

QA現場

第三週期大學校院校務評鑑

114年度下半年受評的10所學校，已於去（114）年11月17日至12月19日完成實地訪評。本會刻正進行實地訪評報告初稿整理和訪評小組召集人審稿，將於

115年2月底將實地訪評報告初稿予受評學校以進行申復。

本會於去（114）年11月函送校務評鑑評鑑委員名單予115年度上半年受評的4所學校，請受

評學校進行校務評鑑評鑑委員迴避申請，俾利後續本會安排評鑑委員。本會亦將於115年2月辦理校務評鑑評鑑委員研習暨行前會議。（劉至耘）

114年度下半年委託辦理品質保證認可辦理

有關114年度下半年委託辦理品質保證認可及111年度上半年效期展延實地訪評作業，已於去

（114）年11月至12月辦理完畢。預計115年1月將實地訪評報告初稿及改善情形檢核表初稿上傳本

會指定系統供受評單位下載，受評單位可依規定時程提出申復。（林妍好）

2025玉山學者學術成果分享暨交流會

2025玉山學者學術成果分享暨交流會（2025 Yushan Fellows Academic Symposium & Networking Event）於114年11月21日舉辦，本次邀請歷年聘任之玉山學者及玉山青年學者，參加人數近百人一同共襄盛舉。另特別邀請教育部

高教司曾新元副司長蒞臨致詞。當天同時邀請6位玉山學者分享計畫執行期間其學術研究成果及團隊建立之經驗，以及3位玉山青年學者分享第一期執行成果及申請第二期經驗。希望藉由辦理學術成果分享及交流茶敘的互

動，促進學者之間的學術交流與連結，以提升臺灣學術研究的國際影響力。

除此之外，下半年新申請案計48件，另續期7件，共55件。通過相關資訊如教育部公告。（林庭仔）



▲2025新師營大合照。

114年度大學校院師資培育評鑑結果公告

114年度師培評鑑結果經認定及認可審議委員會審議、教育部核定後，已於去（114）年12月31日函知受評學校，分年評鑑結果同步公告於「大學校院師資培育暨專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑資訊網」（<https://proj.moe.edu.tw/tece.heeact/>）。

本次計114年度上半年分年評鑑3校5類科、自辦評鑑機制審查2校。（莊友妤）

高教評鑑中心完成114年度辦理「113年度獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視工作」作業

教育部委託本會辦理113年度獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視工作，已於去（114）年12月30日召開

結果會議，針對違反經費使用原則之案件進行決議，並確認41所大學校院之書面審查暨實地訪視報告初稿，最後由教育部函文

113年度審查報告定稿至各校，完成本計畫報告。（俞子翔）

會務看板

台評會持續協助推動雙語政策 見證高等教育EMI課程品質邁向國際認可

社團法人台灣評鑑協會（簡稱台評會）自110學年度起即接受教育部委託協助辦理及推動「大專校院學生雙語化學習計畫」，持續透過行政支援、專業認證與輔導機制，支持各大專校院強化全英語授課（EMI）課程品質、教師教學增能及學生學習，並協助學校逐步建立可持續性的雙語教學推動架構，促進雙語政策朝制度化與品質導向發展。並於去（114）年11月17日協助教育部辦理「學生赴美研修免試托福試辦計畫」記者會，與臺美多所頂尖大學共同見證我國EMI課程品



質與學生學習成效邁向國際認可的重要里程碑。此次試辦計畫亦反映臺灣高等教育在課程設計、教學支持、學習歷程評估及品質保證機制等面向，已逐步累積與國際高教體系對話與合作的基礎。

台評會將持續配合教育部雙語政策推動方向，結合國際品質保證趨勢與評鑑實務經驗，深化對學校之專業支持與回饋機制，協助學校精進EMI課程教學品質，並共同提升我國高等教育在國際場域中的能見度與信效度。（黃怡綺）

教育部「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」成果分享會圓滿落幕

鑑於去（114）年度為台評會執行教育部委辦「建置區域產業

人才及技術培育基地計畫」之最終執行年度，為促進學校間交

流、深化各校人才培育與資源共享機制，特訂於去（114）年

11月19日（星期三）於國立高雄科技大學辦理「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」成果分享會。本次活動除教育部技職司楊玉惠司長蒞場勉勵各校共進發展，並安排國立高雄科技大學

「前瞻鐵道機電技術人才培育第三期計畫」、龍華科技大學「高速傳輸介面電子構裝設計與測試人才及技術培育基地」及正修科技大學「五軸複合切削高質化人才培育計畫」三校針對基地永續

經營規劃與落實情形分享；此外，亦安排鐵道基地參訪，藉由場域觀摩與座談交流，傳遞實際成功經驗，期許未來各校均能建立特色，共育產業所需人才。
(宋毓娟)



教育部「專科以上學校自審教師資格認可及輔導」114學年度上學期實地訪評圓滿結束

教育部「專科以上學校自審教師資格認可及輔導計畫」114學年度上學期之實地訪評作業已於去（114）年12月順利完成。本梯次共計訪視全國17所大專院校，持續協助學校健全教師資格審查機制，以利自審制度之落實與品質提升。

訪視輔導小組針對各校章則與組織架構、審查程序、運作成效、多元升等推動情形及學術倫理檢核機制等面向進行實地了解，並提供具體建議，以協助學校持續精進。受訪學校普遍表示，訪視過程不僅促進校內對自審機制之全面檢視，也有助於強

化教師升等與資格審查的公平性與透明度。

台評會專案辦公室將持續配合教育部辦理認可及輔導相關作業，透過滾動式檢核與專業輔導機制，協助學校完善自審制度，推動多元升等，攜手提升我國高等教育品質。（林高仔）

台評會辦理「114學年度全國大專新生學習適應調查」圓滿完成

為了解大專校院新生在入學初期之學習適應情形，台評會「校務精進協作計畫」於2025年9月至2026年1月辦理「全國大專新生學習適應調查」，邀請全國大專校院共同參與，蒐集新生的學習背景，以及對於學習資源、校

園支持、學習狀態的發展期待等面向的第一手意見。

本次調查成果為校務研究之重要參考基礎，不但協助參與學校掌握新生需求，並能作為校務發展、教學優化及學生支持政策規劃之依據。未來本計畫將持續透

過跨校交流與資料回饋機制，促進校際經驗分享，深化以數據導向方式支持學生學習與校務運作，共同推動建構更完善且以學生為核心的高等教育學習環境。
(李欣倚)