

善用醫學教育品質認證 提高醫師國考第一階段考試通過率

■ 文／劉克明・高雄醫學大學名譽教授、臺灣醫學院評鑑委員會顧問

臺灣與美國的醫學教育品質認證準則與醫師執照考試制度皆重視「品質確保」，並以國家級執照考試結果作為是否符合其認證準則要求之依據。雖然兩國在醫學生報考資格、考試階段與內容、評分方法及執業途徑上存在差異，但兩國醫師執照考試皆在測驗醫學生的醫學基礎知識、臨床知識與技能，而且醫學教育品質的認證準則亦未更改。然而近幾年來，兩國醫師執照的第一階段考試，醫學生的表現皆呈現通過率退步的情形，本文分別探討其背景及可能的原因。

台灣醫學教育品質認證與醫師國考

一、臺灣醫學院評鑑委員會認證準則

臺灣醫學院評鑑委員會（Taiwan Medical Accreditation Council, TMAC）醫學教育品質認證準則係以條列方式撰述，分為機構、課程與學生評量、醫學生、教師、教育資源五大章，共93條。條文以數字依序編列，並加上詳細的註釋。準則中與醫師執照考試相關的是第2章課程與學生評量中細則2.1.2.5：「醫學系必須收集並運用各種不同的成果數據，以證明其教育目的之達成程度」（臺灣醫學院評鑑委員會，2020）。

上述成果數據包括國家證照考試的表現、課程與實習成績及其他反映醫學系教育目的之校內評

量、學術進展資料和畢業率、住院醫師錄取率等，以及畢業生與住院醫師訓練負責人對與該醫學系教育目的相關的「畢業準備」所做的評估，此評估包括畢業生的臨床能力與專業素養。

二、臺灣國家醫師執照考試第一階段測驗

依考試院2013年8月6日修正發布之《專門職業及技術人員高等考試醫師牙醫師中醫師考試分階段考試規則》，將分試考試改稱「分階段考試」，並於2014年1月1日起實施。另自2024年10月1日起規定六年制醫學系應完成四年級課程、四年制學士後醫學系應完成二年級課程，作為醫師考試分階段考試第一階段測驗之應考資格。醫學生須第一階段考試及格、醫學臨床技能測驗（OSCE）及格，畢業後始得應第二階段考試，於通過後取得醫師國家執照考試及格證書。第二階段考試及格保留6年，並自2015年7月起醫師類科考試改採電腦化測驗（專門職業及技術人員高等考試醫師牙醫師中醫師藥師考試分階段考試規則，2024）。

2021至2025年臺灣與美國醫師國家執照考試第一階段測驗及格率，如表一。臺灣醫師國家執照考試第一階段的通過率，根據考試時間和應考資格的不同，會有顯著差異。一般來說，每年7月的考試，主要針對應屆畢業生，通過率相對穩定，多在50%至60%左右，但也有年份低於50%

表一 臺灣與美國醫師國家執照考試第一階段測驗 (USMLE Step 1) 及格率

年度		臺灣	美國
2025	1 月	10.50%	—
2024	2 月	40.62%	89%
2024	7 月	55.08%	
2023	2 月	40.36%	90%
2023	7 月	62.75%	
2022	2 月	41.60%	91%
2022	7 月	53.30%	
2021	2 月	45.42%	95%
2021	7 月	60.91%	

(2019年45.73%)，甚至近年來有持續下降的趨勢。而1月或2月的考試，則因為報考者背景多元，包含重考生、非傳統就學路徑的考生等，通過率通常較低，甚至曾出現10.5%的超低通過率，創下近19年新低。

在臺灣，醫師國家考試不僅是醫學生取得行醫資格的必要門檻，其考試結果亦被納入醫學教育品質保證體系之中。透過TMAC評鑑，醫學系須持續蒐集並分析與醫師國考相關之學習成果數據，包括第一與第二階段醫師國家考試成績及全國臨床技能測驗表現，以作為檢視醫學系教育目的與目標是否達成的重要依據，並於訪視報告中加以呈現。舉例而言，TMAC於2024年對一所新設立之大學醫學系進行訪視時指出，該醫學系自2019年成立以來，已有兩屆學生參加第一階段醫師國家考試，其首次應試通過率分別為72%（2019學年度入學）與80%（2020學年度入學）；截至訪視時的整體通過率則進一步提升至76%與100%。該案例顯示，醫師國考結果可作為觀察新設醫學系教育成效逐步穩定的重要量化指標之一。

美國醫學教育品質認證與醫師國考

一、美國醫學教育評鑑委員會 (LCME) 認證準則

美國醫學教育評鑑委員會 (Liaison Committee

on Medical Education, LCME) 和美國醫師執照考試 (United States Medical Licensing Examination, USMLE) 都是美國醫學教育和執照制度的重要組成部分，儘管它們的職能不同，但又相互關聯。LCME負責對醫學院進行認證，確保其醫學博士學位 (MD) 教育課程符合國家標準。而USMLE是醫學生和畢業生必須通過的一系列考試，才能獲得美國行醫執照。

LCME的認證準則「醫學院的功能和結構 (Functions and Structure of a Medical School)」(LCME, 2025)，共有12條準則，其中與醫師執照考試相關的是準則8：課程管理、評估、和改進 (Curricular Management, Evaluation, and Enhancement) 中的細則8.4教育計畫成果的評估 (Evaluation of Educational Program Outcomes)：醫學院收集並運用各種成果的數據，包括「國家成就標準 (national norms of accomplishment)」，以證明醫學生實現醫學教育計畫目標的程度，並提高整個醫學教育計畫的品質。這些數據是在醫學教育計畫註冊期間和計畫完成後收集的。「國家成就標準」係指那些允許將相關醫學院特定的醫學生表現之數據與全國醫學院和醫學生表現的國家數據進行比較的數據來源，例如：USMLE分數、美國醫學院協會 (Association of American Medical Colleges, AAMC) 畢業生問卷數據、專科醫師認證率。

二、美國醫師國家執照考試第一階段測驗

LCME要求提供USMLE的成績數據，該考試是美國所有司法管轄區醫師執照頒發的國家級評估。學校還必須提供USMLE成績的國家基準數據（例如通過率和平均分數）。受訪醫學院如未根據LCME認證細則8.4的要求，收集並利用成果數據以證明學生已達到醫學教育目標，進而提升教育計畫的整體品質，顯示其評估和提升教育效果

表二 Marshall University USMLE Step 1首次考生成績

USMLE Step 1首次考試結果						
必需提供最近三年考生首次參加USMLE Step 1的結果						
年代	考生人數	醫學院通過率(全國)	平均總成績與標準差		全國平均總成績與標準差	
			成績	標準差	成績	標準差
2017-2018	76	92% (96%)	221	19	230	19
2016-2017	62	97% (96%)	225	21	230	20
2015-2016	75	95% (95%)	221	20	228	21

資料來源：引自Marshall University. (n.d.). Progress update-Standard 8 [PDF]. <https://somwebapps.marshall.edu/lcme19/documents/Progress%20Update%20-%20Standard%208.pdf>

的能力有缺陷，可能導致LCME採取進一步行動，例如後續訪問或報告，甚至危及該計畫的認證（USMLE, n.d.-a）。

美國醫師執照考試第一階段測驗 (USMLE Step 1) 是醫學生未來從事醫療專業必須通過的三項重要考試中的第一項，通常在學生臨床結束前幾年時進行，是一項綜合測試，旨在評估學生的知識水平以及將基礎科學概念應用於臨床的能力。在USMLE Step 1中取得高分，歷來被認為是申請住院醫師資格的關鍵。然而，自從2022年1月USMLE Step 1評分評估方式變更為「通過 / 不通過」後，其通過率如今成為了關注的焦點。

多年來，USMLE Step 1的通過率一直在波動。2022年以前，USMLE Step 1採三位數評分制，及格成績為194分，醫學生最高可獲得300分。美國首次參加USMLE Step 1的醫學生平均成績約為230分（如表二），而國際醫學畢業生的平均成績約為220分。2018至2021年，美國和加拿大考生的通過率約為96%（Basu, 2024）。美國國家醫師考試委員會（National Board of Medical Examiners, NBME）和美國州醫學委員會聯合會（Federation of State Medical Boards, FSMB）每年都會公布第一階段考試通過率，例如：2019年為96%、2020年為97%、2021年為95%、2022年為91%、2023年為90%、2024年（截至2025年1月24

日）為89%（USMLE, n.d.-b）。

自從2022年1月USMLE Step 1評分評估方式變更為「通過 / 不通過」後，雖然許多學生認為新的評分系統是一件好事，但它實際上可能帶來負面的影響（Basu, 2024）。專家認為，這項改變導致學生對第一階段考試的學習不那麼認真。USMLE Step 1通過率的下降也印證了這一點（如表一）。由於考試內容發生了變化，這種下降在某種程度上是可預期的。這項變更將通過的標準分數提高了2分，這代表在考試評分時，所有得分低於196分的學生都將無法通過（Stephens, 2025）。

USMLE Step 1的通過率是評估醫學院教育品質的重要指標。高通過率代表課程與訓練扎實，而低通過率則可能反映課程設計需再強化。對醫學生而言，通過第一階段才能順利進入後續訓練，也有助於提升第二階段的表現，因兩者的知識範疇高度相關。此通過率也受到醫學院與各認證機構的密切關注。醫學院希望學生能一次通過，以維持學校聲譽並提高學生申請住院醫師職位的競爭力；同時，美國畢業生醫學教育認證委員會（The Accreditation Council for Graduate Medical Education, ACGME）要求住院醫師培訓計畫保持一定比例的畢業生首次考試通過率（Basu, 2024）。

臺灣與美國對醫師國考第一階段及格率逐年下降之應對

一、臺灣方面

檢視7月醫師國考一階及格率，從2007年69.32%、2008年68.27%的近七成水準，降至近年多為五成或六成出頭，2019年更下探45.73%。2025年一月臺灣醫師國考第一階段及格率10.5%，每10名考生僅1人過關，創下近19年新低。針對此現象，各互動關係人的看法如下（邱芷柔等人，2025）。

●考選部：應考資格調整所致

考選部次長劉約蘭表示，醫師國考一階在學學生應考資格，原本僅規範修畢醫學系基礎學科且成績及格、領有學校證明文件者即可報考，但2024年6月修正增列報考時應修滿的年級別課程，為「醫學系在學學生修滿四年級下學期課程，或學士後醫學系在學學生修滿二年級下學期課程」，2025年1月考試適用，因報考資格不同，考試及格率無從與歷年比較。

●衛福部：長期確實觀察到及格率下滑趨勢

衛福部醫事司司長劉越萍指出，1月場次考生背景多元，7月則主要為應屆畢業生，表現相對穩定，但近年也出現下滑。醫事人力制度依循

教、考、訓、用設計，從用人單位角度觀察，難以判斷問題環節，預計下半年與各醫學院合作探究原因，盼找出問題癥結。

●台灣醫學教育學會理事長倪衍玄：原因待深入分析

倪衍玄理事長認為，醫師國考一階及格率偏低，須透過更細緻數據深入分析，尤其1月場次考生背景多元，包括重考生、非傳統就學路徑考生，也可能有休學、空檔年（gap year）情況。

●國立陽明交通大學醫學院院長王署君：7月較真實反映教育成果

王署君院長指出，這種數據上上下下，一次不準，應多觀察幾次變化，且要反映真實醫學教育訓練成果，仍要以7月考生比較基礎較一致為準。若2025年7月及格率明顯下降，可能就要檢視是否題目偏難或考生能力減退。

二、美國方面

長期以來，美國醫學院都很重視LCME認證細則8.4，例如查爾斯·德魯醫科大學醫學院（College of Medicine, Charles R. Drew University of Medicine and Science）的政策聲明：「MD課程旨在幫助學生在進入核心實習年之前完成USMLE Step 1。第一階段考試課程涵蓋並整合了學生自信晉升至核心實習年（第二階段）所需的基礎、臨床、和醫療系統科學內容。在第一階段考試結束和實習年開始之間，我們會安排一些指定的學習和準備時間，以便學生鞏固所學知識，並在實習開始之前參加第一階段考試」（Charles R. Drew University of Medicine and Science, 2025）。

然而，近年來，USMLE Step 1在住院醫師申請過程中所扮演的角色發生了變化。當它在2022年1月變更為「通過 / 不通過」評分系統時，這對通過率產生了影響。在此變更之前，USMLE



Step 1通過率一直維持在95%以上。然而，自從評分系統變更後，這一變化減輕了畢業生第一階段考試盡可能考高分的壓力，並將重點重新調整為確保學生擁有照顧患者所需的基礎科學知識（Basu, 2024; Stephens, 2025）。

2021至2024年USMLE Step 1及格率呈現逐年下降（如表一）。美國各醫學院都出現了類似的趨勢。特別是，第一階段考試前的準備工作似乎有所減少。有些學校縮短了第一階段考試的專門學習時間，醫學生可能不再像以前那樣為了通過考試而需要做那麼多Anki卡片或UWorld題目。然而，即使通過率降低了，Dr. Bijoya Basu建議只要醫學生準備得當，仍然可以通過第一階段考試。她提供以下建議可藉以提升通過第一階段考試的機率（Basu, 2024）：

● 儘早開始建立合理的學習時間表

通過第一階段考試的關鍵因素之一就是儘早開始準備。醫學生需要給自己足夠的時間徹底複習所有材料，而且材料數量非常多。建議至少預留五週的專門學習時間，但醫學生甚至可以在學年期間就開始準備。

● 制定學習計畫

在開始準備考試之前，醫學生可以先創建一個學習計畫表來分解需要每天完成的内容。學習計畫應概述需要學習的内容以及學習時間，確保學習指南包含内容複習、練習題和抽認卡等詳細訊息，以幫助學習。但如果醫學生正在尋找可以自動化大部分流程的線上資源，請考慮使用智慧學習計畫

器，例如Blueprint 的Med School Study Planner。只需輸入醫學生計畫使用的資源和練習測試，直觀的界面就會為醫學生製作一份每日任務清單。

● 參加模擬考試

模擬考試對於準備第一階段考試至關重要。它能幫助醫學生辨識需要改進的地方，讓醫學生了解實際考試的預期内容。

● 採用多種學習資源

準備考試時，使用多種學習資源。對於第一階段考試，一些常用的學習資源包括First Aid、Pathoma、Boards and Beyond及Sketchy，切勿過度使用。只使用幾個高品質的題庫，以免内容過多。

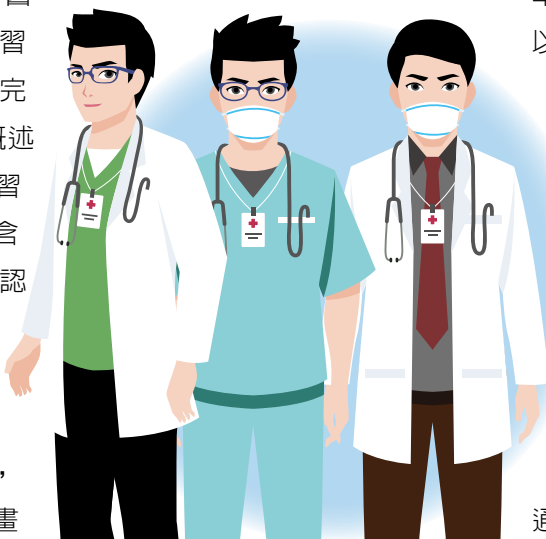
● 好好照顧自己

學習期間休息有助於醫學生保持專注、恢復精力並激發動力。休息期間，做一些喜歡的事情，例如運動、閱讀或看電視。在準備第一階段考試期間，醫學生照顧好自己的健康也很重要。健康飲食、充足睡眠和規律運動有助於保持專注和動力，從而更有可能在考試中取得成功。

● 勇於尋求協助

第一階段考試的學習可能會令人望而生畏，但幸運的是，有許多優秀的資源可以幫助醫學生達到目標。

總而言之，通過第一階段考試需要大量的努力、專心致力和投入。在考試評分系統改為「通過／不通過」之後，醫學生考試的通過率有所下降，但只要儘早開始，制定多樣化的學習計畫，進行模擬考試，並注意保持健康，醫學生定能順利通過考試（Stephens, 2025）。



結論

在美國醫學院評鑑中，若被認定不符合 LCME 認證細則 8.4，代表該校尚未充分評估其醫學教育計畫的成效。這項細則要求醫學院必須蒐集並運用成果數據（包含與全國標準的比較），以證明學生確實達到課程設定的學習目標，並藉此不斷提升教育計畫的品質。換言之，細則 8.4 評量的是整體教育計畫是否有效，而非學生個人的能力。其核心精神在於以數據顯示學生正在達成課程目標，而不是指出學生本身的不足。未符合此細則，顯示該醫學院評估和提升教育效果的能力

有缺失，並可能導致LCME採取進一步行動，例如後續訪問或報告，甚至危及該計畫的認證。

針對2021至2024年USMLE Step 1及格率逐年下降之趨勢，美國學者建議醫學生及早準備、採取多元的學習策略、適時進行模擬測驗並維持良好身心狀態，有助於提高通過考試的機會。相關建議亦可供臺灣醫學生參考，達到提升醫師國家執照考試第一階段及格率的目標。受評醫學院亦應以符合TMAC醫學教育品質認證準則之細則2.1.2.5為目標，收集並運用各種不同的成果數據，以證明其教育目的之達成程度。📌

◎參考文獻

- 邱芷柔、林惠琴、林曉雲（2025，6月30日）。醫師國考一階及格率創低 衛福部擬對策／今年1月每10人僅1人過關 將邀各醫學院討論找出癥結。自由時報。https://news.ltn.com.tw/news/life/paper/1713990?utm_source=yahoonews&utm_medium=referral&utm_campaign=yahoonews_original
- 專門職業及技術人員高等考試醫師牙醫師中醫師藥師考試分階段考試規則（2024年6月20日）修正公布。https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=R0040065
- 臺灣醫學院評鑑委員會（2020，1月2日）。醫學院評鑑委員會醫學教育品質認證準則2020版。https://www.heeact.edu.tw/38105/38112/38113/40731/
- 臺灣醫學院評鑑委員會（2023，7月）。111年度醫學教育品質認證大學醫學系全面訪視報告。https://www.heeact.edu.tw/media/20565/111%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E4%B8%AD%E5%B1%B1%E9%86%AB%E5%AD%B8%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E9%86%AB%E5%AD%B8%E7%B3%BB%E8%A8%AA%E8%A6%96%E5%A0%B1%E5%91%8A.pdf
- 臺灣醫學院評鑑委員會（2025，7月）。113年度醫學教育品質認證大學醫學系全面訪視報告。https://www.heeact.edu.tw/media/22156/113%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E9%86%AB%E5%AD%B8%E6%95%99%E8%82%B2%E5%93%81%E8%B3%AA%E8%AA%8D%E8%AD%89%E7%BE%A9%E5%AE%88%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E9%86%AB%E5%AD%B8%E7%B3%BB%E8%A8%AA%E8%A6%96%E5%A0%B1%E5%91%8A.pdf
- Basu, B. (2024, October 24). *Step 1 pass rate explained for medical students*. Elite Medical Prep. https://elitemedicalprep.com/usmle-step-1-pass-rate-2/
- Charles R. Drew University of Medicine and Science. (2025, April 17). *USMLE Step 1 & Step 2 policy* [PDF]. https://www.cdrewu.edu/wp-content/uploads/2025/04/USMLE-Plcy-4-21-25.pdf
- Liaison Committee on Medical Education. (2025, May). *Functions and structure of a medical school: Standards for accreditation of medical education programs leading to the MD degree*. https://lcme.org/publications/
- Marshall University. (n.d.). *Progress update-Standard 8* [PDF]. https://somwebapps.marshall.edu/lcme19/documents/Progress%20Update%20-%20Standard%208.pdf
- Stephens, M. (2025, April 3). *The Step 1 pass rate is decreasing: How to make sure you'll pass*. Blueprint Prep. https://blog.blueprintprep.com/medical/step-1-pass-rates-are-decreasing-how-to-make-sure-youll-pass/
- United States Medical Licensing Examination. (n.d.-a). *USMLE Step 1*. https://www.usmle.org/step-exams/step-1
- United States Medical Licensing Examination. (n.d.-b). *Performance data*. Retrieved January 24, 2025, from https://www.usmle.org/performance-data