

高等教育國際化的策略與反思

高等教育國際化的本質是人才培育，目標是與世界接軌。

然而面對臺灣少子女化的挑戰和全球高等教育高度競合的局勢，

大學該如何推動高教國際化，又如何確保其品質？

本期評鑑雙月刊聚焦高教國際化的政策脈絡與校務實踐，

介紹玉山學者計畫、技專校院產學合作國際專班等政策的推動背景與現況，

並邀請國立臺灣科技大學、國立中正大學、國立政治大學及南華大學，

分享各校如何透過建立雙聯學制、以在地全球化視角推動雙語化或全英語授課（EMI）、

設立創新模式的國際學院或學程，以及營造多元共融的學習與生活環境，

逐步形塑具特色的國際化發展路徑。

同時，國立中正大學玉山學者 Andy Green 亦從學者視角指出，

跨國學研合作不應僅仰賴制度化的聯盟與計畫，更需要「由下而上」的自主連結與長期互動。

具深度與廣度的高教國際化，有賴於長期的政策規劃與穩定的資源投入，

其核心價值不在於短期指標的達成，而在於樹立典範，促使臺灣高等教育在國際視野、研究思維與學術文化上產生深層轉變，進而融入並成為全球知識生態系中不可或缺的一環。

文／編輯部

