

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系發展方向明確，以培育具臨床專業能力、動物公共衛生概念及倫理素養之獸醫師為目標，課程設計能兼顧基礎科學、臨床應用及社會責任。
2. 該系能與動物教學醫院、地方政府及產業單位密切合作，強化臨床教育與社會需求之連結，有助於學生提升實務方面知能。

【學士學位部分】

1. 該系學士班課程修業年限為 5 年，畢業總學分數為 186 學分，課程結構完整，學習內容涵蓋基礎獸醫學、臨床醫學及公共衛生等實作訓練，且具完整臨床實習制度。
2. 該系學士班課程規劃有實務專題制度，要求學生於三年級起進入研究室進行專題研究，四年級完成口頭發表，有助於強化學生研究與表達能力；另於五年級時安排校內外實習，有助獲得實務經驗。

【碩士學位部分】

1. 該系碩士班設有臨床組與生物醫學組，學生除撰寫論文外，須完成口頭或海報發表；臨床組學生可選擇同時接受學院之專科獸醫師訓練。

【博士學位部分】

1. 該系博士班強調獨立研究與跨領域能力，學生於畢業前須通過資格考，並以第一作者身份發表 SCI 論文 2 篇，或 SCI 論文 1 篇和非 SCI 期刊論文 2 篇，亦或是影響因子 (impact factor) 為 3.0 以上論文 1 篇。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系此次品質保證認可自我評鑑報告等資料偏重質性描述，較缺乏針對 109 至 113 學年度整體表現之統計分析，不利於系所教育成效之檢視。

【學士學位部分】

1. 該系規劃有暑期校外實習、輪調門診實習及全學期校外實習等制度，惟較缺乏學生實習成效與品質評估結果，實習場所檢核標準亦較不明確。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜加強自身品質檢核、數據化管理及資料分析等面向，訂定品質評估相關指標，持續精進教學與研究連結，並將各項分析結果納入 PDCA 循環改善機制，做為課程改進與教育策略調整之依據，以確保教育品質持續提升與學術發展永續進步。

【學士學位部分】

1. 宜建立數據化之評估系統，並加入實習場所檢核標準，且強化學生實習紀錄，使課程成果、實習績效及學生滿意度等資料能整合至品質保證機制中，以利實習品質控管與成效追蹤，提升學生實習成效。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 可增加碩博士班之全英語課程並強化國際招生，如採取跨系共授方式以確保全英語課程成班與持續性，或成立院級跨系英語學程，整合院內英語授課與師資，鼓勵新進教師至少開設或參與 1 門英語授課，提升整體教學能量；在國際生招生

方面，可強化招生策略，吸引外籍學生就讀，逐步形成課程與招生互相帶動的正向循環，促進系所國際化發展。

2. 該系可再強化對應聯合國永續發展目標（SDGs）與大學社會責任（USR）之連結成果。

二、教師與教學

（一）現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系專任教師共 21 位，包含 9 位教授、3 位副教授、5 位助理教授、1 位合聘教授與 3 位講師級教學人員（校務基金進用），專長涵蓋臨床醫學、基礎醫學、病理、獸醫公共衛生及實驗動物等領域，且具豐富臨床經驗與國外專科訓練，教學內容與時俱進，能符應教學需求。
2. 該系積極鼓勵教師參與教學相關之增能研習，並推動數位教材與問題導向學習（PBL），藉由教師增能與支持作為，確保教學品質。
3. 該系教師承接產學合作計畫與研究計畫之整體成效良好，於 109 至 113 學年度間，每學年度皆有 17 位以上之教師獲得計畫，且每年承接計畫之總金額皆超過 1 億元。
4. 該系教師積極投入研究，於 109 至 113 學年度間在期刊論文與研討會等方面均有成果，除自身研究外，亦能兼顧碩、博士班學生之論文指導，有效培育學生論文發表及投稿能力。
5. 該系經濟動物領域之臨床訓練能結合教師教學與服務，且具備充足之空間設備與資源，為該系一大亮點。
6. 該系必修課程大多採多師協同授課，整合不同專長以提升教學深度與廣度，並於臨床課程引入業界協同教師，強化課程與產業實務的連結。

【碩士學位部分】

1. 該校碩士班合併專科獸醫師訓練制度具有特色，能涵蓋水生動物、豬病、伴侶動物、草食動物及禽病 5 項專科領域。臨床獸醫碩、博士生可在修業時接受專科培訓，於畢業時考核通過即可同時取得學位與學院專科獸醫師證書。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系生師比雖低於教育部規定，惟整體生師比仍偏高，教師臨床教學負擔較重，影響個別化指導與研究輔導能量。
2. 該系教師出國至國外參與研習或學術活動之比例可再提升，且多集中於部分教師，相關鼓勵與補助措施尚待強化。

【學士學位部分】

1. 該系學士班規劃實務專題制度具有特色，惟學生將實務專題成果投稿至研討會發表或競賽獲獎之比例有限，僅於 112 學年度有 1 名學生參賽獲獎，成效尚待提升。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜積極向學校爭取專任教師員額，並增加兼任教師人數，以有效降低專任教師在教學、研究及輔導等方面之負擔。
2. 宜積極規劃更完善的國際化推動機制，創造多元的交流機會，如與海外姐妹校或研究機構建立常規互動等，並爭取學校或政府之補助，以鼓勵更多師生參與國際會議、短期交換或實習課程等。

【學士學位部分】

1. 宜由教師進行輔導，並積極鼓勵學生將其實務專題成果投稿至研討會與競賽，另宜每年追蹤學生發表或獲獎之成果。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 未來可持續推動「臨床研究導向教學」與「教師跨領域協作」，同時培養青年教師於臨床與研究面向之長期發展潛力。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系設有導師制度、學長姐家族制度及學習預警制度，學生於學習、研究及心理支持方面均可獲得適當協助。
2. 該系藉由動物教學醫院及動物疾病診斷中心提供臨床案例與診斷訓練，確保學生具有多動物別之臨床經驗。
3. 該系學生整體學習態度積極，實習與研究表現良好，具臨床服務熱忱，且畢業後之就業率高，學生多投入臨床醫療領域。

【學士學位部分】

1. 該系依教育部獸醫養成規範，規劃學士班學生在五年級進行校內外實習制度，包含「校內輪調門診實習」與「校外臨床實習」，能涵蓋伴侶動物、經濟動物及野生動物等專業訓練領域，並由專任教師與總醫師分組進行指導，使學生能獲得充足臨床訓練經驗。

【碩士學位部分】

1. 該系碩士班學生能參與多元的教師研究計畫，畢業論文主題豐富且與臨床實務相關。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系小動物或特寵臨床實習制度雖具架構及相關規範，惟在品質量化指標、場域分級或年度審查制度等方面仍不具體，亦較缺乏可反映實習品質之相關資料。
2. 該系國際交流活動和學生學習成效部分資料之量化統計有待加強，如臨床表現之連動評估、學生研究成果等，且較缺乏整合分析與成效追蹤機制。
3. 該系學生在參與國內外學術研討會與論文發表之比例仍偏低，尚有提升空間。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜加強建立小動物或特寵臨床實習制度一致性評估機制，包含校內外場域分級、年度審查及具體量化評估指標等，並蒐集學生實習時所接觸動物病例之相關數據、評核結果及回饋報告等資料，以做為實習優化之依據。
2. 宜將臨床表現與學生研究成果等學習成效納入追蹤項目，並建置縱向資料庫以持續改進；此外，可評估設立每年度之國際化目標與國際交流活動績效指標，且強化外籍生輔導與境外實習成效追蹤機制。
3. 宜加強獎勵措施或訂定相關辦法，積極鼓勵學生參與國內外學術研討會。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 可再加強整合學士班與研究所課程銜接與學習成果追蹤，並鼓勵教師拓展研究生研究主題與跨領域合作，以提高該系學士班與碩士班逕讀的人數。

2. 可強化在「產業導向」與「臨床實作」優勢的宣傳，並與業界合作，吸引具工作經驗的獸醫助理或產業人士升學；同時，可評估加強招收外籍生，以彌補生源之不足。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。

