計 14 組。
- 該校透過「大學入門」與「勞作教育」機制，協助學生適應校園生活。現階段執行之「勞作教育 4.0」結合 SDGs 議題，發

展環境、社會、文化、生活及生態五大永續領域，培養學生成為具實踐力之現代公民和永續人才，亦因應時代潮流，建立新型特色活動與課程。

4. 該校建立企業導師機制，由業界專業師資擔任導師，共同開設產業微學程。另，該校以建構 Open Loop School 理念協助學生職涯定向與職場接軌，並透過實習專區，學生自入學起即與職涯連結，提升學生就業之競爭力。
5. 該校 110 至 113 年雇主滿意度調查結果顯示，企業對畢業生整體滿意度極佳，對於畢業校友之「資訊科技應用能力」、「團隊合作能力」、「溝通表達能力」及「問題解決能力」等多所肯定。
6. 該校與中山醫學大學、中國醫藥大學、亞洲大學、逢甲大學及靜宜大學組成「中臺灣大學系統（Mid-Taiwan University System, M6）」，透過合作機制促進學術交流與資源共享；並加入優久大學聯盟，提供學生跨校選修各校課程，校際間相互認可學分且不另收取學分費。

## （二）待改善事項

1. 該校為提升學生國際移動力，提供與國際姊妹校之交換生計畫及雙聯學位合作，110 至 113 學年度第 1 學期參與交換計畫人數為 32、90、116 及 59 名，雙聯學位人數則為 3、8、7 及 9 名，參與學生人數偏低。

## （三）建議事項

1. 宜提高國際姐妹校交換生名額，並與國外大學簽訂更多雙聯學制，鼓勵學生申請出國交換或攻讀雙聯學位，以達成提升學生國際移動力之目標。

## （四）針對未來發展之參考建議

1. 該校 110 至 112 學年度學生休、退學人數比率均逐年增加，

目前由各院、系實施導師休、退學輔導機制，可思考就學生學習、生活輔導及勵學制度等面向，全盤檢討並研擬積極改善措施。

- 該校於 113 學年度訂定 12 項學生核心素養，可進行畢業生核心素養達成情形之調查，以檢核學生學習成效。

## 四、社會責任與永續發展

### (一) 現況描述與特色

- 該校針對經濟及文化不利學生，提供多元入學管道、優先錄取機制及相關經費補助；並以領袖培力、課業輔導、服務實踐、職涯輔導、專業服務實踐、學習型實習及餐食補助等多元勵學制度，致力營造友善學習環境與支持，確保經濟及文化不利學生能安心就學。
- 該校訂定「扶助經濟不利學生勵學基金設置辦法」並設置勵學基金專戶，透過相關機制與平台進行學生學習及生活輔導追蹤，學生得以累積課外學習軌跡點數兌換獎助學金，獲得實質生活輔助，以減輕經濟壓力。
- 該校設置各項獎助學金，110 至 113 學年度每學年度校內外獎助學金總金額達 1 億元以上，來源包括校內預算、政府補助及募集社會企業與機關團體捐助，其中 110 至 113 學年度學校編列預算之獎助學金金額占學雜費比率平均近 3.5%，每學年度獲獎助學生合計達 1,200 人次以上，另提供教學助理獎助金與生活助學金。顯示該校支持學生財務作法完備，能有效減輕學生就學負擔，以利安心就學。
- 該校持續推動大學社會責任實踐計畫（USR），主要包括大學社會責任實踐基地（USR Hub）種子培育計畫、東福開放式養生村之典範建構、大肚山地方教育創生 2.0 及一所大學守護一

條河等；並獲 113 年遠見USR 大學社會責任獎之大學永續報告書首獎，成果優異，深獲肯定。

5. 該校依循文化資產保存修復及管理維護相關程序，將校內地景登錄或指定為文化資產，包括「路思義教堂」指定為國定古蹟、「原藝術中心」與「畢律斯鐘樓」指定為市定古蹟、「早期校園文化景觀」登錄為文化景觀，以及「衛理會館」登錄歷史建築等。
6. 「永續發展」為該校校務發展計畫四大構面之一，該校自 107 年起參考全球報告倡議組織 GRI 準則，逐年編撰「東海大學永續年報」。為推動綠色永續校園，規劃行動方案，包括樹銀行計畫及碳盤查與減碳規劃，並自 112 學年度起將 SDGs 導入課程大綱，建立學生永續發展概念。110 至 113 年度該校獲多項 TSAA 台灣永續行動獎與 TCSA 台灣永續獎，並於 113 年度獲 THE 世界大學影響力 (SDGs) 排名全球第 100 名，值得肯定。

## (二) 待改善事項

1. 該校為增進財務效能，進行賸餘款投資，然教育部核定賸餘款投資額度為 11.5 億元，約占短期可運用資金 19.55 億元之 58.82%，比率甚高；且依據該校 113 學年度 3 月份會計月報所揭露之財務費用與財務收入金額核算，113 學年度截至 3 月 31 日之投資淨損失已超過 1 億元，而該校內部控制制度未能充分發揮投資市場風險管控功能，尚有改善空間。

## (三) 建議事項

1. 由於投資市場存在潛藏風險，宜定期實施投資市場風險評估，並納入內部控制制度落實管控與稽核。

## (四) 針對未來發展之參考建議

1. 少子女化趨勢日益嚴重，招生將面對校際與學群之競爭。可針

對各院、系、所之競爭力進行全面性檢討與評估，並結合中長期校務發展計畫，進行財力資源重點配置，發展學校之核心特色，以利永續發展。

註：本報告係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。

