

年報

2024目錄

2 組織概況

- 沿革
- 願景、核心價值與定位
- 業務內容
- 組織架構

6 業務執行概況與成果

- 大學校院校務評鑑
- 自主性評鑑與認證
- 評鑑知能研習
- 評鑑救濟制度
- 專案計畫
- 專案研究
- 國際交流
- 出版與傳播

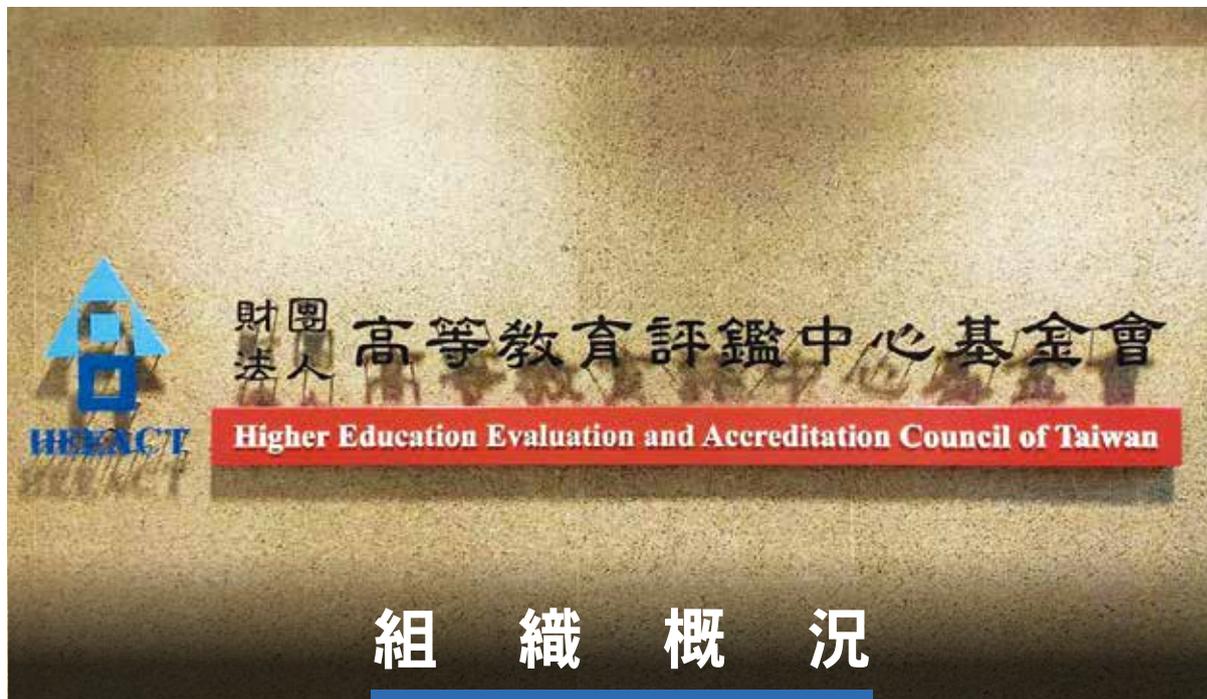
27 自我品質保證

- 年度稽核
- 會計師查核簽證
- ISO認證稽核
- 2024年財務報表

28 財務報表

36 附錄

- 附錄1——2024年品保服務及行政數據
- 附錄2——2024年大事紀



組 織 概 況

沿 革

教育部於2002年召開「研議成立大學評鑑事務之財團法人專責單位之座談會」，籌劃成立財團法人高等教育評鑑中心基金會，並於2005年12月26日與全國153所大專校院共同捐助成立「財團法人高等教育評鑑中心基金會」（以下簡稱本會）。臺灣醫學院評鑑委員會（簡稱醫評會）於2005年12月26日自國家衛生研究院改隸本會。

願景、核心價值與定位

本會為政府捐助財團法人之高等教育評鑑專責機構，透過第三方外部評鑑之方式，協助國內大專校院辦學品質持續提升。除了辦理大學評鑑事項，亦研究國內外評鑑制度、協助政府規劃評鑑指標與相關機制，同時提供評鑑人才訓練課程、宣導評鑑相關資訊，並致力於提升我國高等教育發展之國際能見度。組織內部持續發展專業與服務品質，以及與國際品保組織接軌之能力。

願 景 ▶ 公正、專業、邁向卓越。

核心價值 ▶ 自主性、透明化、國際化及資訊化。

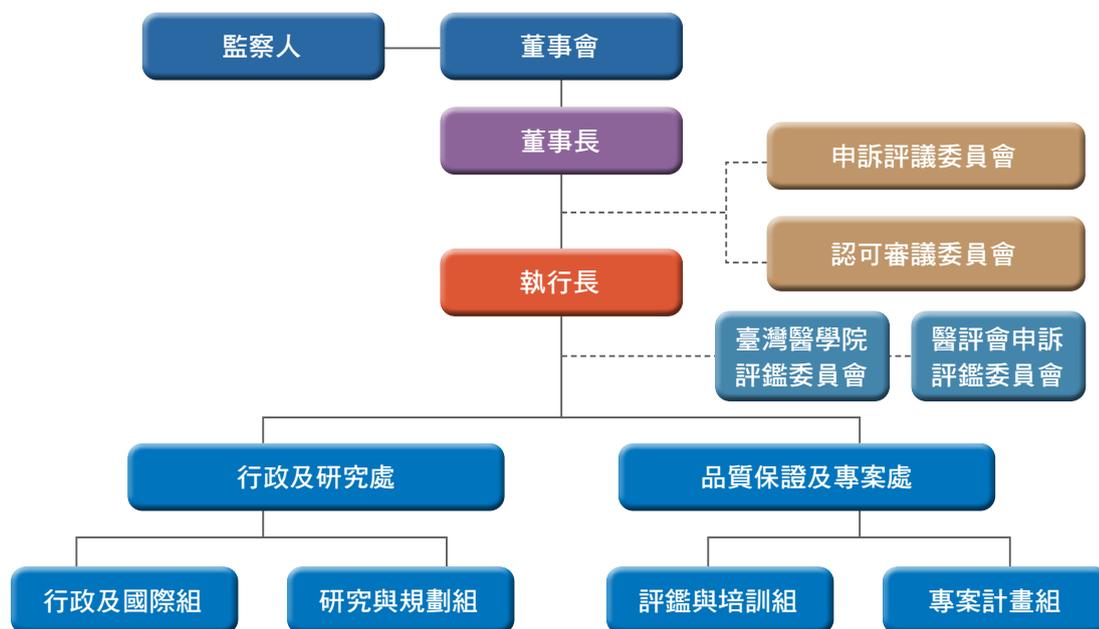
定 位 ▶ 國際認可與專業卓越之高等教育品質保證機構。

業務內容

本會辦理業務如下：

- 協助政府與大專校院推動高等教育評鑑與品質保證事宜。
- 接受國內外機構委託高等教育評鑑與研究事宜。
- 推動與國外品保機構及國際組織合作交流事宜。
- 協助政府規劃與執行各類高等教育專案計畫。
- 其他符合本會設立目的之相關公益性教育事務。

組織架構



(註：獨立運作之委員會以虛線表示)

圖一 財團法人高等教育評鑑中心基金會組織架構圖

一、董事會

第六屆董事會共有17名董事，任期自2022年8月1日至2026年7月31日，名單如表一。董事長由董事推舉產生，對內為董事會主席，對外代表本會。

二、監察人

第六屆監察人共有3名，任期自2022年8月1日至2026年7月31日，名單如表二。

三、執行長

本會由國立臺灣師範大學游光昭特聘教授擔任執行長，承董事會之指示，綜理本會業務。

四、行政及研究處

行政及研究處由國立臺灣大學社會學系陳毓文教授擔任處長，本處分為行政與國際組、研究與規劃組，辦理秘書、人事、會計、資訊、總務、出納、國際事務及境外評鑑等工作，並辦理校務評鑑規劃、系所自辦品保認定、專業評鑑機構認可、高教品保研究案，以及中英文出版品發行事宜。

表一 第六屆董事名單

職稱	姓名	現職	代表類別
董事長、 常務董事	李德財	中央研究院資訊科學研究所、資訊科技創新研究中心客座講座	官派董事（教育部指派學者專家代表）
常務董事	廖高賢	教育部高等教育司司長	當然董事-官派董事（教育部代表）
常務董事	詹富智	國立中興大學校長	當然董事-國立大學校院協會代表
常務董事	何明果	大同大學校長	當然董事-私立大學校院協進會代表
常務董事	葛自祥	龍華科技大學校長	當然董事-私立科技大學校院協進會代表
董事	楊玉惠	教育部技術及職業教育司司長	當然董事-官派董事（教育部代表）
董事	周景揚	國立中央大學校長	當然董事-國立大學校院協會代表
董事	林思伶	靜宜大學校長	當然董事-私立大學校院協進會代表
董事	鄭道明	朝陽科技大學校長	當然董事-私立科技大學校院協進會代表
董事	林從一	國家教育研究院院長	官派董事（教育部指派學者專家代表）
董事	陸偉明	國立成功大學教育研究所講座教授	官派董事（教育部指派學者專家代表）
董事	陳月端	高雄市立空中大學校長	官派董事（教育部指派學者專家代表）
董事	莊偉哲	國立成功大學生物化學暨分子生物學研究所講座教授	官派董事（教育部指派學者專家代表）
董事	陳純音	國立臺灣師範大學英語學系特聘教授	官派董事（教育部指派學者專家代表）
董事	何孟書	國立中興大學物理學系教授	官派董事（教育部指派學者專家代表）
董事	蔡秀芬	亞洲大學講座教授兼副校長	官派董事（教育部指派學者專家代表）
董事	蔡惠卿	上銀科技股份有限公司總經理暨共同執行長	產業界代表

註：1.名單基準日為2024年12月31日。

2.任期中異動董事：國立臺灣大學陳毓文教授、國立中興大學薛富盛校長、國立中興大學邱貴芬教授、東吳大學潘維大校長、教育部朱俊彰司長、國立中山大學鄭英耀校長。

表二 第六屆監察人名單

職稱	姓名	現職	代表類別
監察人	林順裕	教育部會計處處長	官派監察人（教育部代表）
監察人	林嬋娟	國立臺灣大學會計學系教授	學者專家代表
監察人	黃俊杰	國立中正大學財經法律系特聘教授	學者專家代表

註：名單基準日為2024年12月31日。

五、品質保證及專案處

品質保證及專案處由國立臺北科技大學技術及職業教育研究所張嘉育教授擔任處長，本處分為評鑑與培訓組、專案計畫組，辦理全國大專校院評鑑業務工作、系所委辦品保認可、課程培訓等相關事宜，並承辦教育部專案計畫工作。

六、臺灣醫學院評鑑委員會

醫評會成立於2000年9月29日，初期暫時設立於國家衛生研究院，於2005年12月26日改隸本會，保持獨立運作的特性，以確保我國醫學系醫學教育品質不墜，並與世界醫學教育接軌。

醫評會由13至15名委員組成，由委員推選主任委員，召集並主持委員會議；另由主任委員提名執行長，並經委員會通過後聘任，推動醫學教育品質認證相關工作，名單如表三。

七、認可審議委員會

依各類評鑑規定設置其認可審議委員會，審議認可結果。

八、申訴評議委員會

為辦理受評學校申訴案件之評議，本會聘請具有法律或教育評鑑專長之大學教師或社會公正人士，組成申訴評議委員會，辦理申訴評議工作；醫評會另設有申訴評議委員會。

表三 醫評會第九屆委員名單

姓名	現職
張上淳（主任委員）	國立臺灣大學副校長、財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會董事長
查岱龍（執行長）	國家衛生研究院癌症研究所所長
方基存	長庚大學特聘教授
朱娟秀	臺北醫學大學副校長
呂佩穎	高雄醫學大學人文社會科學院院長
吳懿哲	馬偕醫學院醫學系教授、馬偕紀念醫院心血管內科系預防暨肺循環醫學科主任
林文琪	臺北醫學大學通識教育中心教授
林啓禎	國立成功大學名譽教授、秀傳醫療體系秀傳紀念醫院總顧問兼主治醫師
陳宗鷹	慈濟大學副校長、花蓮慈濟醫院副院長
倪衍玄	國立臺灣大學醫學院院長、台灣醫學教育學會理事長
許文明	國立臺灣大學醫學院教授、國立臺灣大學醫學院附設醫院小兒外科主任
盛望微	國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹臺大分院副院長、國立臺灣大學醫學系教授兼系主任
曾芬郁	國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹臺大分院教學部特聘主治醫師
楊令瑀	國立陽明交通大學陽明校區教務長
謝松蒼	國立臺灣大學醫學院特聘教授

註：名單基準日為2024年12月31日。



業務執行概況與成果

大學校院校務評鑑

一、第三週期校務評鑑

在確保我國大學校院校務評鑑機制能與國際並駕齊驅之前提下，第三週期校務評鑑實施計畫之評鑑項目設計，係參酌主要國家高等教育校務評鑑機制之實務在品質保證精神下，結合計畫、執行、檢核、行動之品質循環圈的概念，以及我國各項高教政策的推動，檢視大學校院對校務發展的執行成效與對辦學風險的各項策略與作為，以期大學校院在競爭激烈的高教環境中，確保教育效能與辦學成效，並能持續不斷的提升。

1. 機制與特色

校務評鑑共分為四大評鑑項目下列15個核心指標，四大評鑑項目包括校務治理與經營、教師教學與學術專業、學生學習與成效及社會責任與永續發展，各評鑑項目所列之核心指標，屬共同需評鑑部分。為鼓勵受評學校發展與展現特色，受評學校得採下列兩種方式之一種或兩種並用方式接受評鑑，以呈現特色或符應發展需要：(1)在各核心指標下呈現特色；(2)在各評鑑項目核心指標之外，自訂特色指標呈現特色。

校務評鑑的認可結果須經二階段審議程序（含實地訪評小組認可結果建議、認可審議委員會決議），並經本會董事會確認認可結果報告案後，提報教育部。認可結果分為「通過-效期六年」、「通過-效期三年」及「重新審查」三種認可結果。

2. 訪視對象與期程

第三週期大學校院校務評鑑採取分年評鑑，以3年為評鑑期程，自2023至2025年分年完成67所公私立大學校院、8所宗教研修學院、6所軍事校院及2所空中大學，共83所大學校院之校務評鑑。執行期間的評鑑作業分為上、下年度分別進行。整體之評鑑時程分為：(1)前置作業階段；(2)自我評鑑階段；(3)書面審查階段；(4)實地訪評階段；(5)結果決定階段；(6)後續追蹤階段。

2024年第三週期大學校院校務評鑑之對象，上半年受評學校為大葉大學、中山醫學大學、中華大學、元智大學、亞洲大學、長榮大學、國立屏東大學、國立高雄師範大學、國立嘉義大學、國立臺北教育大學、國立東華大學、國防大學、義守大學、實踐大學、靜宜大學，共計15校接受評鑑，實地訪評時程為2024年5月6日至6月7日；下半年受評學校為一貫道崇德學院、世新大學、台灣基督長老教會南神神學院、東吳大學、國立宜蘭大學、國立彰化師範大學、國立暨南國際大學、國立臺中教育大學、國立臺北大學、國立臺北藝術大學、國立臺南大學、淡江大學、華梵大學、慈濟大學、輔仁大學、銘傳大學，共計16校接受評鑑，實地訪評時程為2024年11月18日至12月20日。

3. 認可結果

有關大學校院校務評鑑認可結果分為「通過-效期六年」、「通過-效期三年」及「重新審查」三種。為強化國際對我國高等教育品質的瞭解，本會亦將校務評鑑認可結果公告於「高教品保結果資訊網 (Taiwan Quality Institution Directory, TQID)」網站 (<https://tqid.heeact.edu.tw/index.aspx>)。

2024上半年15所大學校院之認可結果將於2025年1月公告；2024下半年16所大學校院之認可結果將於2025年7月公告。

自主性評鑑與認證

因應教育部於2017年宣布不再辦理院、系、所及學位學程評鑑（以下簡稱系所評鑑），有關系所評鑑回歸各校專業發展自行規劃，請學校基於大學自主與自我課責，在有「其他確保教學品質機制」之前提下，可選擇不再辦理系所評鑑；有需求者可自行洽評鑑機構辦理。學校自行付費辦理系所評鑑的方式有兩種，分別為：(1)請外部評鑑機構辦理評鑑；(2)學校自評後，再由本會認定結果。基於上述說明，本會於2017年著手規劃大專校院委託辦理品質保證認可實施計畫與大專校院自辦品質保證認定實施計畫。

一、委辦品保認可

1. 機制與特色

本週期大專校院委託辦理品質保證認可品保項目之設計，主要依據「落實內部品質保



證，強化永續發展能量」之理念，並參酌國內外評鑑實務，結合品質保證循環圈之計畫、執行、檢核、行動概念，協助系所檢視在「系所發展、經營及改善」、「教師與教學」及「學生與學習」三大面向之作法與成果。三大品保項目下所列為核心指標，屬共同必須訪評部分；在各品保項目核心指標外，可自訂特色指標。

2. 訪視對象與期程

2024下半年進行委託辦理品質保證認可之學校為國立臺南藝術大學、國立體育大學、國立臺北科技大學及實踐大學，共計4校49個受評單位，實地訪評時間為2024年11月18日至12月13日。

2024年另有5校19個受評單位申請效期展延作業，上半年共計4校14個受評單位，實地訪評時間為2024年4月29日至6月5日；下半年共計1校5個受評單位，實地訪評時間為2024年11月26日。

3. 認可結果

有關委託辦理品質保證認可結果之處理，係以申請單位授予之「學位」為單位，分為「通過-效期六年」、「通過-效期三年」及「重新審查」三種；若前一次認可結果獲得「通過-效期三年」之受評單位，得於結果公布後2.5年申請效期展延，效期展延之認可結果分為「展延-效期三年」及「未獲展延」。

2024上半年效期展延結果於2024年8月30日公布，共計14個受評單位、24個受評學位，認可結果皆為「展延-效期三年」；2024下半年效期展延5個受評單位及委託辦理品質保證認可49個受評單位，認可結果將於2025年3月底公告。

二、自辦品保認定

本計畫為協助學校依其特性與需求，落實其系（科）、所或學位學程自辦品質保證，將分階段辦理自辦品保機制與自辦品保結果認定。

1. 機制與特色

(1) 自辦品保機制認定

大專校院自辦品保機制之認定係以學校為單位進行自辦品保機制審查。自辦品保機制認定作業旨在審查學校是否訂定自辦品保機制實施計畫，並依據審核項目之規定，制訂相關程序與辦法。學校應提交自辦品保機制實施計畫，作為自辦品保機制認定主要之依據。

(2) 自辦品保結果認定

大專校院自辦品保結果之認定係以各系（科）、所或學位學程為單位進行自辦品保結果審查。自辦品保結果認定作業旨在審查系（科）、所或學位學程是否依據學校自辦品保機制實施計畫，辦理自辦品保作業，並依據檢核項目之規定呈現自辦品保結果。

2. 自辦品保認定對象與期程

2024年第一期之自辦品保追蹤結果認定審查學校為東海大學1校；2024年第二期自辦品保（追蹤）結果認定審查學校為國立聯合大學、臺北醫學大學等2校；新週期自辦品保機制認定審查學校為國立中興大學、元智大學、臺北醫學大學等3校。

3. 自辦品保機制認定結果

自辦品保機制認定結果之處理，將針對申請學校給予「認定」或「未獲認定」之結果。自辦品保機制獲認定後，學校可依其辦理自辦品保相關作業，並提交「自辦品保結果報告」進行自辦品保結果認定審查。

2024年第二期共有3所學校其新週期自辦品保機制認定審查皆為「認定」。

4. 自辦品保結果認定結果

自辦品保（追蹤）結果認定結果之處理，將針對各系（科）、所或學位學程給予「認定」或「未獲認定」之結果。

2024年第一期共有1所學校1個系所單位其自辦品保追蹤結果認定審查結果為「認定」；2024年第二期共有2所學校3個系所單位其自辦品保（追蹤）結果認定審查皆為「認定」。

三、醫學教育品質認證

教育部自2017年宣布回歸學校專業發展，系所教育品質的確保改為自願型評鑑，由各校自行決定各系所教育品質保證之辦理方式。然而不能忽視的是國際間對專業教育學程（如工程、醫學等）畢業生未來執業和考照資歷之高度要求。因此，為符應全球對醫療專業水平的高度重視，經2017年5月17日第63次全國公私立醫學校院院長會議決議：「同意醫評會持續辦理臺灣各醫學系之評鑑工作，作為醫學教育品質保證之依據」。



基於上述全國公私立醫學校院院長會議之決議與共識，醫評會將持續辦理全國醫學系之認證，並於2024年1月4日公布醫學教育品質認證實施計畫，計畫內容包括認證方式、作業時程、申請單位自我評鑑資料、認證準則與項目，以及認證結果。2024年申請單位包括：中國醫藥大學醫學系（全面訪視）、義守大學醫學系（全面訪視）、國立清華大學學士後醫學系（新設立醫學系訪視）、國立中興大學學士後醫學系（新設立醫學系訪視）、國立中山大學學士後醫學系（新設立醫學系訪視）。

四、境外評鑑

1. 全球超過30個境外高等教育教學單位通過本會評鑑認可

本會於2020年發布境外評鑑實施計畫，透過專業化、透明化之評鑑標準與實施程序，執行境外評鑑業務，接受境外學校申請。迄今，本會已累計有包含俄羅斯、澳門及印尼等國家地區超過30個教學單位之境外評鑑經驗，並將認可結果公告於TQID網站（<https://tqid.heeact.edu.tw/CrossCountry.aspx>）。

2. 評鑑機制與2024年執行成果

境外評鑑採申請制，品保項目設計「系所發展、經營及改善」、「教師與教學」及「學生與學習」三大面向，以檢視系所之辦學成效。

為因應各國教學單位性質之差異與多元性，本會依據申請受評單位之專業領域性質，以本會所規劃之17個學門遴聘訪評委員並提供專業培訓，每受評單位安排2至4位委員，並得視系所領域邀請海外委員。海外委員之遴選，係透過簽屬合作備忘錄之國際品保機構協助推薦，延攬國際專業領域之委員。此17個學門包含：農業、生活應用、傳播、法律、教育、社會與行為科學、商業與管理、社會福利與社會工作、藝術、設計、人文、工程、景觀、都市與建築學門、醫藥衛生、數學與統計學門、自然科學及電腦科學與資訊工程。



本會長期與國際高等教育及品保機構合作，利用此國際網絡優勢與國內外高等教育與品保專家透過專業化的合作模式，共同規劃並開設境外評鑑培訓課程，提供受評單位完整的評鑑教育訓練，協助申請境外評鑑之教學單位了解品質保證的國際趨勢及重要性，從內外部建構起品質保證的發展模式，提升整體教育品質。

COVID-19疫情趨緩後，本會境外評鑑自2023年4月起恢復實地訪評。本年度已完成印尼3校6受評單位之實地訪評。截至2024年12月，本會共進行印尼7校28受評單位之境外評鑑作業。

3. 與澳洲國際觀光與餐旅管理教育卓越中心（THE-ICE）推出「國際聯合評鑑」計畫

本會與澳洲國際觀光與餐旅管理教育卓越中心（International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education, THE-ICE）於2018年簽署合作備忘錄，並於2021年及2022年合作研究計畫，共同探究並發展聯合評鑑模式。

2024年5月，本會與THE-ICE共同推出「國際聯合評鑑（Allied Quality Assurance, AQA）」計畫，該計畫旨在協助提升旅遊、餐飲、活動和烹飪藝術（TH&E）教育領域的高等教育品質，同時涵蓋「校務層級」與「系所層級」面向，以整體檢視學校在TH&E教育的運作與成果，由本會與THE-ICE組成之聯合訪視小組，進行為期2.5天的實地訪視。

AQA計畫之14個品保項目標準包含：「校務實況」、「治理、領導與行政」、「願景、任務與目標」、「課程設計與畢業生成果/特質」、「教學與學習方法」、「課程審查與品保機制」、「國際化發展」、「設備與設施」、「學生支持」、「業界諮詢」、「人員發展」、「財務資源」、「會員、夥伴關係及社區、社會責任連結」、「卓越發展」。

評鑑知能研習

評鑑專業是維繫評鑑機制公信力的基石，為促進我國高等教育評鑑機制之專業化，評鑑委員應接受專業培訓以增進評鑑專業。

一、第三週期校務評鑑

1. 委員行前會議

在第三週期校務評鑑之委員行前會議中，本會針對訪評流程、評鑑項目、核心指標及檢核重點進行說明，以確保評鑑委員對於評鑑項目具備一致性及專業性之認知。本會於2024年1月與8月，針對2024年校務評鑑之評鑑委員辦理2場委員行前會議。

2. 委員專業研習課程

為確保訪評委員之專業性，本會陸續開設專業研習課程，規劃與訪評相關之「評鑑倫理」、「評鑑資料的引證」等課程，截至2024年11月底，共有233位委員完成課程之修習。

二、委辦品保認可

1. 委員行前會議

在委託辦理品質保證認可委員行前會議中，本會針對訪評流程、評鑑項目、核心指標及檢核重點進行說明，以確保評鑑委員對於評鑑項目具備一致性及專業性之認知。本會於2024年8月，針對2024年委託辦理品質保證認可委員辦理2場委員行前會議。

2. 委員專業研習課程

為確保訪視委員之專業性，本會陸續開設專業研習課程，規劃與訪視相關之「作業倫理規範」、「檢核引用注意事項」等課程，截至2024年11月底，共有123位委員完成課程之修習。

三、自辦品保認定

1. 委員說明會

在自辦品保機制／結果審查工作小組說明會中，本會針對作業期程、檢核項目內容、檢





核說明，以及檢核參考資料進行說明，以確保委員對於審查項目內容具備一致性與專業性之認知。本會於2024年8月辦理1場自辦品保機制審查工作小組委員說明會；9月辦理1場自辦品保結果追蹤審查工作小組委員說明會。

四、高教品保論壇

為搭建品保機構與大學對話之平台，本會自2024年8月起不定期辦理「高教品保論壇」，以促進各界互動關係人對高等教育議題之理解。本會於2024年8月、12月辦理2場「高教品保論壇」，共計203人次參與，主題分別為「從大學校務評鑑談教師教學與專業發展」及「從大學校務評鑑談學生學習與成效」。

五、學生高教品保研習

為強化與互動關係人的對話與交流，並增進學生之品保知能，本會於2024年8月13日辦理「學生高教品保研習」活動，以「高教品保趨勢與發展」及「高教品保實踐與反思」為主題，介紹臺灣高等教育品保系統的發展及法規制度之沿革，並分享影響評鑑成效的關鍵因素。本次活動共11名學生參加，透過研習活動協助與會學生建構關於高等教育品保系統及評鑑之基本概念。

評鑑救濟制度

一、申復機制

1. 第三週期校務評鑑

實地訪評報告初稿完成後，本會將上傳至本會評鑑資訊管理整合系統，並於指定時間供受評學校下載，受評學校可針對實地訪評報告內容所載之數據、資料或其他文字與受評學校之實況「不符事實」之處，或評鑑委員實地訪評過程中出現「違反程序」之作法，或因實地訪評期間提供資料欠缺或不足等事項提出申復。

針對受評學校提出之申復意見，本會邀請實地訪評小組進行申復意見之回應。2024年上半年第三週期大專校院校務評鑑共計10校（含軍校）提出申復，實地訪評小組回應為「維持原訪評意見」占51.35%、「維持部分訪評意見」占32.43%、「接受申復意見」占16.22%。

2. 醫學教育品質認證

醫評會訂定「臺灣醫學院評鑑委員會醫學教育品質認證申復辦法」，訪視報告初稿經醫評會委員會審議後，函寄受評學校。受評單位收到訪視報告後二週內，得針對實地訪視過程有「違反程序」之虞，或訪視報告內容所載之數據、資料或其他文字與受評單位之實況有所不符，致使報告文字敘述「不符事實」之情形提出申復。醫評會收到申復意見後，請訪視小組成員進行意見回應，並經醫評會委員會確認後，將申復結果函復申請學校。

二、申訴機制

1. 大專校院評鑑及品質保證事務

為保障受評學校之權益，本會邀請9位具有法律或教育評鑑專長之專家學者組成「申訴評議委員會」，處理受評學校申訴案件之審議。受評學校可以針對「違反程序」或「不符事實」的部分提出申訴。申評會自收到申訴書之次日起30日內召開委員會議，就本會評鑑過程是否違反程序，或評鑑結果所載之事項是否不符事實進行評議。

申訴評議結果分為「申訴不受理」、「申訴有理由及其補救措施」或「申訴駁回」及「部分不受理、部分有理由或部分駁回」四種，於召開申評會後4個月內完成申訴評議決定並作成「申訴評議書」。評議書中須載明申訴評議決定、事實經過及訴辯意旨、評議理由，由本會函送申訴學校。2024年未有受評學校提出申訴。

2. 醫學教育品質認證

醫評會訂定「臺灣醫學院評鑑委員會申訴評議委員會組織及評議規則」，組成「臺灣醫學院評鑑申訴評議委員會」，受理申訴案件之審議。受評單位可以針對「違反程序」或「不符事實」之申訴事由提出申訴。申評會自收到申訴書次日起30日內召開申評委員會議進行評議，於召開申評會後作成「申訴評議書」。2024年未有受評學校提出申訴。

專案計畫

一、高等教育深耕計畫執行之品質管理計畫

1. 計畫重點

為發展大學多元特色與培育新世代優質人才，教育部於2018年起推動5年期之「高等教育深耕計畫」，強調以學生為主體，教學為核心，並於2023年邁入第二期（2023年至2027年），以「型塑具備明確定位及優勢特色之大學，培育符應未來需求及國家發展之人才」為願景，希冀協助大學永續經營，並培養學生具備適應未來環境的關鍵能力。為建立有品質之審查作業，持續委託本會辦理本計畫，透過書面審查、簡報審查、例行訪視、精準訪視及管考平臺填報等機制，進行計畫執行之品質管理，以確保學校之經費運用與執行成果，能達到提升大學教學品質之目的及政府資源之有效運用，並將結果作為後續相關政策調整之參考。

2. 2024年執行成果

2024年進行書面審查之校數包含主冊計畫（一般大學、軍事校院）68校、主冊專章—國際化之行政支持系統（一般大學）66校及全校型計畫（大專校院）4校，並進行66所一般大學之精準訪視作業，以確保各校能透過計畫執行達到提升大學教育品質之目的與政府資源之有效運用。此外，亦完成「高等教育深耕計畫平臺」網站之建置、上線及維運，據以瞭解各校辦理情形與成效。

二、教育部協助大專校院延攬國際頂尖人才計畫

1. 計畫重點

為協助各大專校院延攬國際頂尖人才來臺任教，以期提升我國高等教育之國際影響力，教育部自2018年起推動「教育部協助大專校院延攬國際頂尖人才計畫（簡稱玉山學者計畫）」，並委託本會持續協助計畫相關審查行政業務、維護玉山學者計畫資訊平台、辦理學者交流活動及宣傳計畫等，並設置意見反映管道以協助學者解決相關問題，共同協助學校攬才及留任人才。

2. 2024年執行成果

自2024年起，本計畫配合教育部政策，於上、下半年分別進行審查作業，受理新申請案124件，另完成玉山（青年）學者續期案38件及期中審查25件。此外，舉辦「新進學者歡迎暨說明會」及「玉山學者學術成果分享暨交流會」，以促進學者間的交流與合作。

三、教學實踐研究計畫審查暨教師多元升等制度推動專案辦公室

1. 計畫重點

為提升大學教師教學品質、促進學生學習成效，教育部自2017年起推動「教學實踐研究計畫」，以補助個別教師的方式協助教師改善課堂、深化教學研究內容。除辦理審查作業、優化相關作業流程與措施建置、規劃專案主題，另共構區域基地學校、鼓勵社群交流、



制度化選拔績優計畫、發行學術期刊、建置成果交流平台，以及多元升等審查人才庫，並透過主題研究進行分析執行成果，以確實達成政策目標並作為擬定未來政策方向之參考。

2. 2024年執行成果

2024年辦理「111年度績優計畫頒獎典禮暨記者會」，共計200位獲得績優計畫教師、區域基地代表等貴賓出席共襄盛舉；「112年度計畫成果交流會」於8月舉辦，完成管考報告1,605案件，並有2,450人次參與活動。此外，亦完成管考112年度執行計畫、111年度展延、申覆及多年期計畫共計1,600件計畫。

另完成「113年度計畫徵件審查作業（含申覆審查）」，共計4,364案件，其中獲補助1,848件計畫。並辦理線上「114年計畫徵件說明會」，共計約1,400人次參與。

四、教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視

1. 計畫重點

為鼓勵私立大學校院結合整體校務發展方式及充分運用計畫經費，教育部自2008年起推動「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫」，期能協助學校發展校務、建立特色，進而提升教學品質及研究能量，並透過書面審查及實地訪視作業，確保學校妥善運用獎補助經費。本會自2014年起承接此計畫，協助辦理相關作業，以瞭解各校前一年度經費支用是否符合相關法令，達成補助經費運用之目標，協助整體校務均衡發展。

2. 2024年執行成果

2024年辦理「112年度私校校務經費審查計畫」共計41校，包含書面審查學校32校以及實地訪視學校9校。並召開結果會議針對涉及經費追繳之案件進行討論，確認各校審查意見後，由教育部正式函文各校。

五、專科以上學校維護學生受教權益計畫

1. 計畫重點

教育部訂定「專科以上學校維護學生受教權益應行注意事項」，並自2014年起委託執行「專科以上學校維護學生受教權益計畫」。本計畫的查核對象包括因少子女化趨勢而面臨生源短缺，或因不瞭解教育部相關法令或規範，進而有影響教學品質情事之學校。依歷年來學校常見問題訂定檢核指標，分為「課程規劃與實施」、「師資」、「遠距及校外實習課程」及「其他」等面向，並透過書面審查及實地查核作業，確認學校實際辦學情形，以維護學生受教權益。

2. 2024年執行成果

本計畫於112學年度第2學期共查核31校，其中包含專上審查24校；解除列管學校回復意見審查3校；停辦學校4校。113學年度第1學期共查核36校，其中包含專上審查27校；解除列管學校回復意見審查9校，經書面審查及實地查核後，教育部函文各查核學校查核結果，並請學校針對審查意見進行改善及回復。此外，辦理3場「專科以上學校維護教學品質宣導說明會（臺北、臺中及高雄場）」及編纂「專科以上學校維護教學品質常見問題彙編」手冊，以協助教育部相關政令宣導事宜。

六、技專校院產學合作國際專班查核實施計畫

1. 計畫重點

為促進國際文教交流，宣揚我國高等技職教育，鼓勵技專校院擴大招收國際學生，並配合新南向國家產（企）業需求，教育部於2017年起辦理新南向國家之國際學生產學合作專班、外國青年短期技術訓練班、中高階專業技術人才短期訓練班等，並訂定「教育部補助技專校院辦理產學合作國際專班申請及審查作業要點」。本計畫透過書面審查與實地查核方式，檢核「課程規劃及實施」、「教職員及課輔人員」、「學生入學、就學及生活照顧」及「學生實習與工讀」等面向，以確保專班教學品質及學生受教權益。

2. 2024年執行成果

本計畫於112學年度第2學期共計書面審查36校315班、實地查核32校97班，安排46場實地查核；113學年度第1學期共計書面審查38校433班、實地查核36校148班，安排49場實地查核。經書面審查及實地查核後將提交查核報告予教育部。

七、大專校院師資培育評鑑規劃與實施計畫

1. 計畫重點

為評核師資培育之大專各師資類科培育品質及成效，教育部訂定「大專校院師資培育評鑑作業要點」，並委託本會辦理大專校院師資培育評鑑，第四週期師培評鑑之精神為「強調品質改善導向，引導培育特色師資」、「結合校務研究機制，落實證據本位師資培育決策」，以及「落實師資生教師專業素養與核心能力之作為與成效」，確認每一層面之功能運



作皆有助於師資培育目標宗旨之達成，並落實優質適量的師資培育政策目標。其實施方式分為：(1)自辦評鑑，包括評鑑機制及評鑑結果之認定。(2)分年評鑑，包括自我評鑑及外部評鑑。

2. 2024年執行成果

2024年已完成第四週期師培評鑑計畫之前置作業，並於2024年6月20日及6月26日辦理評鑑委員研習暨說明會。同時，自辦評鑑機制認定已審查6校11師資類科。此外，亦進行「111年度上半年分年評鑑再評鑑作業」，計有1校1師資類科。

八、專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑規劃與實施計畫

1. 計畫重點

教育部委託本會辦理「專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑」，以檢視各專科以上學校教保員培育系科之辦學，協助其發掘問題，並落實優質適量的教保員培育政策目標，以促進整體幼兒教育之進步。2024年下半年起啟動第二週期教保評鑑計畫，並配合教育部「專科以上學校教保相關系科評鑑辦法」之規定，分為免受教保評鑑審查及分年評鑑兩類，前者分為「認定」及「未獲認定」，後者則將結果分為「通過」、「有條件通過」與「未通過」。具體實施方式採書面審查或實地訪評，共計檢視44所專科以上學校教保員培育品質。

2. 2024年執行成果

本計畫依據2024年4月19日發布之第二週期教保評鑑實施計畫，已於2024年4月30日及6月20日分別針對學校及委員辦理實施計畫說明會及評鑑委員研習暨說明會，並於10月至12月辦理免受教保評鑑審查作業，共計9校9系科。此外，亦進行「111年度上半年追蹤評鑑作業」，計有3校3系科；「111年度下半年再評鑑作業」，計有1校1系科。



專案研究

一、高等教育的品質保證與互動關係人的參與—臺灣大學校院學生參與內部品保之研究

近年來，國際品保組織及各國高等教育品保機構對於高等教育品質的評估逐漸轉向以學生學習成效為主的品保模式，及重視高等教育主要接受者-學生的各項與學習相關之參與、輔導與學習的成果。此模式已成為現今國際品保趨勢之一，因此如何獲得學生的聲音與實際參與，是品保能夠達成其目的的關鍵。亞洲國家因為受到亞洲華人文化及傳統社會觀念的影響，學生普遍被視為「被動式」的學習者身份，而難以「主動式」的角色參與高教品保證機制中。尤其是在外部品保的參與上，多以被訪談者與問卷填答者的角色參與，內部品保參與則多以遵守法令的方式辦理學生參與各項會議。

本研究除利用文件分析、學生及學校問卷調查、學生焦點座談等方法瞭解學生參與內部品保的作法與現況外，亦辦理國際研究討論會邀請國際學者以及學生代表針對落實學生內部品保參與進行討論。

本研究發現，政府雖透過《大學法》及其施行細則建立了學生參與校務的法規框架，但在實務上仍有許多改進空間。此外，臺灣大學校院應縮短學校及學生對校務發展參與之認知與提供實質協助，學生與學校均需肯定學生參與校務發展的重要性以與國際高教發展趨勢接軌，以及提升學生對品保機構與品保結果的瞭解，才能提升學生參與的品質與成效。基於上述研究結論，本研究建議：(1)明確學生代表在各類會議的角色與權責；(2)強化參與資訊的宣導與透明度；(3)建立多元溝通管道與有效回饋；(4)強化學生參與的專業知能與支持系統；(5)展現品保機構的支持角色與作為。本研究期望能為臺灣高等教育推動學生參與提供具體可行的方向。

二、高等教育多元發展下的包容與公平性：臺日高等教育政策與品保制度之探究

在聯合國永續發展議程推出後，各國高等教育都在努力實現永續發展目標4優質教育，並將包容與公平性作為核心支柱。然包容與公平性教育之實踐因各區域與國家而異。本研究從亞洲地區的視角出發，探討臺灣與日本政府及品質保證機構促進高等教育包容與公平性之實踐，及其面臨之挑戰。本研究主要採用文件分析及焦點團體訪談法進行資料蒐集與分析。研究結果顯示，臺灣與日本的教育法規都已融入包容與公平性原則，但關注焦點因不同的社會文化脈絡而異。政策上，兩國皆以更高的政府層級回應聯合國永續發展目標，對於包容與公平性議題進行整體性推動，並透過補助政策與多元入學方案促進高等教育多元化、關注弱勢學生群體。然而，在具體實踐上，兩國均面臨品保治理及訪評小組成員中專業與性別平衡之議題，及大專校院實施包容與公平教育的地區及資源差異等挑戰。透過此國際比較，本研究為政府、品保機構及大專校院推動包容與公平教育提供參考，並為高教評鑑中心未來持續精進評鑑指標與推動包容與公平性教育提供參考。

國際交流

一、學術研討與國際交流

1. 加入國際組織

為與國際接軌，本會持續加入國際品保組織「高等教育品質保證機構國際網絡（International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education, INQAAHE）」、「亞太品質網絡（Asia-Pacific Quality Network, APQN）」，以及「美國認可審議國際品質群組（CHEA International Quality Group, CIQG）」。每年固定參與國際品保組織辦理的國際研討會議或交流活動，進一步獲取最新的高等教育品質保證資訊及趨勢。

2. 簽署合作備忘錄（Memorandum of Understanding, MOU）

本會藉由合作備忘錄之簽署，由不同層面與各國品保機構進行合作與交流，如高教資訊共享、人員交換計畫、高教品保相關活動合作等。2024年簽署之合作備忘錄，詳見表四。

3. 辦理國際交流活動

本會持續推動國際化發展，提升臺灣高等教育的國際能見度及影響力，每年度規劃邀請來自不同國家高等教育相關機構，同時也受到他國品保組織邀請，持續以人員、資訊互換、交流與共同評鑑為核心理念，推動國際高等教育品質保證之發展。秉持著理念與目標，本會於今年4月與5月分別辦理國際學術工作坊，深入探討高教品保國際趨勢、高教品保與互動關係人之參與以及高等教育多元發展下的包容與公平性等議題。除邀請挪威奧斯陸大學



表四 2024年簽署合作備忘錄機構一覽表

	日期	國家	簽署機構	備註
1	3月27日	日本	公益財團法人日本高等教育評價機構 (Japan Institution for Higher Education Evaluation, JIHEE)	續簽

(University of Oslo) 教育長Prof. Dr. Bjørn Stensaker、南韓首爾大學 (Seoul National University) Prof. Dr. Jung Cheol Shin、日本獨立行政法人大學改革支援・學位授與機構 (National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education) 研究員Prof. Dr. Ayaka Noda、紐西蘭大學學術品質局 (Academic Quality Agency for New Zealand Universities) 執行長Prof. Dr. Sheelagh Matear等專家學者，亦邀請國立政治大學教育學院之學生與會，針對高教品保議題與實務經驗，進行對話交流。透過工作坊，與會專家分享了歐洲、南韓、日本與紐西蘭各區域之經驗及多元觀點，也與本會人員及學生進行對話。相關交流意見將作為本會執行研究案及研議相關議題策略之參考。

4. 參與國際學術活動

為與國際接軌，本會固定參與國際品保組織辦理的國際研討會議或交流活動，並積極參與合作夥伴機構辦理之國際活動。除汲取最新的高等教育品質保證新知外，也進一步與國外品質保證機構討論與交流，讓國外組織瞭解臺灣的高等教育制度，互相學習交流，藉以提升高等教育品質及我國高等教育在國際上的能見度。2024年參與之國際交流活動，詳見表五。

(1) 6月赴羅馬尼亞布加勒斯特

2024年INQAAHE雙年論壇係由羅馬尼亞高等教育品質保證機構 (Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education, ARACIS) 主辦，主題為「社會轉型：透過



表五 2024年國際交流活動一覽表

	日期	地點	活動
1	6月10日至6月12日	羅馬尼亞 布加勒斯特	參加2024國際高等教育品質保證網絡第14屆雙年論壇
2	11月11日至11月12日	馬來西亞古晉	參加2024馬來西亞學術資格鑑定局之國際研討會

高等教育品質保證實踐社會責任（Transforming Society: Social Responsibility through Quality Assurance of Tertiary Education）」，探討對於多元、包容、平等之教育議題的重視。此次論壇是以主題論壇及工作坊方式進行，本會辦理其中一場工作坊，主題為「從INQAAHE優良實務準則認可（GGP）到高等教育品質保證之國際標準與準則（ISG）—高等教育評鑑中心如何將國際永續核心目標轉換為國內高等教育機構的實際行動（From INQAAHE GGP to ISGs: How HEEACT Translates International Goals into Domestic Higher Education Institutions' Practical Actions）」。藉由活動分享臺灣經驗並與國際夥伴進行交流回饋與分享。

(2) 11月赴馬來西亞古晉

馬來西亞學術資格鑑定局（Malaysian Qualifications Agency, MQA）於2024年11月11日至11月12日於馬來西亞古晉辦理2024年國際研討會，本屆研討會主題為「全球高等教育品質（Global Quality Higher Education）」。本會派任2名專員報名參加該國際研討會。



5. 人員交流計畫

為促進品保機構間交流，並增進人員之專業知能，本會與馬來西亞學術資格鑑定局（Malaysian Qualifications Agency, MQA）共同舉辦人員交流計畫進行雙方互訪，旨在瞭解雙方之組織運作與任務、高等教育品質保證系統，以及瞭解最新發展趨勢等。本會人員於2024年9月1日至9月5日，前往馬來西亞吉隆坡進行交流，除本會共3名人員參與外，另與4個高教品保相關之機構一同參加本次交流計畫，分別為日本獨立行政法人大學改革支援・學位授予機構（National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education, NIAD-QE）、菲律賓高等教育委員會（Commission on Higher Education Philippines, CHED）、馬來西亞醫藥協會（Malaysian Medical Council, MMC）及印尼萬隆伊斯蘭大學（Universitas Islam Bandung, UNISBA）。

此外，馬來西亞學術資格鑑定局3位同仁亦於2024年11月20日至11月22日來臺進行交流，並安排一場校務評鑑實地觀察，以實地考察臺灣校務評鑑流程與機制。透過豐富多元的人員交流計畫讓雙方瞭解不同品保制度與模式，亦助於機構本身的發展及人員能力的提升。

二、醫評會國際交流

1. 維持世界醫學教育聯合會認可資格

世界醫學教育聯合會（World Federation for Medical Education, WFME）與美國外國醫學系畢業生教育委員會（Educational Commission for Foreign Medical



出版與傳播

一、評鑑雙月刊（Evaluation Bimonthly）

《評鑑》雙月刊於2006年5月15日創刊，由本會出版發行，為國內第一份以「大學評鑑」為主題的專業期刊，2014年起與中華工程教育學會（簡稱IEET）、社團法人台灣評鑑協會（簡稱台評會）簽署合作備忘錄，啟動本會發行，IEET、台評會協同發行的合作模式，並邀請社團法人中華民國管理科學學會及醫評會共同參與，將《評鑑》雙月刊擴大轉型為國內高等教育品保機構共同發聲與分享資訊的知識平台，在內容規劃及版面呈現上也更多元化，擴大關注高教評鑑、認證、品質保證、教學創新領域的重要議題；同時設立高中職專欄，盼將大學與高中職相互鏈結。近年更走向國

表六 評鑑雙月刊2024年各期主題

期數	發行月分	主題
107	2024.1	新週期系所品質保證方案
108	2024.3	高教品保機制中的學生參與模式
109	2024.5	馬來西亞高等教育的新興模式
110	2024.7	大學轉型實務
111	2024.9	大學校務研究
112	2024.11	知識無疆界 跨領域學習實務

際，將《評鑑》雙月刊擴大轉型為國內高等教育品保機構共同發聲與分享資訊的知識平台，在內容規劃及版面呈現上也更多元化，擴大關注高教評鑑、認證、品質保證、教學創新領域的重要議題；同時設立高中職專欄，盼將大學與高中職相互鏈結。近年更走向國

際，報導各國評鑑機構動態、國際高教趨勢與評鑑新知，希望能為國內高教環境注入更多新知。

《評鑑》雙月刊至2024年底已發行至第112期。本會自第108期起，停止發售紙本期刊，全面以數位化方式將內容呈現於《評鑑》雙月刊網站（<https://www.heeact.edu.tw/1151/1165/43078>），供全球讀者瀏覽；並於每期出刊時同步寄發電子報，讀者可於網站免費訂閱。

二、高教評鑑與發展期刊（Higher Education Evaluation and Development）

為拓展國際視野與知識圈，並蒐集及推廣高等教育評鑑及品質保證相關趨勢資訊，本會自2016年起將《HEED》改版為全英文專刊，以利與國際社群接軌。為進一步提高期刊的國際曝光率與影響力，本會於2017年與知名國際出版社Emerald Publishing合作，將《HEED》轉型為電子期刊，採用線上開放取用（open access）模式，讓全球讀者均可免費瀏覽及下載期刊文章。此舉不僅提升了作者研究成果的擴散性，亦有助於深化國際間高等教育品質保證研究的交流。

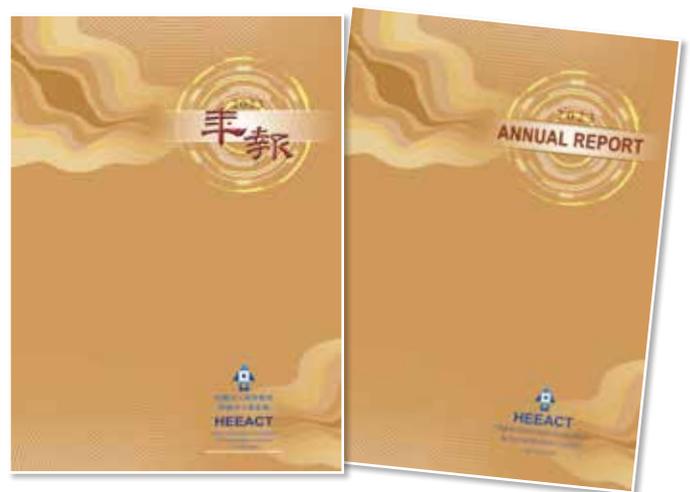
本會於2024年6月及11月分別推出第18卷第1期及第18卷第2期，共計6篇有關高等教育與發展的文章，讀者可透過Emerald Insight免費下載：<https://www.emeraldinsight.com/loi/heed>。作者也可透過線上投審稿系統，投稿至本期刊：<https://mc.manuscriptcentral.com/heed>。更多相關資訊，請見期刊網頁：<https://www.emeraldgroupublishing.com/journal/heed>。

三、英文電子報（Newsletter）

為接軌國際並使國內外相關互動關係人更加瞭解臺灣高等教育之發展與現況，本會發行一年一期之英文電子報（Newsletter），提供讀者瞭解本會最新消息以及與國際品質保證組織交流合作之成果。2024年Newsletter於12月發行，期盼透過豐富多元之高教品保相關報導，增加大眾對於本會業務及高教品保相關議題之瞭解，以利未來推動及執行相關品保政策並持續發展國際合作。

四、年報（Annual Report）

中英文年報揭露本會組織運作及業務內容，除落實評鑑資訊透明化之宗旨，亦使外界與國際人士得以透過年報，更加瞭解國內高等教育專業評鑑認證機構的運作情形。





年度稽核

本會依據財團法人第六十一條第一項規定，以及本會內部稽核辦法第四條、第五條規定，2024年共召開4次稽核委員會議，並於2024年8月22日、8月23日及8月30日期間辦理年度稽核，並於12月16日第六屆第10次董事暨監察人聯席會議報告年度稽核結果，以及2025年度稽核計畫。

會計師查核簽證

本會自成立以來，即逐步建立內部控制及會計制度，各項計畫之執行均以審慎嚴謹之態度完成任務。2024年1月22日至1月24日，由本會委託之正風聯合會計師事務所至本會查核2023年財務報表及各項會計紀錄，並於2024年2月召開專家諮詢會議，審查本會2023年財務執行結果是否依法令規定辦理，以健全財務管理制度。本會2024年之財務報表及各項會計紀錄則於2025年依規劃之時程辦理查核。

ISO認證稽核

本會自2008年起推動ISO之品質管理制度及資通安全管理制度，使評鑑相關作業標準化，並確保相關流程符合資安規範。本會於2024年通過ISO9001: 2015及ISO27001: 2022之復評驗證。



財務報表



BAKER TILLY CLOCK & CO
正風聯合會計師事務所

10485台北市中山區南京東路二段111號14樓(14樓)
14th Fl., 111 Sec. 2, Nanking E. Rd., Taipei 10485, Taiwan
T: +886(2)2516-5255 | F: +886(2)2516-0312
www.bakertilly.tw

會計師查核報告

NO.19961130A

財團法人高等教育評鑑中心基金會 公鑒：

查核意見

財團法人高等教育評鑑中心基金會民國 113 年及 112 年 12 月 31 日之資產負債表，暨民國 113 年及 112 年 1 月 1 日至 12 月 31 日之收支營運表、淨值變動表及現金流量表，以及財務報表附註(包括重大會計政策彙總)，業經本會計師查核竣事。

依本會計師之意見，上開財務報表在所有重大方面係依照全國性教育財團法人會計處理及財務報告編製準則暨企業會計準則公報及其解釋編製，足以允當表達財團法人高等教育評鑑中心基金會民國 113 年及 112 年 12 月 31 日之財務狀況，暨民國 113 年及 112 年 1 月 1 日至 12 月 31 日之財務績效及現金流量。

查核意見之基礎

本會計師係依照會計師查核簽證財務報表規則及審計準則執行查核工作。本會計師於該等準則下之責任將於會計師查核財務報表之責任段進一步說明。本會計師所隸屬事務所受獨立性規範之人員已依會計師職業道德規範，與財團法人高等教育評鑑中心基金會保持超然獨立，並履行該規範之其他責任。本會計師相信已取得足夠及適切之查核證據，以作為表示查核意見之基礎。

關鍵查核事項

關鍵查核事項係指依本會計師之專業判斷，對財團法人高等教育評鑑中心基金會民國 113 年度財務報表之查核最為重要之事項。該等事項已於查核財務報表整體及形成查核意見之過程中予以因應，本會計師並不對該等事項單獨表示意見。本會計師判斷應溝通在查核報告上之關鍵查核事項如下：

Baker Tilly Clock & Co trading as Baker Tilly is a member of the global network of Baker Tilly International Ltd., the members of which are separate and independent legal entities.



服務收入認列

有關服務收入認列之會計政策請詳財務報表附註三(十一)收入認列方法。

關鍵查核事項之說明：

財團法人高等教育評鑑中心基金會服務收入係來自提供大專校院品質保證認可等服務，該服務收入金額係依提供服務完工程度認列，其是否已達可認列時點係管理階層及主管機關主要關注之事項，故服務收入認列為本會計師執行財團法人高等教育評鑑中心基金會財務報表查核重要的評估事項。

因應之查核程序：

本會計師對上述關鍵查核事項之主要查核程序包括：

1. 評估服務收入認列會計政策的適當性。
2. 對服務收入認列程序進行流程之了解，執行控制點是否有效之測試。
3. 抽核服務收入交易金額並檢視合約條款核對其收款紀錄及開立收據之金額，評估服務收入認列時點及金額之正確性。

管理階層與治理單位對財務報表之責任

管理階層之責任係依照全國性教育財團法人會計處理及財務報告編製準則暨企業會計準則公報及其解釋編製允當表達之財務報表，且維持與財務報表編製有關之必要內部控制，以確保財務報表未存有導因於舞弊或錯誤之重大不實表達。

於編製財務報表時，管理階層之責任亦包括評估財團法人高等教育評鑑中心基金會繼續經營之能力、相關事項之揭露，以及繼續經營會計基礎之採用，除非管理階層意圖清算財團法人高等教育評鑑中心基金會或停止營業，或除清算或停業外別無實際可行之其他方案。

財團法人高等教育評鑑中心基金會之治理單位(含監察人)負有監督財務報表流程之責。

Baker Tilly Clock & Co trading as Baker Tilly is a member of the global network of Baker Tilly International Ltd., the members of which are separate and independent legal entities.





會計師查核財務報表之責任

本會計師查核財務報表之目的，係對財務報表整體是否存有導因於舞弊或錯誤之重大不實表達取得合理確信，並出具查核報告。合理確信係高度確信，惟依照審計準則執行之查核工作無法保證必能偵出財務報表存有之重大不實表達。不實表達可能導因於舞弊或錯誤。如不實表達之個別金額或彙總數可合理預期將影響財務報表使用者所作之經濟決策，則被認為具有重大性。

本會計師依照審計準則查核時，運用專業判斷及專業懷疑。本會計師亦執行下列工作：

- 1.辨認並評估財務報表導因於舞弊或錯誤之重大不實表達風險；對所評估之風險設計及執行適當之因應對策；並取得足夠及適切之查核證據以作為查核意見之基礎。因舞弊可能涉及共謀、偽造、故意遺漏、不實聲明或踰越內部控制，故未偵出導因於舞弊之重大不實表達之風險高於導因於錯誤者。
- 2.對與查核攸關之內部控制取得必要之了解，以設計當時情況下適當之查核程序，惟其目的非對財團法人高等教育評鑑中心基金會內部控制之有效性表示意見。
- 3.評估管理階層所採用會計政策之適當性，及其所作會計估計與相關揭露之合理性。
- 4.依據所取得之查核證據，對管理階層採用繼續經營會計基礎之適當性，以及使財團法人高等教育評鑑中心基金會繼續經營之能力可能產生重大疑慮之事件或情況是否存在重大不確定性，作出結論。本會計師若認為該等事件或情況存在重大不確定性，則須於查核報告中提醒財務報表使用者注意財務報表之相關揭露，或於該等揭露係屬不適當時修正查核意見。本會計師之結論係以截至查核報告日所取得之查核證據為基礎。惟未來事件或情況可能導致財團法人高等教育評鑑中心基金會不再具有繼續經營之能力。
- 5.評估財務報表(包括相關附註)之整體表達、結構及內容，以及財務報表是否允當表達相關交易及事件。

Baker Tilly Clock & Co trading as Baker Tilly is a member of the global network of Baker Tilly International Ltd., the members of which are separate and independent legal entities.



本會計師與治理單位溝通之事項，包括所規劃之查核範圍及時間，以及重大查核發現(包括於查核過程中所辨認之內部控制顯著缺失)。

本會計師從與治理單位溝通之事項中，決定對財團法人高等教育評鑑中心基金會民國 113 年度財務報表查核之關鍵查核事項。本會計師於查核報告中敘明該等事項，除非法令不允許公開揭露特定事項，或在極罕見情況下，本會計師決定不於查核報告中溝通特定事項，因可合理預期此溝通所產生之負面影響大於所增進之公眾利益。

正風聯會計師事務所

會計師：徐素琴

民國 114 年 3 月 21 日

Baker Tilly Clock & Co trading as Baker Tilly is a member of the global network of Baker Tilly International Ltd., the members of which are separate and independent legal entities.


 財團法人嘉年華教育財團中心基金會
 資 產 負 債 表
 民國 113 年 及 112 年 12 月 31 日

單位：新台幣元

項 目	附 註	113 年 度		112 年 度		比較增(減)	
		金 額	%	金 額	%	金 額	%
資 產							
流動資產		\$ 65,394,671	38	\$ 81,678,422	43	\$ (16,283,751)	(20)
銀行存款	三、四	57,760,511	34	75,831,955	40	(18,071,444)	(24)
應收帳款	五	7,630,873	4	5,843,419	3	1,787,454	31
應收利息		3,287	—	3,048	—	239	8
基金、投資及準備金		105,146,881	60	104,570,102	56	576,779	1
設立基金存款	三、六	30,300,000	17	30,300,000	16	—	—
其他準備金	三、七	74,846,881	43	74,270,102	40	576,779	1
不動產、廠房及設備		1,062,253	1	1,200,899	1	(138,646)	(12)
什項設備	三、八	1,641,682	1	1,443,582	1	198,100	14
減：累計折舊	三、八	(579,429)	—	(242,683)	—	(336,746)	139
無形資產		1,210,169	1	—	—	1,210,169	—
無形資產		1,210,169	1	—	—	1,210,169	—
其他資產		382,400	—	222,800	—	159,600	72
存出保證金		382,400	—	222,800	—	159,600	72
資 產 合 計		\$ 173,196,374	100	\$ 187,672,223	100	\$ (14,475,849)	(8)
負 債							
流動負債		\$ 46,176,384	27	\$ 59,888,656	32	\$ (13,712,272)	(23)
應付費用	三、十	24,051,680	14	29,150,488	16	(5,098,808)	(17)
其他應付款	十一	8,354,574	5	14,014,492	7	(5,659,918)	(40)
應付所得稅	三、十三	—	—	316,962	—	(316,962)	(100)
預收收入	十二	13,746,978	8	16,384,088	9	(2,637,110)	(16)
代收款		23,152	—	22,626	—	526	2
其他負債		945,000	1	1,290,000	1	(345,000)	(27)
存入保證金		945,000	1	1,290,000	1	(345,000)	(27)
負債合計		47,121,384	28	61,178,656	33	(14,057,272)	(23)
淨 值							
設立基金	十四	30,300,000	17	30,300,000	16	—	—
特別公積	十四	74,846,881	43	74,270,102	40	576,779	1
累積賸餘		20,928,109	12	21,923,465	11	(995,356)	(5)
淨值合計		126,074,990	72	126,493,567	67	(418,577)	—
負債及淨值合計		\$ 173,196,374	100	\$ 187,672,223	100	\$ (14,475,849)	(8)

(後附之附註係本財務報表之一部分)

董事長： 

執行長： 

主辦會計： 

財團法人臺灣教育評鑑中心基金會

收支彙總表

民國 113 年及 112 年 1 月 1 日至 12 月 31 日

單位：新台幣元

項 目	附 註	113 年 度		112 年 度		比較增(減)	
		金 額	%	金 額	%	金 額	%
收 益		\$ 192,031,153	100	\$ 192,482,744	100	\$ (451,591)	—
業務收入	三	190,330,662	99	190,851,262	99	(520,600)	—
委辦計畫收入		129,065,030	67	110,376,865	57	18,688,165	17
補助計畫收入		45,383,116	24	43,194,129	23	2,188,987	5
服務收入		15,421,396	8	36,377,338	19	(20,955,942)	(58)
受贈收入		459,600	—	872,000	—	(412,400)	(47)
其他業務收入		1,520	—	30,930	—	(29,410)	(95)
業務外收入		1,700,491	1	1,631,482	1	69,009	4
財務收入		1,659,739	1	1,022,772	1	636,967	62
其他業務外收入		40,752	—	608,710	—	(567,958)	(93)
費 損		192,449,730	100	188,393,415	98	4,056,315	2
業務成本與費用	三、十五	192,195,669	100	187,750,900	98	4,444,769	2
委辦計畫成本		129,065,030	67	110,376,865	57	18,688,165	17
補助計畫成本		45,383,116	24	43,194,129	23	2,188,987	5
服務成本		12,463,528	7	14,759,178	8	(2,295,650)	(16)
其他業務費用		5,283,995	2	19,420,728	10	(14,136,733)	(73)
業務外費用		254,061	—	642,515	—	(388,454)	(60)
其他業務外費用		254,061	—	642,515	—	(388,454)	(60)
稅前賸餘		(418,577)	—	4,089,329	2	(4,507,906)	(110)
所得稅費用	三、十三	—	—	316,962	—	(316,962)	(100)
本期餘絀		\$ (418,577)	—	\$ 3,772,367	2	\$ (4,190,944)	(111)
本期其他綜合餘絀		\$ —	—	\$ —	—	\$ —	—
本期綜合餘絀		\$ (418,577)	—	\$ 3,772,367	2	\$ (4,190,944)	(111)

(後附之附註係本財務報表之一部分)

董事長：



執行長：



主辦會計：



財團法人 國華教育基金會

資產負債表

民國 113 年及 112 年 12 月 31 日

單位：新台幣元

項 目	設立基金	特別公積	累積賸餘	合 計
112 年 1 月 1 日餘額	\$ 30,300,000	\$ 55,143,902	\$ 18,151,098	\$ 103,595,000
112 年度賸餘	—	—	3,772,367	3,772,367
本期提列	—	18,900,000	—	18,900,000
本期孛息提撥	—	226,200	—	226,200
112 年 12 月 31 日餘額	30,300,000	74,270,102	21,923,465	126,493,567
113 年度賸餘	—	—	(418,577)	(418,577)
本期孛息提撥	—	576,779	(576,779)	-
113 年 12 月 31 日餘額	\$ 30,300,000	\$ 74,846,881	\$ 20,928,109	\$ 126,074,990

董事長：



執行長：



主辦會計：



(後附之附註係本財務報表之一部分)

財團法人高美教育研究中心基金會

現金流量表

民國 113 年及 112 年 1 月 1 日至 12 月 31 日

單位：新台幣元

項 目	113 年 度	112 年 度
業務活動之現金流量：		
稅前賸餘	\$ (418,577)	\$ 4,089,329
利息股利之調整	(1,634,875)	(1,022,772)
未計利息股利之稅前賸餘	(2,053,452)	3,066,557
調整非現金項目：		
折舊費用	336,746	219,604
攤提費用	159,831	—
提列其他準備金	—	18,900,000
應收帳款增加	(1,787,454)	(884,019)
暫付款增加	—	25,000
應付費用減少	(5,098,808)	(14,919,360)
其他應付款減少	(5,659,918)	(621,155)
預收收入減少	(2,637,110)	(8,299,439)
代收款增加(減少)	526	(288)
業務活動產生之現金	(16,739,639)	(2,513,100)
收取之利息	1,634,636	1,248,593
支付之所得稅	(316,962)	—
業務活動之淨現金流出	(15,421,965)	(1,264,507)
投資活動之現金流量：		
存出保證金(增加)減少	(159,600)	1,565,400
增加不動產、廠房及設備	(198,100)	(1,284,082)
增加無形資產	(1,370,000)	—
其他準備金增加	(576,779)	(19,126,200)
投資活動之淨現金流出	(2,304,479)	(18,844,882)
籌資活動之現金流量：		
存入保證金減少	(345,000)	(90,000)
籌資活動之淨現金流出	(345,000)	(90,000)
現金及約當現金之淨減	(18,071,444)	(20,199,389)
期初現金及約當現金	75,831,955	96,031,344
期末現金及約當現金	\$ 57,760,511	\$ 75,831,955

(後附之附註係本財務報表之一部分)

董事長：



執行長：



主辦會計：



附錄1——2024年品保服務及行政數據



本會人員數

- 董事長：1人
- 執行長：1人
- 處長：2人
- 專任人員數：99人
 - 行政及研究處：22人
 - 品質保證及專案處：75人
 - 醫評會：2人
- 兼任研究員數：6人

品保／審查活動 *計算方式係採不重複列計

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 校務評鑑 <ul style="list-style-type: none"> · 31校 · 188位委員 ● 委辦品保認可 <ul style="list-style-type: none"> · 8校，68單位 · 219位委員 ● 自辦品保認定 <ul style="list-style-type: none"> · 6校，4單位 · 18位委員 ● 醫學教育認證 <ul style="list-style-type: none"> · 5校，5單位 · 33位委員 ● 境外評鑑 <ul style="list-style-type: none"> · 3校，6單位 · 19位委員 ● 高教深耕計畫 <ul style="list-style-type: none"> · 68校 · 30位委員 ● 玉山學者計畫 <ul style="list-style-type: none"> · 20校，187件 · 137位委員 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教學實踐研究計畫 <ul style="list-style-type: none"> · 146校，4,364件 · 2,747位委員 ● 私校校務經費審查 <ul style="list-style-type: none"> · 41校 · 16位委員 ● 學生受教權益計畫 <ul style="list-style-type: none"> · 43校，244單位 · 137位委員 ● 新南向專班查核計畫 <ul style="list-style-type: none"> · 38校，449班 · 165位委員 ● 師培評鑑計畫 <ul style="list-style-type: none"> · 1校，1類科 · 自辦6校，11類科 · 15位委員 ● 教保評鑑計畫 <ul style="list-style-type: none"> · 13校，13系科 · 14位委員 |
|---|--|



培訓／說明會

- 品保－委員：16場次，287人
- 品保－學校：27場次，1,009人
- 專案－委員：12場次，795人
- 專案－學校：18場次，6,012人

專案計畫

- 計畫數：8個

專案研究

- 計畫數：2個

國際交流

- 參與線上論壇、出訪：13場次，42人

國際夥伴機構

- 簽屬MOU機構數：17個
- 夥伴機構國家數：13個

出版品

- 出版品數：3種
- 出版冊數：12冊



附錄2——2024年大事紀

1月	1.1	出版《評鑑》雙月刊第107期
	1.3	辦理113年度上半年境外評鑑「認可審議委員會」（印尼Universitas Bunda Mulia）及公告最終認可結果
	1.5	辦理境外評鑑-印尼State Polytechnic of Creative Media評鑑委員說明會
	1.9	召開第1次「專科以上學校維護教學品質常見問題彙編」委員諮詢會議
	1.9-2.24	辦理113年度教學實踐研究計畫各學門薦審會議、委員會議
	1.10	公告112年度上半年第三週期大專校院校務評鑑認可結果
	1.10	公告111年度教學實踐研究績優計畫名單
	1.17	辦理境外評鑑-印尼State Polytechnic of Creative Media召集人會議
	1.22	112學年度第1學期技專校院產學合作國際專班查核實施計畫查核作業查核結果報告
	1.30	辦理113上第三週期校務評鑑評鑑委員研習
2月	2.2	教育部核定113年玉山學者計畫各校申請名額
	2.2	辦理109年度下半年大專校院委託辦理品質保證認可有效期展延訪視委員研習暨行前會議（視訊）
	2.6	辦理113年度高等教育深耕計畫精準訪視委員說明會
	2.6	112學年度第1學期技專校院產學合作國際專班查核實施計畫查核作業修訂指標及做法／時程及資料繳交辦法修訂
	2.19-3.14	辦理112年度下半年委託辦理品質保證認可「學門認可審議委員會」會議
	2.20	辦理113年度高等教育深耕計畫精準訪視學校說明會
	2.21-3.8	辦理113年度高等教育深耕計畫精準訪視分組會議（12場次）
	2.27	召開第六屆第7次常務董事會議
2.29-3.20	接受112年度下半年第三週期大專校院校務評鑑受評學校提出申復	
3月	3.1	出版《評鑑》雙月刊第108期
	3.7	辦理111年度教學實踐研究績優計畫記者會暨頒獎典禮
	3.8	辦理113年度玉山學者計畫審查領域召集人說明會議
	3.11-3.21	辦理高等教育深耕計畫第二期管考平臺教育訓練（2場次）
	3.12	召開「臺灣醫學院評鑑委員會」第77次委員會議
	3.12	辦理112學年度第2學期技專校院產學合作國際專班查核實施計畫查核作業學校說明會
	3.21	教育部召開112學年度第1學期「專科以上學校維護學生受教權益計畫」第2次結果審查會議
	3.22	召開第六屆第7次董事暨監察人聯席會議
	3.22-6.13	進行113年度高等教育深耕計畫精準訪視

3月	3.26	辦理112學年度第2學期技專校院產學合作國際專班查核實施計畫查核作業委員說明會
	3.27	與日本「公益財團法人日本高等教育評價機構」續簽合作備忘錄
	3.27	辦理境外評鑑-印尼Bina Nusantara University評鑑委員說明會及召集人會議
	3.28	出版《教學實踐研究》第4卷第1期
	3.29	公告112年度下半年委託辦理品質保證認可認可結果
	3.29	公告109年度上半年委託辦理品質保證認可效期展延認可結果
4月	4.12	113上半年玉山學者計畫學校申請收件截止日
	4.12	辦理「專科以上學校維護教學品質宣導說明會」南部場
	4.19	辦理113年度自辦品保機制審查學校說明會
	4.19	發布113年起實施第二週期專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑規劃與實施計畫
	4.22-5.6	辦理113上半年玉山學者計畫各領域初審會議
	4.23	辦理「專科以上學校維護教學品質宣導說明會」北部場
	4.24	第三週期大學校院校務評鑑113年度下半年受評學校受評時程公開抽籤
	4.24	辦理112學年度第2學期「專科以上學校維護學生受教權益計畫」委員說明會
	4.26	辦理2024年第一場國際學術工作坊
	4.29	辦理113年度上半年境外評鑑「認可審議委員會」（印尼Universitas Jambi）及公告最終認可結果
	4.29	辦理「專科以上學校維護教學品質宣導說明會」中部場
	4.29-6.5	進行109年度下半年委託辦理品質保證認可效期展延之實地訪評（含視訊訪評）
4.29-6.20	進行112學年度第2學期技專校院產學合作國際專班查核實施計畫查核作業實地訪視	
4.30	辦理113年起實施第二週期專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑規劃與實施計畫學校說明會	
5月	5.1	出版《評鑑》雙月刊第109期
	5.3	醫評會由張上淳主委代表參加2024年西太平洋地區醫學教育協會（WPAME）諮議委員會議（WPAME Advisory Board Meeting）
	5.6-5.7	進行111年度上半年大學校院師資培育評鑑再評鑑實地訪評
	5.6-5.24	辦理113年度教學實踐研究計畫各學門複審會議
	5.6-6.7	進行113年度上半年第三週期大學校院校務評鑑實地訪評
	5.15	召開「臺灣醫學院評鑑委員會」第78次委員會議
	5.15-5.21	辦理境外評鑑-印尼Universitas Syiah Kuala工作坊（2場次）
	5.17	召開「臺灣醫學院評鑑委員會」第79次委員會議
	5.20	召開第六屆第8次常務董事會議
	5.20	召開112年度下半年第三週期大學校院校務評鑑認可審議委員會會議
	5.21	召開「臺灣醫學院評鑑委員會」第80次委員會議
	5.24	辦理2024年第二場國際學術工作坊
	5.24	辦理112年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視審查委員說明會
5.27	出版《2023年年報》	
5.27-6.6	辦理113上半年玉山學者計畫各領域複審會議	



6月	6.5	出版《HEED》第18卷第1期
	6.7-6.13	辦理玉山學者計畫學校攬才簡報說明審查會議（2場次）
	6.10-12	參加2024高等教育品質保證機構國際網絡（INQAAHE）第14屆雙年論壇
	6.12	辦理113年度教學實踐研究計畫區域基地期中會議
	6.17	召開第六屆第8次董事暨監察人聯席會議
	6.17	辦理113上半年玉山學者計畫決審會議
	6.19	辦理境外評鑑-印尼Bina Nusantara University書審會議
	6.20	辦理第二週期專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑委員研習暨說明會
	6.20-6.26	辦理第四週期師資培育評鑑委員研習暨說明會（2場次）
	6.21	召開113年度第1期自辦品保認定委員會議
	6.24	召開「臺灣醫學院評鑑委員會」第81次委員會議
	6.25	辦理113年度教學實踐研究計畫決審會議
	6.27	出版《教學實踐研究》第4卷第2期
	6.28	函知113年度第1期大專校院自辦品保追蹤結果認定審查結果
6.28	公告112年度下半年大專校院師資培育分年評鑑結果及110年度追蹤評鑑結果	
7月	7.1	出版《評鑑》雙月刊第110期
	7.1	公告教學實踐研究計畫年度多元升等審查人才名單
	7.1	召開第2次「專科以上學校維護教學品質常見問題彙編」委員諮詢會議
	7.1	辦理112年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視審查委員說明會
	7.2	公告112年度下半年第三週期大專校院校務評鑑認可結果
	7.3	召開「臺灣醫學院評鑑委員會」第82次委員會議
	7.5	辦理境外評鑑-印尼Bina Nusantara University學校行前會議
	7.7	召開「臺灣醫學院評鑑委員會」第83次委員會議
	7.8	教育部公告113上半年玉山學者計畫各校申請案核定結果
	7.8-7.11	辦理113年度高等教育深耕計畫精準訪視優良實務正副召集人討論會議（6場次）
	7.11	辦理境外評鑑-印尼Bina Nusantara University委員行前會議
	7.16	公告113年度教學實踐研究計畫通過審查結果
	7.18	教育部召開112學年度第2學期專科以上學校維護學生受教權益計畫結果審查會議
	7.22-8.1	辦理113年度高等教育深耕計畫精準訪視優良實務分組會議（6場次）
	7.23	辦理境外評鑑-印尼Soegijapranata Catholic University初始會議
	7.23-7.24	辦理境外評鑑-印尼Bina Nusantara University實地訪評
	7.24-8.15	辦理113年度上半年委託辦理品質保證認可「學門認可審議委員會」會議
7.26	112學年度第2學期技專校院產學合作國際專班查核實施計畫查核作業查核結果報告	
8月	8.1	召開「臺灣醫學院評鑑委員會」第84次委員會議
	8.6-8.8	辦理113年度下半年大專校院委託辦理品質保證認可訪評委員研習暨行前會議
	8.6-8.28	辦理112年度教學實踐研究計畫成果交流會
	8.9	辦理110年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可效期展延訪視委員研習暨行前會議（視訊）
	8.13	辦理113年度學生高教品保研習
	8.13	辦理境外評鑑-印尼State Polytechnic of Creative Media書審會議

	8.19	辦理113年度下半年第三週期校務評鑑評鑑委員研習
	8.19	辦理113年度高等教育深耕計畫精準訪視優良實務暨後續考評方式正副召集人會議
	8.21	辦理「高教品保論壇——從大學校務評鑑談教師教學與專業發展」活動
	8.21	辦理112學年度第2學期技專校院產學合作國際專班查核實施計畫查核作業諮詢會議／工作會議
	8.22-8.30	辦理年度稽核
	8.23	辦理113年度第2期自辦品保機制審查工作小組委員說明會
	8.23	辦理高等教育深耕計畫第二期管考平臺學校說明會
	8.23-8.29	醫評會張上淳主委代表參加歐洲醫學教育協會（Association for Medical Education in Europe, AMEE）年會（瑞士巴塞爾Basel）
	8.26	召開第六屆第9次常務董事會議
	8.27	辦理玉山學者計畫「新進學者歡迎暨說明會」（新師營）
	8.30	公告109年度下半年委託辦理品質保證認可效期展延認可結果
	8.30-9.20	接受113年度上半年第三週期大學校院校務評鑑受評學校提出申復
	9.1	出版《評鑑》雙月刊第111期
	9.2-9.4	赴馬來西亞學術資格鑑定局（MQA）參加人員交流計畫
	9.3	辦理ISO外部稽核
	9.6	113下半年玉山學者計畫學校申請收件截止日
	9.6	辦理境外評鑑-印尼State Polytechnic of Creative Media學校行前會議
	9.9	辦理113年度第2期自辦品保追蹤結果審查工作小組委員說明會
	9.10	辦理境外評鑑-印尼State Polytechnic of Creative Media委員行前會議
	9.10	辦理113學年度第1學期技專校院產學合作國際專班查核實施計畫查核作業學校說明會
9月	9.14	辦理113年度醫學教育品質認證訪視委員共識營
	9.18	辦理113學年度第1學期技專校院產學合作國際專班查核實施計畫查核作業委員說明會
	9.19-10.1	辦理113下半年玉山學者計畫各領域初審會議
	9.23-10.4	辦理112年度教學實踐研究計畫各學門申覆會議
	9.24	辦理113學年度第1學期「專科以上學校維護學生受教權益計畫」委員說明會
	9.25-9.26	辦理境外評鑑-印尼State Polytechnic of Creative Media實地訪評
	9.26	提供「專科以上學校維護教學品質常見問題彙編」初稿予教育部
	9.27	召開第六屆第9次董事暨監察人聯席會議
	9.29	出版《教學實踐研究》第4卷第3期
	10.4	辦理113年度下半年境外評鑑「認可審議委員會」（印尼Bina Nusantara University）及公告最終認可結果
	10.8-11.12	辦理112年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視之實地訪視作業
10月	10.9	發布114年專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑規劃與實施計畫
	10.16	召開「臺灣醫學院評鑑委員會」第84次委員會議
	10.18	辦理高等教育深耕計畫112-113年執行成果暨114-116年計畫書學校說明會
	10.23	第三週期大學校院校務評鑑114年度上半年受評學校受評時程公開抽籤
	10.24-10.25	辦理高等教育品質保證機構國際網絡（INQAAHE）ISGs自評工作坊
	10.25	辦理114年度教學實踐研究計畫徵件說明會



11月	11.1	出版《評鑑》雙月刊第112期	
	11.4	提供「專科以上學校維護教學品質常見問題彙編」二版予教育部	
	11.4-11.15	辦理113下半年玉山學者計畫各領域複審會議	
	11.4-11.22	辦理112年度教學實踐研究績優計畫第二階段評選	
	11.6-12.25	進行113學年度第1學期技專校院產學合作國際專班查核實施計畫查核作業實地訪視	
	11.11-11.12	參加2024馬來西亞學術資格鑑定局（MQA）之國際研討會	
	11.12	出版《HEED》第18卷第2期	
	11.14	辦理高等教育深耕計畫112-113年執行成果暨114-116年計畫書委員說明會	
	11.15	完成「專科以上學校維護教學品質常見問題彙編」編印，教育部函送各大專校院參閱	
	11.18-12.13	進行113年度下半年委託辦理品質保證認可之實地訪評	
	11.18-12.20	進行113年度下半年第三週期大學校院校務評鑑實地訪評	
	11.19	召開第六屆第10次常務董事會議	
	11.20-11.22	馬來西亞學術資格鑑定局（MQA）來訪進行人員交流計畫	
	11.21-12.20	展開114年度教學實踐研究計畫徵件作業	
	12月	11.22	辦理玉山學者計畫「學者學術成果分享暨交流會」
		11.23	辦理114年度教學實踐研究計畫召集人共識會議
11.26		進行110年度上半年委託辦理品質保證認可效期展延之實地訪評	
12.2		辦理112年度教學實踐研究績優計畫決審會議	
12.3		辦理113年度教學實踐研究計畫區域基地共識會議	
12.5		召開113年度上半年第三週期大學校院校務評鑑認可審議委員會會議	
12.6		辦理「高教品保論壇——從大學校務評鑑談學生學習與成效」活動	
12.16		召開第六屆第10次董事暨監察人聯席會議	
12.16		召開113年度第2期自辦品保認定委員會會議	
12.19		辦理113年度下半年境外評鑑「認可審議委員會」（印尼State Polytechnic of Creative Media）及公告最終認可結果	
12.26		辦理113下半年玉山學者計畫決審會議	
12.30		辦理112年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視結果會議	
12.31		出版《Newsletter》第9期	
12.31		出版《教學實踐研究》第4卷第4期	
12.31		函知113年度第2期大專校院自辦品保機制／（追蹤）結果認定審查結果	
12.31		公告111年度上半年大學校院師資培育分年評鑑再評鑑結果及第一期大學校院師資培育自辦評鑑機制審查結果	
12.31	公告113年度下半年期專科以上學校教保相關系科教保員培育評鑑之免受教保評鑑審查認定結果		