

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

1. 該所隸屬該校人文與科學學院，碩士班設立於2001年，2006年另成立碩士在職專班。該所聚焦於休閒、運動、觀光及高齡等專業領域，其發展主軸涵蓋「休閒及運動產業經營」、「休閒及運動研究」及「高齡休閒運動」，培育兼具專業知識、實務能力及社會關懷精神之休閒與運動專業人才。
2. 該所依據教育目標發展特色，結合產業經理人辦理相關課程體驗，並透過創新 X+1 體驗式課程，以實務性與動手做的方式，培育學生具休閒與運動產業專業能力。
3. 該所重視環境保護與社會責任，強化學生對聯合國永續發展目標（SDGs）的認知與實踐力，透過規劃自然導覽、社區共創及在地文化體驗等專案，讓學生能經由實習與專題執行，累積業界經驗，提升未來職場競爭力。目前在 SDGs 之「良好健康福祉」、「性別平等」及「永續城鄉」等面向，皆有實施方案與具體成果。
4. 該所規劃產業參訪以強化學生對理論與實務的結合，並透過課程理論結合產業實地參訪，提升學生學習成效與實務操作能力。
5. 該所 109 至 113 年度經費合計約 1,100 餘萬元（含業務費、設備費及軟體費），能持續強化教學與研究環境。每年並提撥 38,000 元至 42,000 元，做為每位教師個人教學與研究資源之運用，經費支援尚稱穩定。
6. 該所能透過多元溝通方式（如所務會議、大班會、師生活動、校友群組、看板、新生說明會、導師制度、多元媒體與宣導工具等），向教職員生宣導該所教育目標與發展方向，確保全體成員理解並共同參與和實踐。

(二) 待改善事項

1. 培育高齡休閒運動指導與推廣人才為該所三大教育目標之一，惟目前整體課程之規劃，對核心能力「5：高齡休閒運動能力指導與推廣能力」之養成，尚嫌不足。
2. 該所所務會議、課程會議與該校體育室相關會議未能明確區分其會議功能與討論議題；且會議紀錄過於簡要，對前次會議決議事項執行情形之說明與追蹤不足，以致對重要議案之說明與決議較難掌握。

(三) 建議事項

1. 宜增加培育高齡休閒運動指導與推廣人才之相關課程與專業師資，以符合該所教育目標與專業人才培育。
2. 宜明確區分所務會議、課程會議與該校體育室相關會議，以利所務推動；並宜增列前次會議決議事項之執行情形，以有效掌握對該決議事項之執行成果。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 該所碩士班教育目標為「培育休閒及運動產業經營管理專業人才」，碩士在職專班則為「培育休閒及運動產業經營管理實務應用專業人才」，兩者之區別僅在於「應用」，實難區分，建議不同班別之教育目標可有更清楚之定位與角色。
2. 該所學生畢業學分門檻為40學分，其中包含6學分為「碩士論文」。建議思考在碩士階段是否有另開「獨立研究」課程的需要。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

1. 該所113學年度有9位專任教師，包含特聘教授1位、教授3位、副教授3位及助理教授2位。

2. 該所教師專業涵蓋運動、休閒、觀光、管理、行銷、產業發展、體適能及銀髮族健康促進等不同領域，專長多元。
3. 該所教師運用多元教學設計，如體驗式學習、產業參訪、專家講座及計畫導入課程等，能提升學生的實務操作能力與職場競爭力。
4. 109 至 113 學年度該所教師開設課程之教學滿意度平均介於 4.28 分至 4.87 分，另有 2 名教師分別於 109 與 112 學年度獲得該校教學優良教師之肯定。
5. 該校針對學術研究發表、彈性薪資支給及校內專題計畫申請等訂有相關補助或獎勵辦法，111 年度該所有 1 名教師獲得該校學術績優研發獎，109 至 113 學年度該所亦有 28 人次教師獲得該校學術期刊與產學合作獎勵。
6. 該所教師承接多項政府部門計畫案、產學計畫案、技術服務案及補助計畫案，彰顯與社區、產業及政府機關之連結；另有 1 名教師榮獲論文高引用學者前 2% 及全球影響力之科學家殊榮。

(二) 待改善事項

1. 該所教師期刊論文發表有減少之趨勢，從 109 年度之 8 篇至 113 年度僅有 2 篇，且發表有集中少數教師之情形。
2. 該所教師申請之部分計畫以技術服務與行政委託為主，較難以連結研究與創新發展。

(三) 建議事項

1. 宜檢視教師期刊論文發表篇數降低之原因，並研擬相關策略協助較少發表之教師，以提升整體學術能量。
2. 宜鼓勵教師積極申請國科會專題計畫（如一般型、產學合作型及鼓勵技專院校從事實務型等）或教育部教學實踐研究計畫，強化研究導向與成果轉化機制，並透過研究計畫提供學

生實作與研究訓練機會。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 建議該所未來可進一步以「運動、休閒、高齡、健康、觀光」等議題建置跨領域整合平臺，鼓勵教師進行跨院系合作，推動大型整合型研究與產學合作計畫，以發揮整體專業優勢。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

1. 該所設有碩士班與碩士在職專班，碩士班招生管道分為甄試與招生考試，碩士在職專班則以招生考試為主。上述 2 種招生管道皆分為書面審查與口試階段，由該所專任教師組成的審查委員會執行，以確保選才過程具備客觀性與一致性。該所每年招收碩士班學生 17 名，碩士在職專班學生 21 名。截至 113 學年度下學期該所共有碩士班學生 24 名，碩士在職專班學生 41 名。
2. 該所透過新生座談會的舉辦，使新生能瞭解系所運作與行政流程，並藉由學長姐的經驗分享，降低初入研究所的陌生感與不安。導師制度的推動，則提供新生在學習與生活上的關懷與協助，形塑良好的學習支持系統。
3. 該所透過辦理研討會、工作坊及講座，支持學生課業學習與專業能力提升，並積極建置與管理各類學習資源，提供學生多元且豐富的學習環境。
4. 該所積極規劃與辦理相關產業參訪活動，109 至 113 學年度共計安排 48 次，協助學生能將所學應用於真實產業情境。
5. 該所將參與學術研討會 2 次、發表點數達 20 分及取得證照 2 張列為畢業門檻，109 至 113 學年度碩士班共計 35 人次、碩

士在職專班共計 86 人次學生發表學術論文；碩士班另有 89 人次學生取得技術證照，碩士在職專班學生則有 158 人次。

(二) 待改善事項

1. 該所碩士班 109 至 113 學年度註冊率分別為 72.22%、84.21%、58.82%、35.29%及 76.47%，呈現不穩定之現象。
2. 該所 109 至 113 學年度碩士班學生休學人數每學期介於 4 至 15 人間，碩士在職專班介於 7 至 11 人間，碩士班退學人數合計 20 人，碩士在職專班退學人數合計 21 人，比例偏高。

(三) 建議事項

1. 宜透過校務資料庫或實際調查的資料，瞭解學生來源、學生選擇研究所因素及競爭學校研究所等各類客觀數據資料後，研擬因應的招生策略與具體作法並持續追蹤，以穩定註冊率。
2. 宜有學生休、退學原因的實際調查與統計資料分析，並研擬具體因應對策與成效追蹤檢討，以協助學生順利完成學業。

(四) 針對未來發展之參考建議

1. 該所所務會議雖有研究生論文題目和系所相關性的審查，建議新增論文指導教授申請審查、碩士口試申請與審查以及碩士生畢業資格審查等相關事項討論。

註：本報告係經訪評小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。